

**ERGEBNISBERICHT DER
ALLGEMEINEN
STUDIERENDENBEFRAGUNG**

Wintersemester 2018/2019

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Auswertung nach Geschlechtern getrennt

Stand: 06.02.2020

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	5
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	6
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	6
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	6
1.2 Gedanken an Studienabbruch	8
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	8
2 Lehre und Studium	10
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	10
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	12
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	12
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	14
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	15
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	15
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	15
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	16
4 Forschung und Nachwuchsförderung	17
4.2 Promotionsstudenten/-innen	17
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	18
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	19
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	19
A Anhang	21
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	21
A-2 Lehre und Studium	26
A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	33
A-4 Forschung und Nachwuchsförderung	36
A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs	38
Chemie	41
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	41
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	41
1.2 Gedanken an Studienabbruch	42
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	42
2 Lehre und Studium	44
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	44
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	46
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	46
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	48
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	49
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	49
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	49
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	50
4 Forschung und Nachwuchsförderung	51
4.2 Promotionsstudenten/-innen	51
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	52
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	53
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	53
Geographie	55
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	55
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	55
1.2 Gedanken an Studienabbruch	56

1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	57
2 Lehre und Studium	59
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	59
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	61
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	61
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	63
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	64
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	64
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	64
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	65
4 Forschung und Nachwuchsförderung	66
4.2 Promotionsstudenten/-innen	66
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	67
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	68
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	68

Informatik 70

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	70
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	70
1.2 Gedanken an Studienabbruch	71
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	71
2 Lehre und Studium	73
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	73
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	75
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	75
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	77
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	78
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	78
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	78
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	79
4 Forschung und Nachwuchsförderung	80
4.2 Promotionsstudenten/-innen	80
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	81
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	82
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	82

Mathematik 84

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	84
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	84
1.2 Gedanken an Studienabbruch	85
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	85
2 Lehre und Studium	87
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	87
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	89
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	90
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	91
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	92
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	92
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	92
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	93
4 Forschung und Nachwuchsförderung	94
4.2 Promotionsstudenten/-innen	94
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	95
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	96

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	96
--	----

Pharmazie 98

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	98
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	98
1.2 Gedanken an Studienabbruch	99
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	99
2 Lehre und Studium	101
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	101
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	103
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	104
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	105
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	106
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	106
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	106
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	107
4 Forschung und Nachwuchsförderung	108
4.2 Promotionsstudenten/-innen	108
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	109
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	110
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	110

Physik 112

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	112
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	112
1.2 Gedanken an Studienabbruch	113
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	113
2 Lehre und Studium	115
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	115
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	117
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	117
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	119
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	120
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	120
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	120
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	121
4 Forschung und Nachwuchsförderung	122
4.2 Promotionsstudenten/-innen	122
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	123
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	124
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	124

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet. Im Folgenden werden nach den Ergebnissen der gesamten Fakultät die fachspezifischen Ergebnisse in alphabetischer Reihenfolge der Fachnamen dargestellt.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in fünf große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf, Lehre und Studium, Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn, Forschung und Nachwuchsförderung sowie Image der Universität Bonn. Er enthält nur Antworten von Studenten/-innen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits länger als zwei Semester an der Universität Bonn studierten oder sich in einem Promotionsstudium befanden. Die Antworten der Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sind in einem separaten Bericht aufgeführt. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

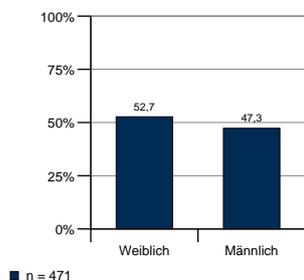


Abb. 1.1.2: Alter

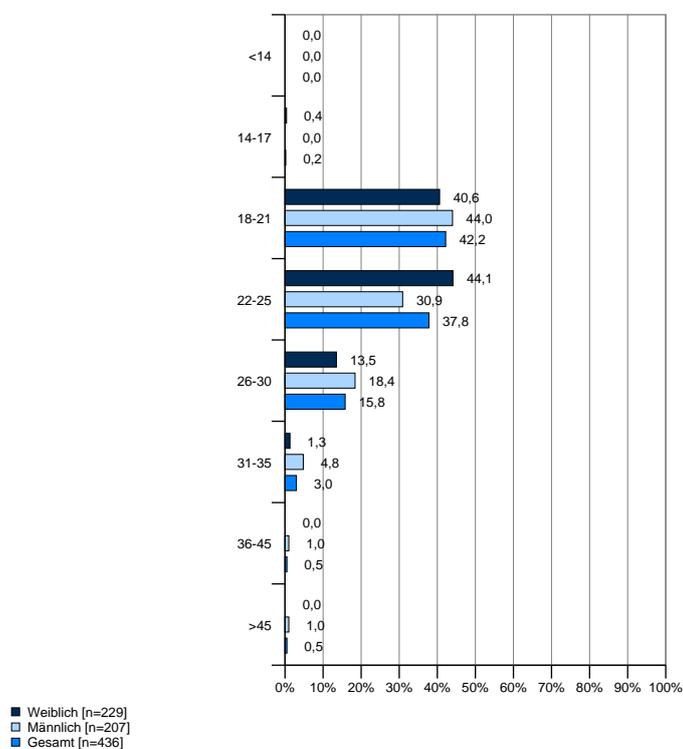


Abb. 1.1.3: Nationalität

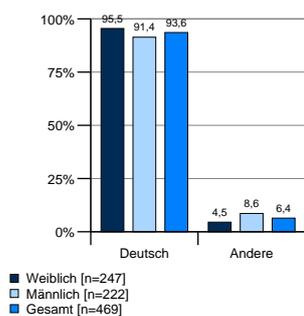


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

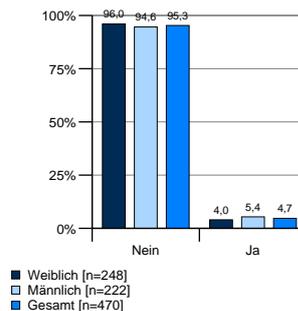
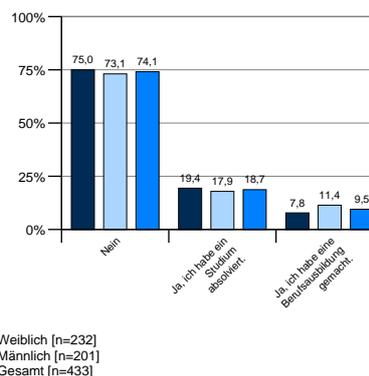


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

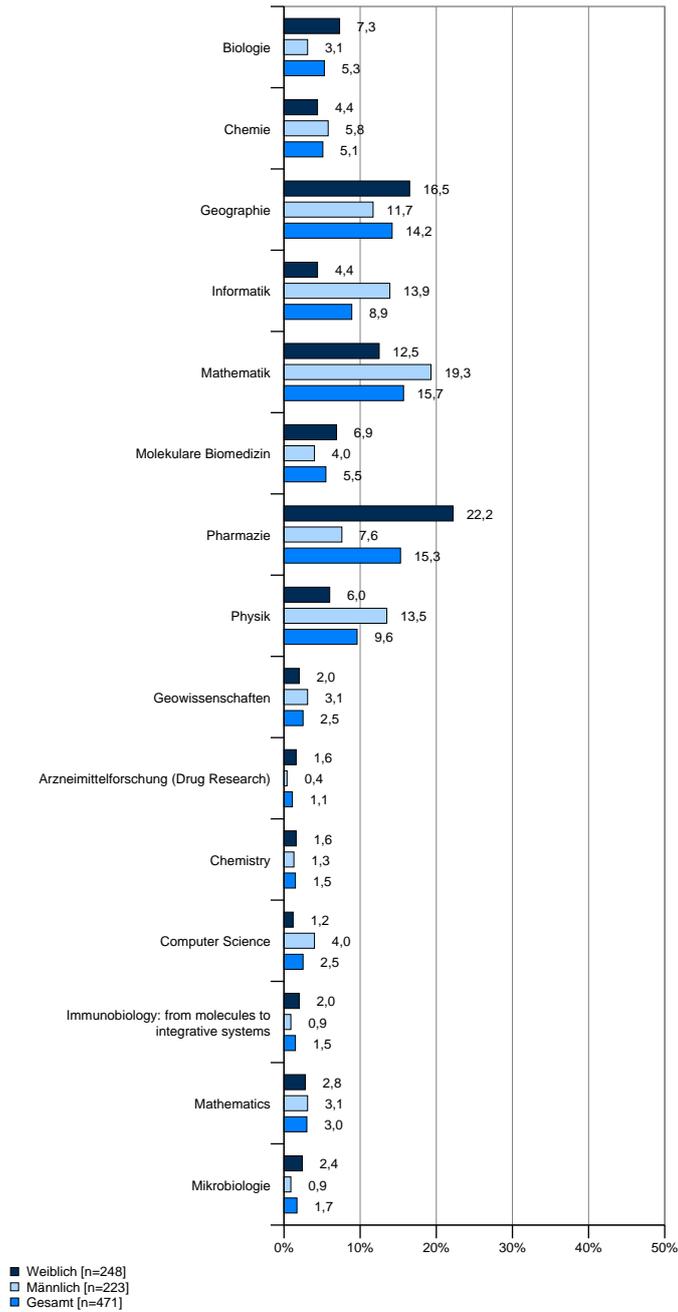
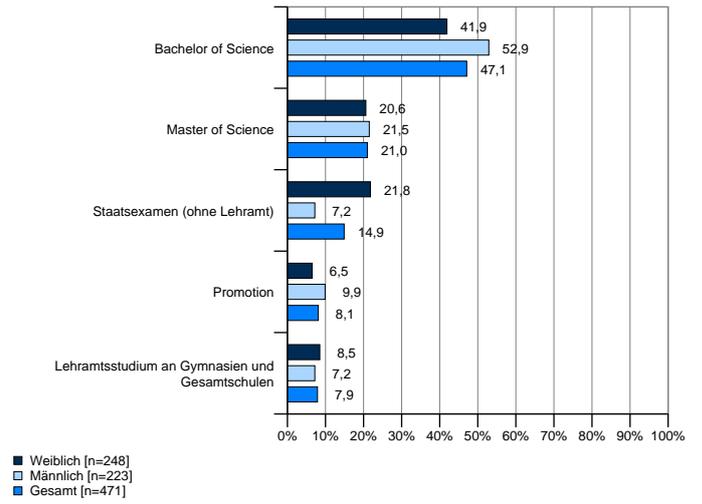


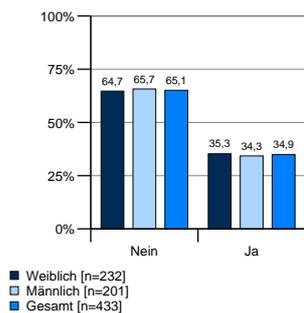
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

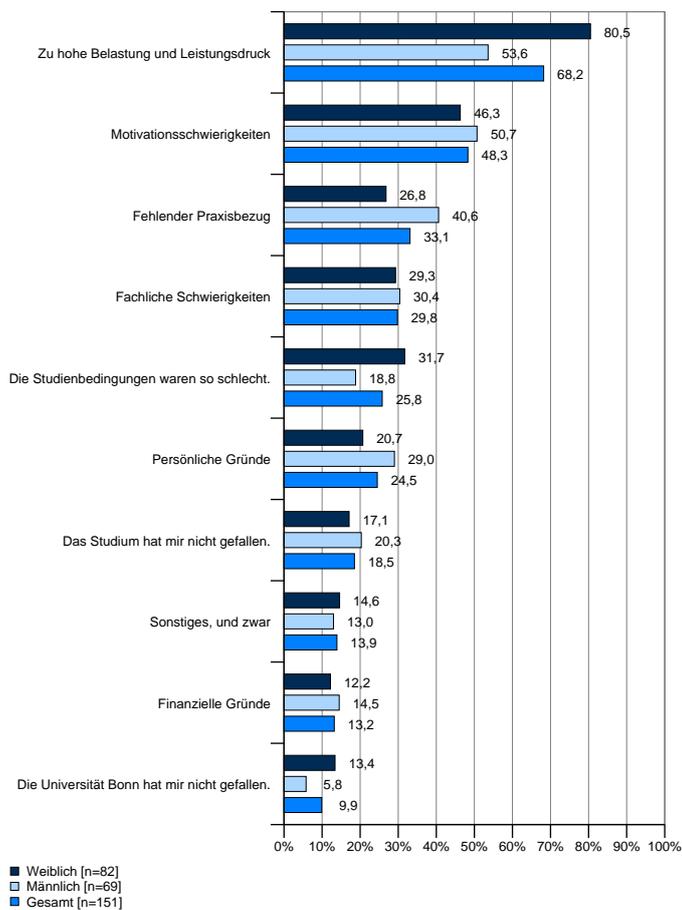
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

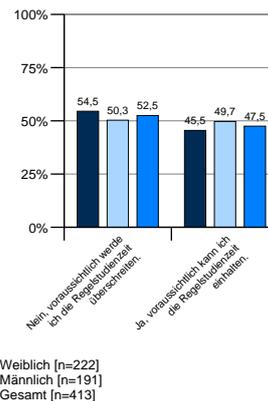
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

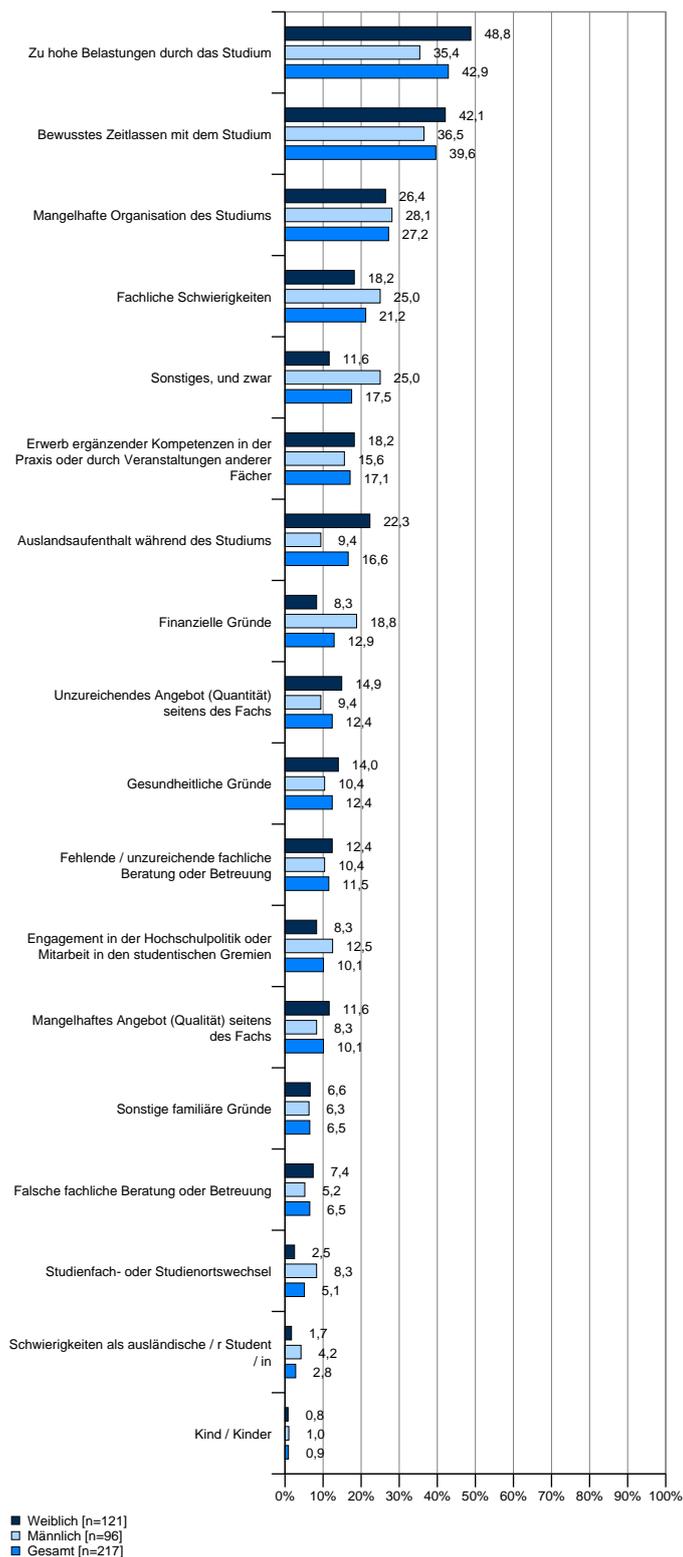
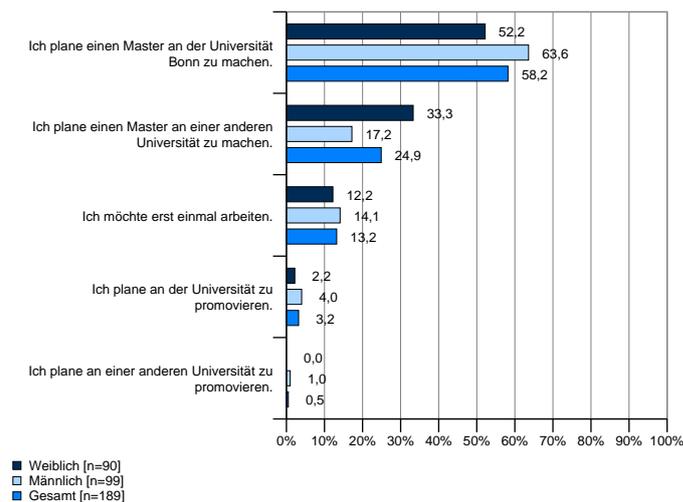


Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

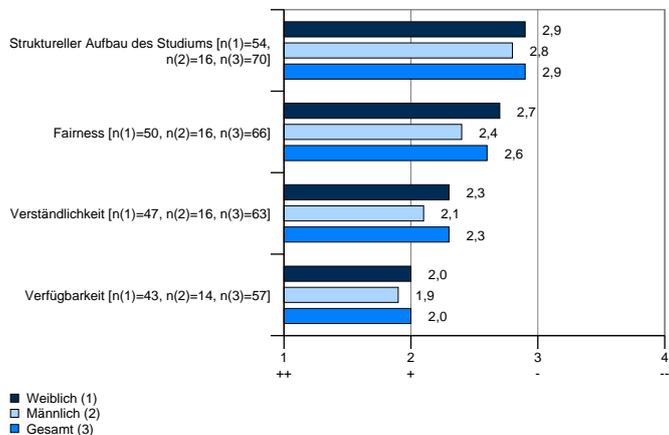
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

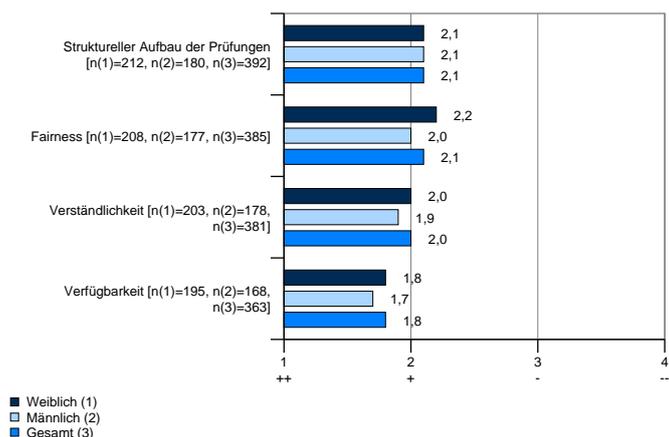


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

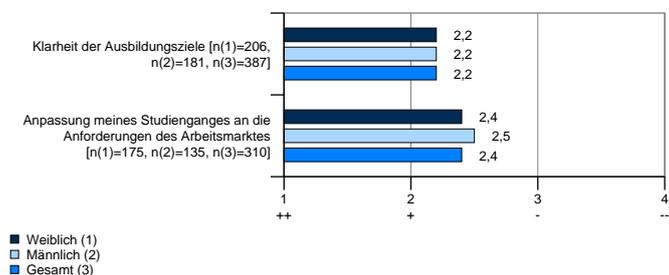


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

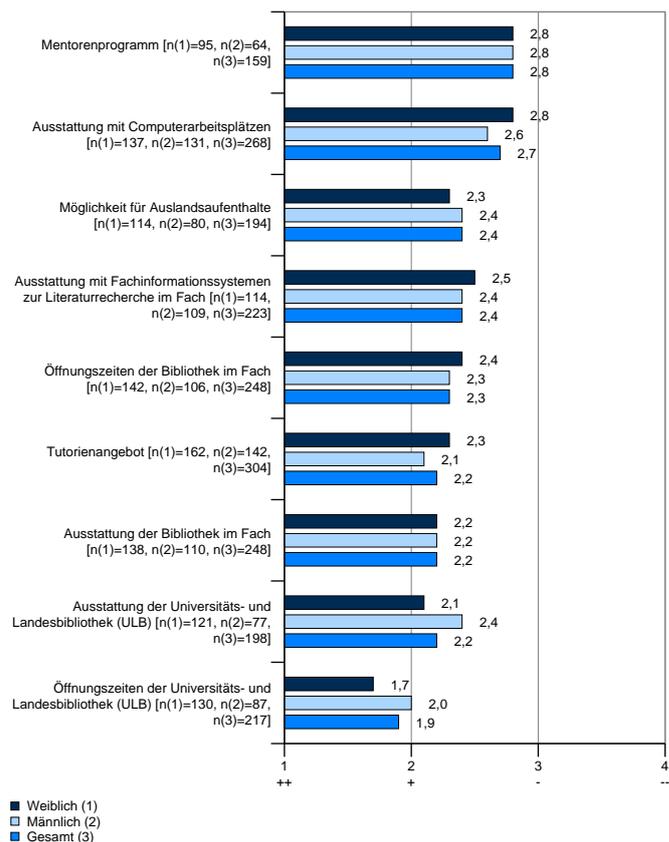


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

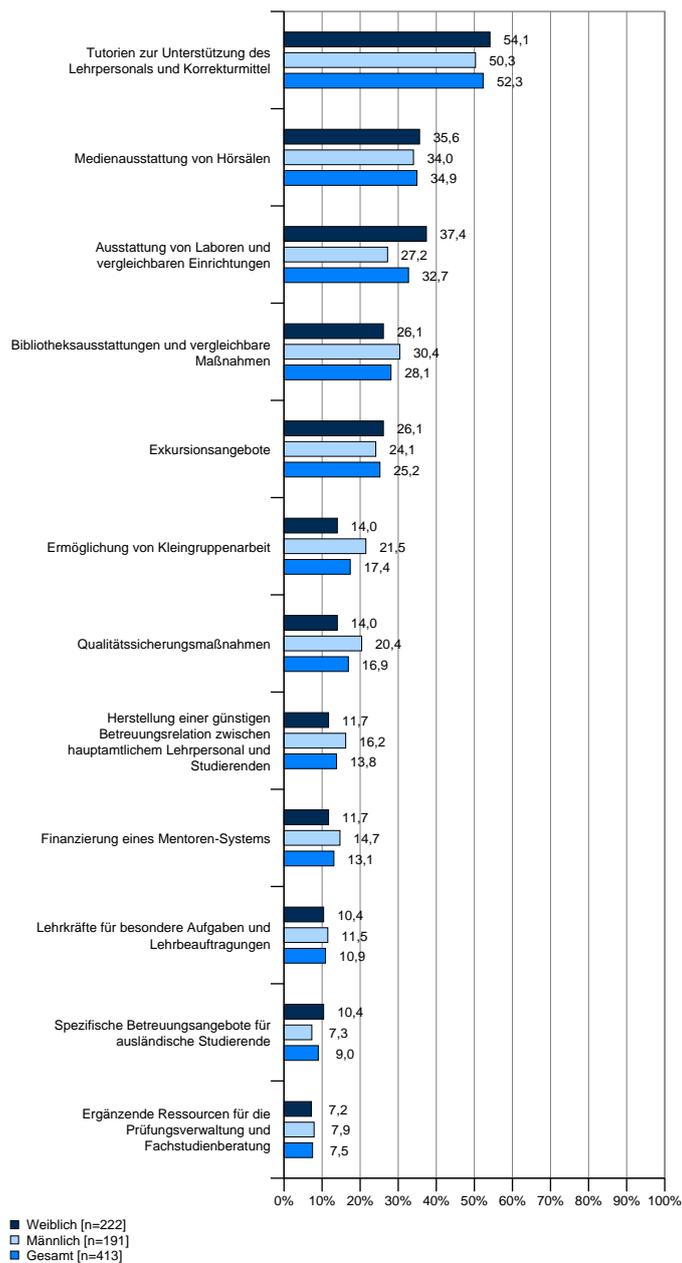


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

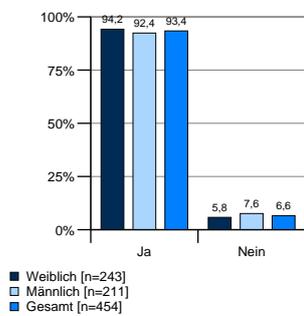


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

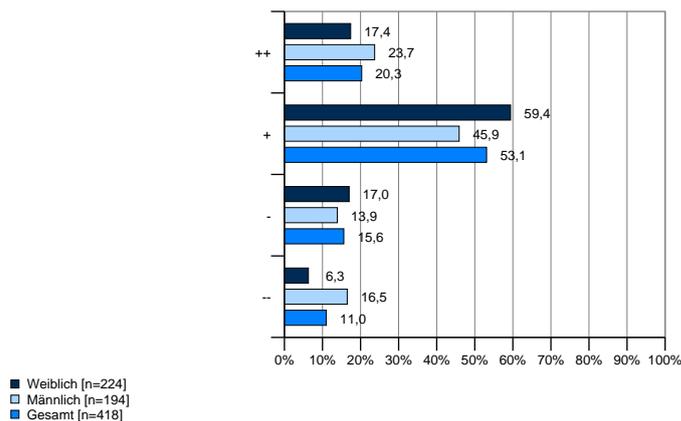


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

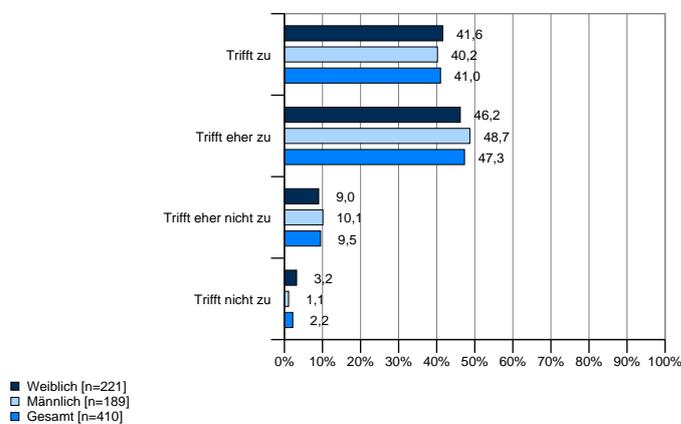
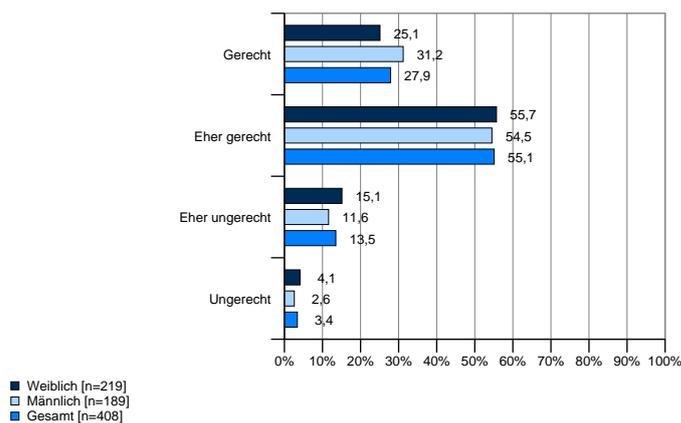
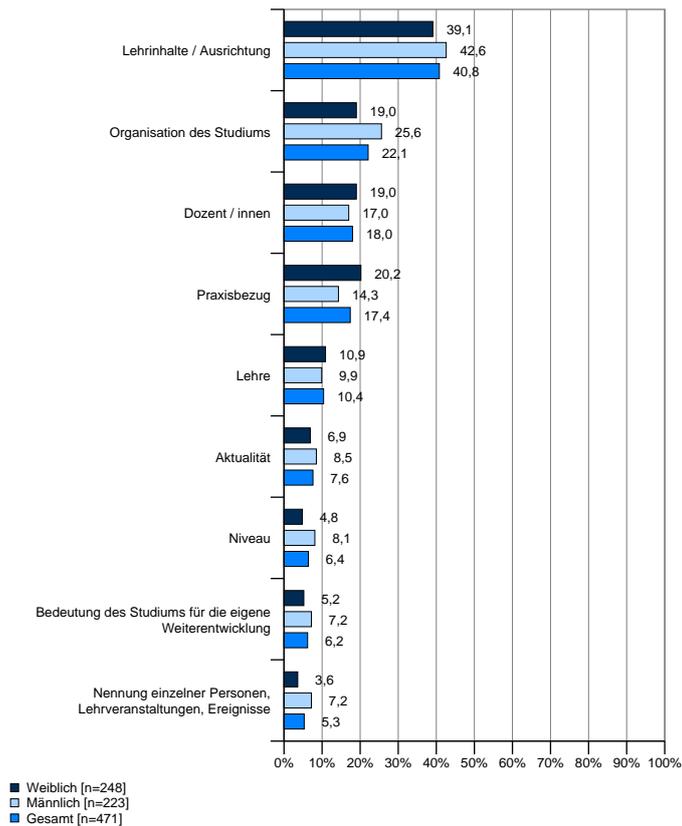


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



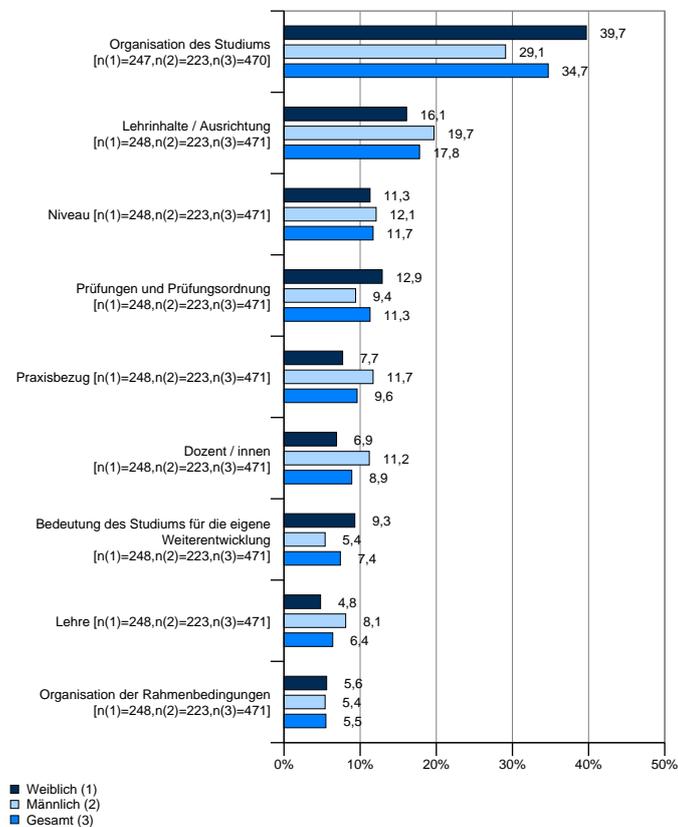
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

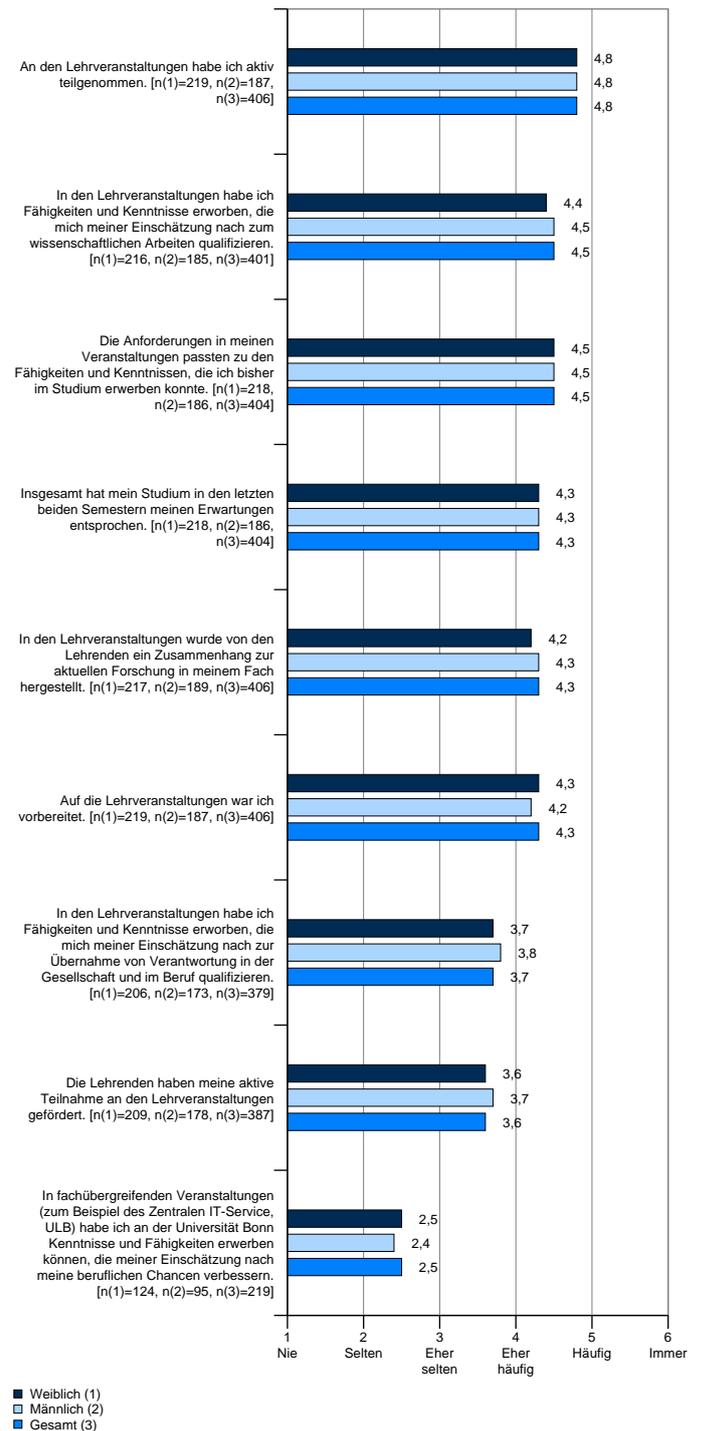


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

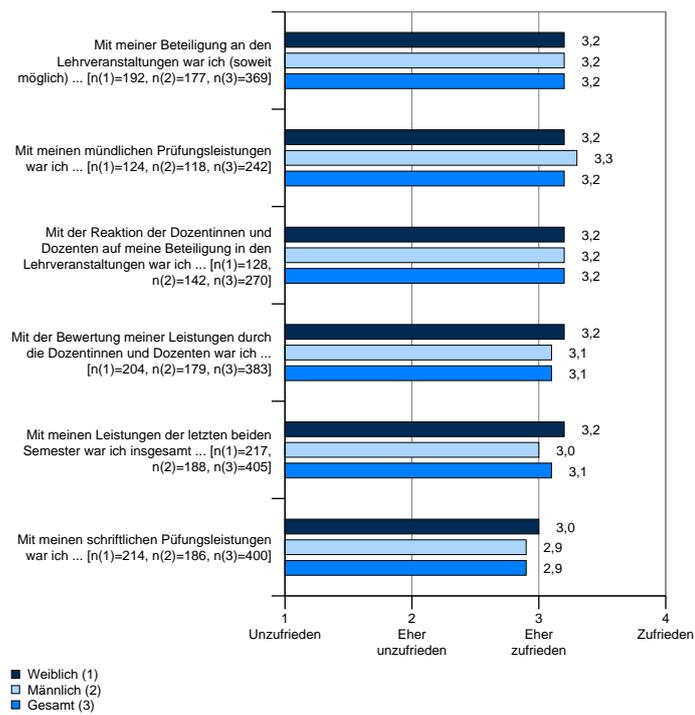
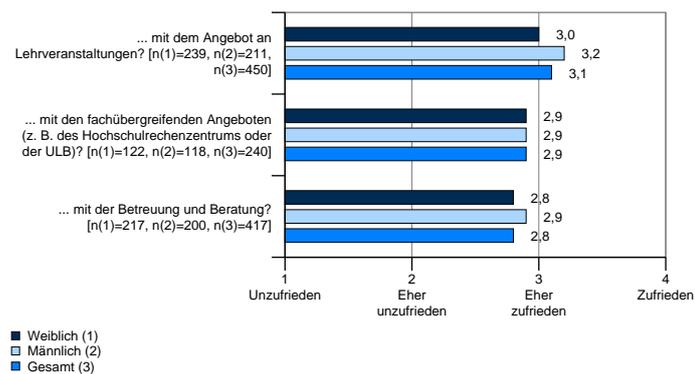


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

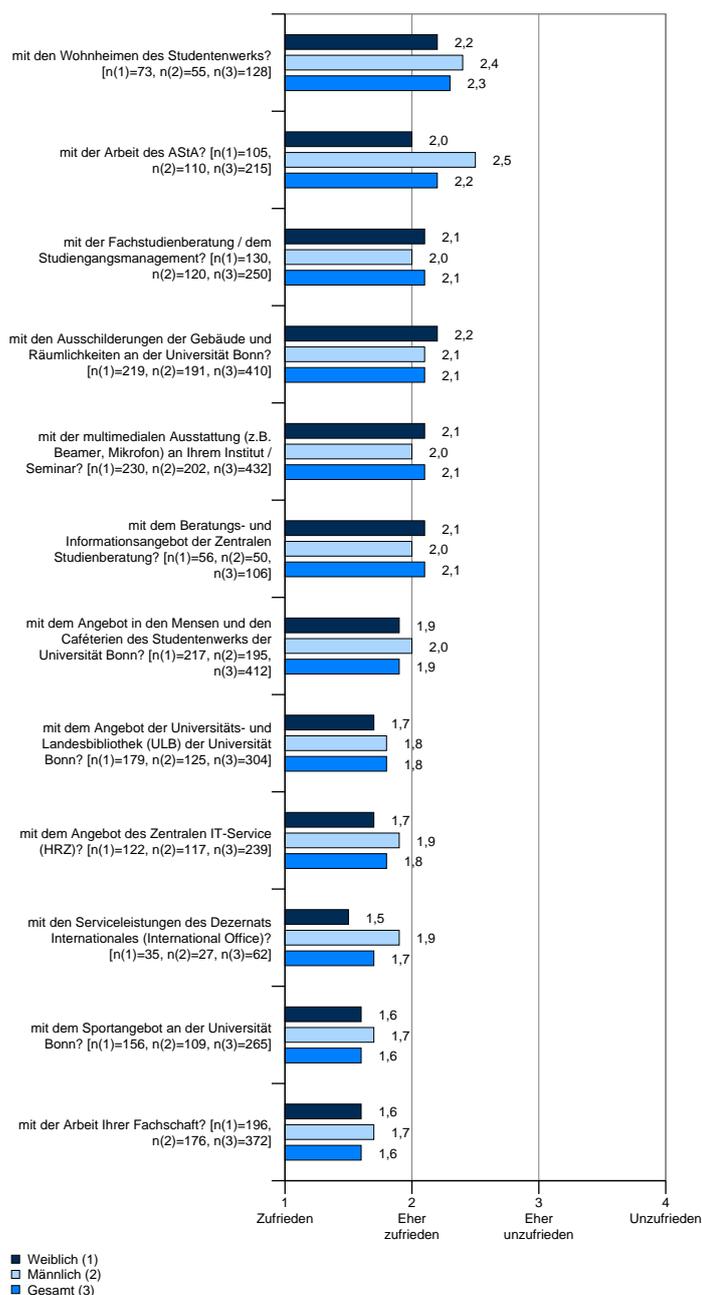
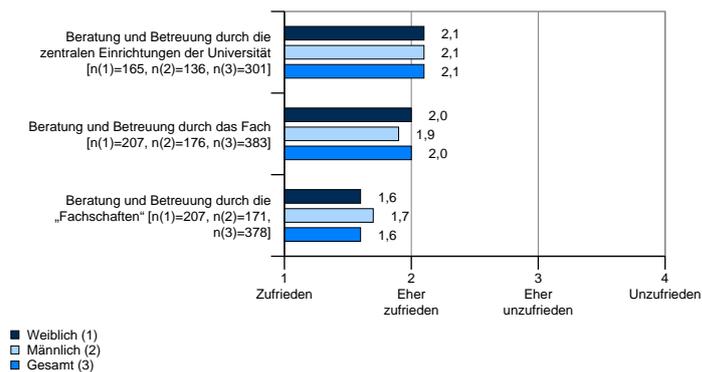


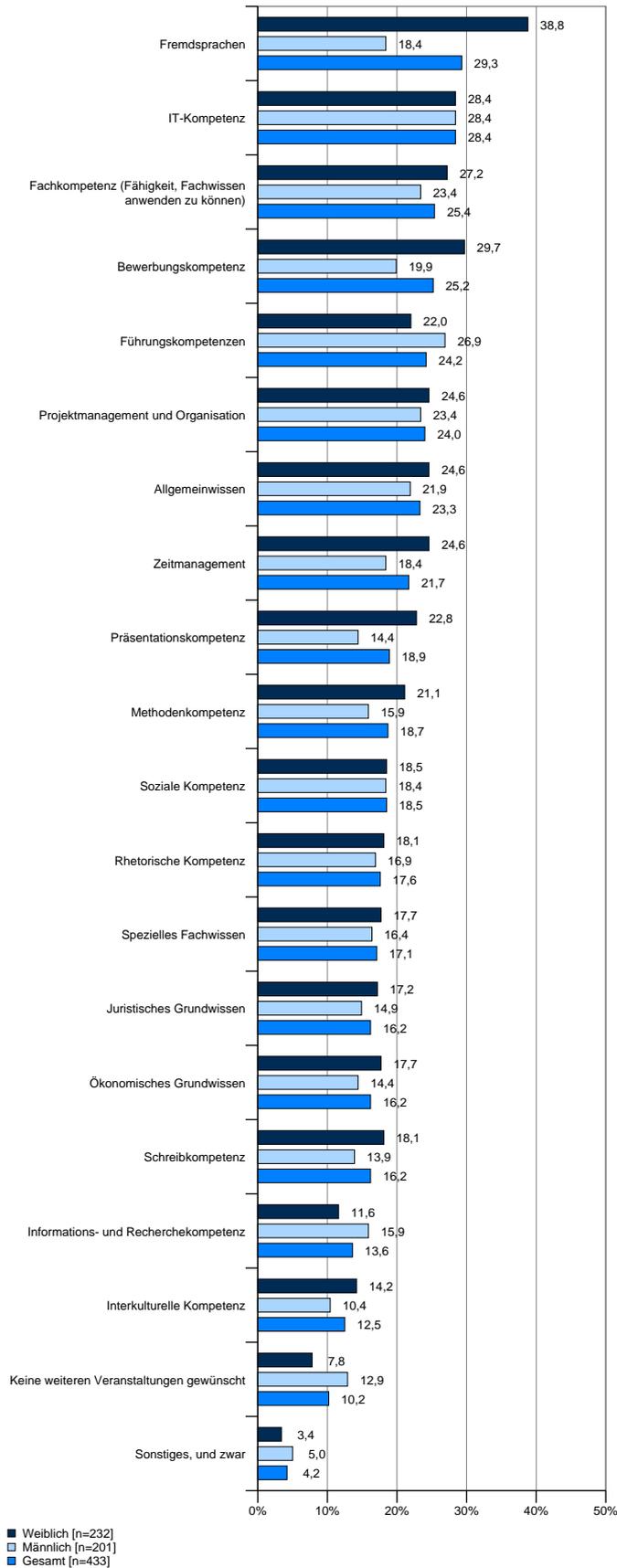
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

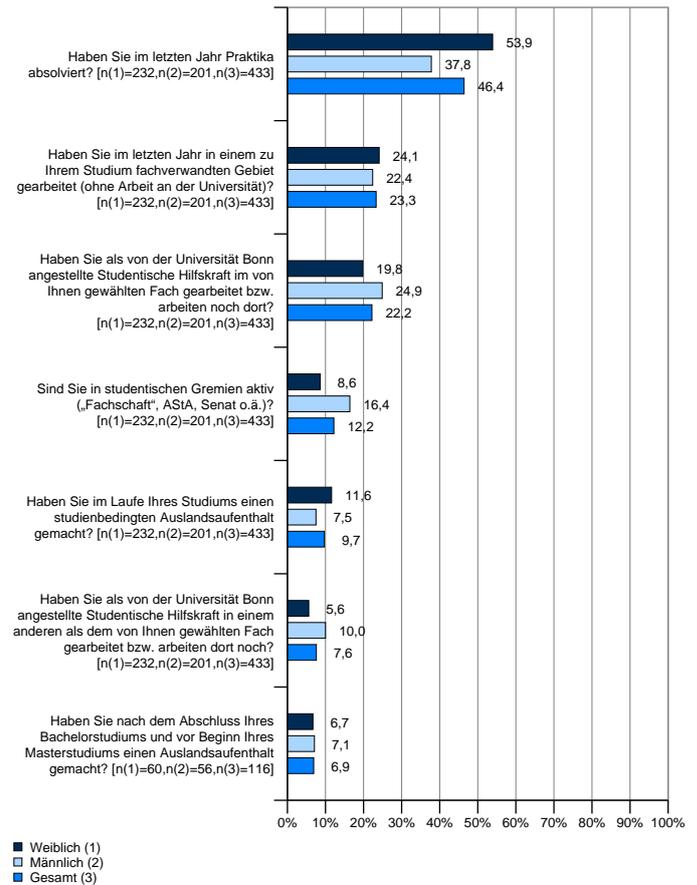
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

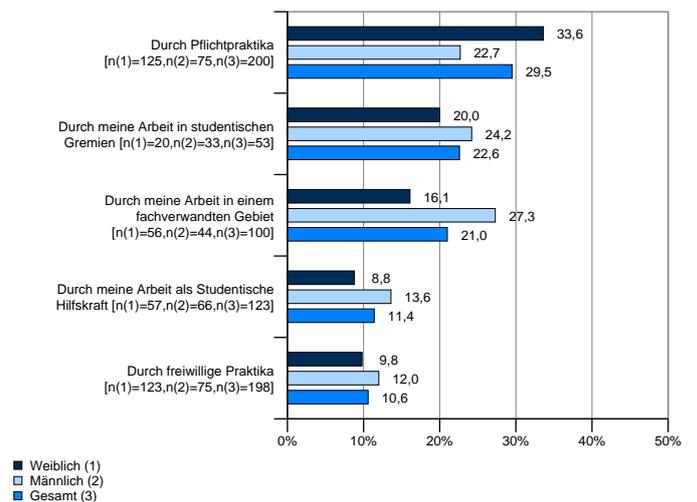
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

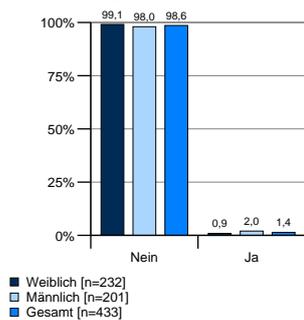
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit „Ja“ oder „Nein“ zu beantworten. Es sind jedoch nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

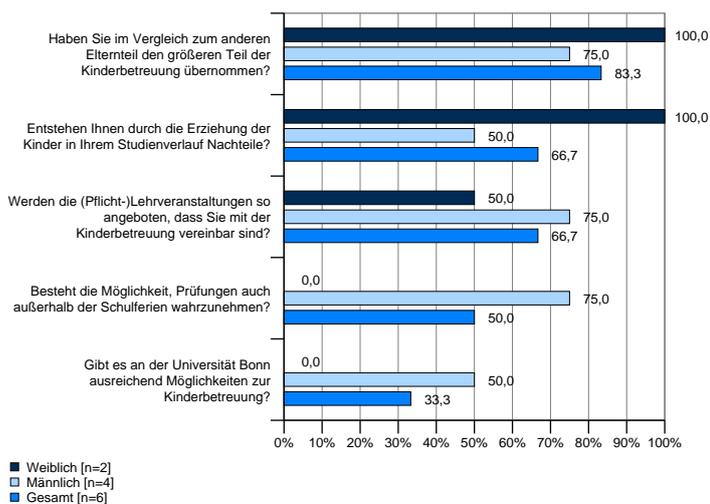
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

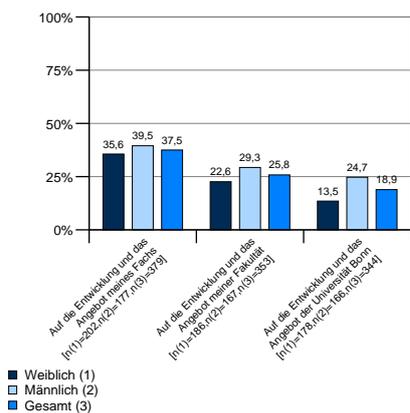
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

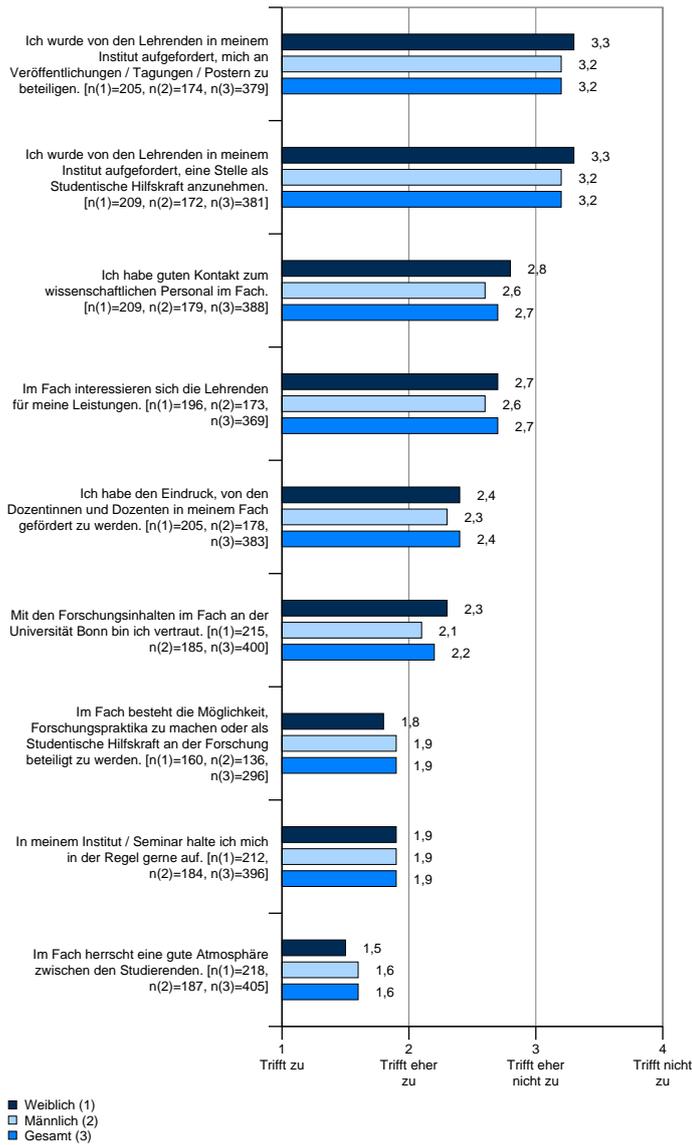
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

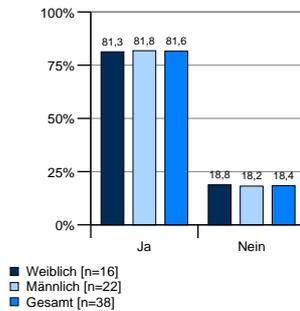


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

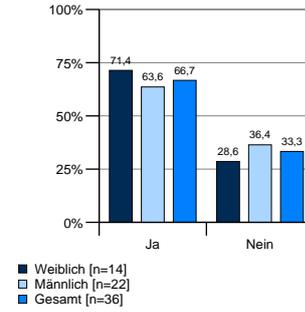


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

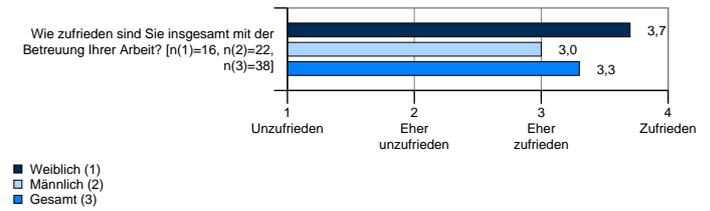
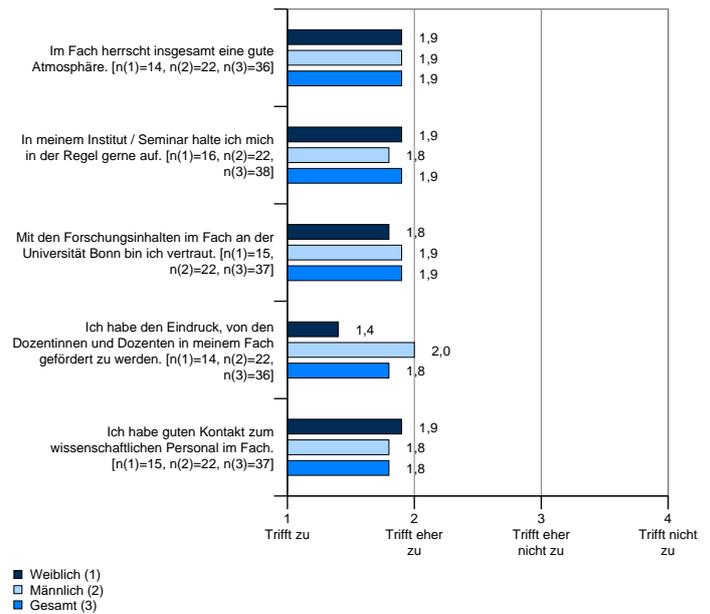


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

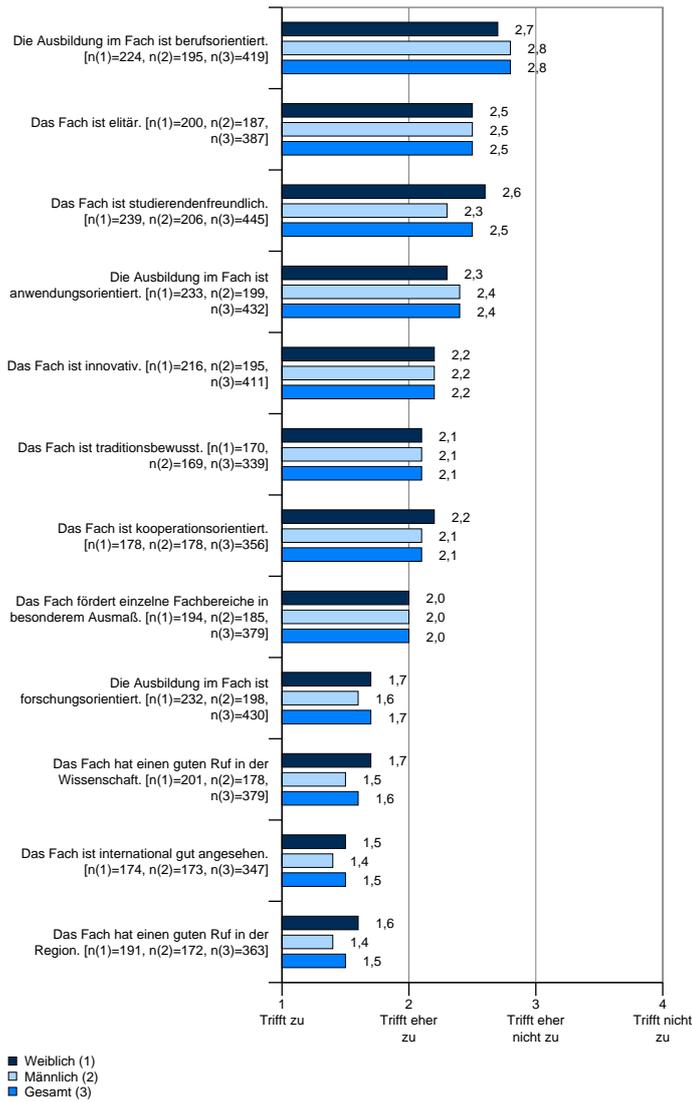


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

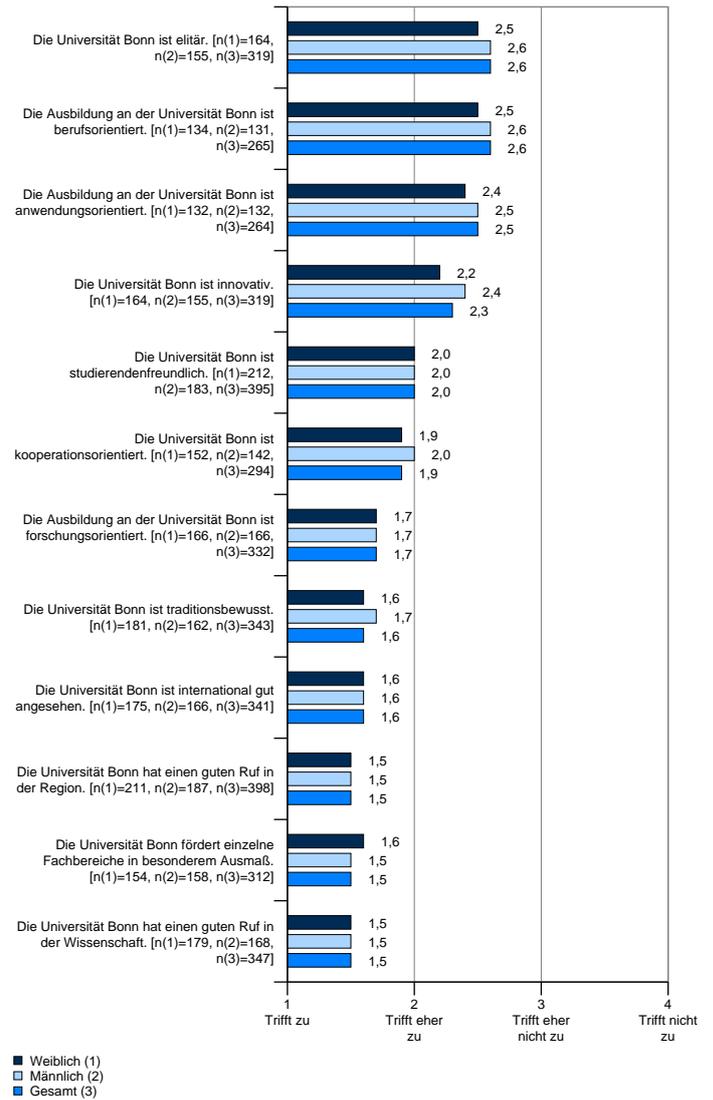
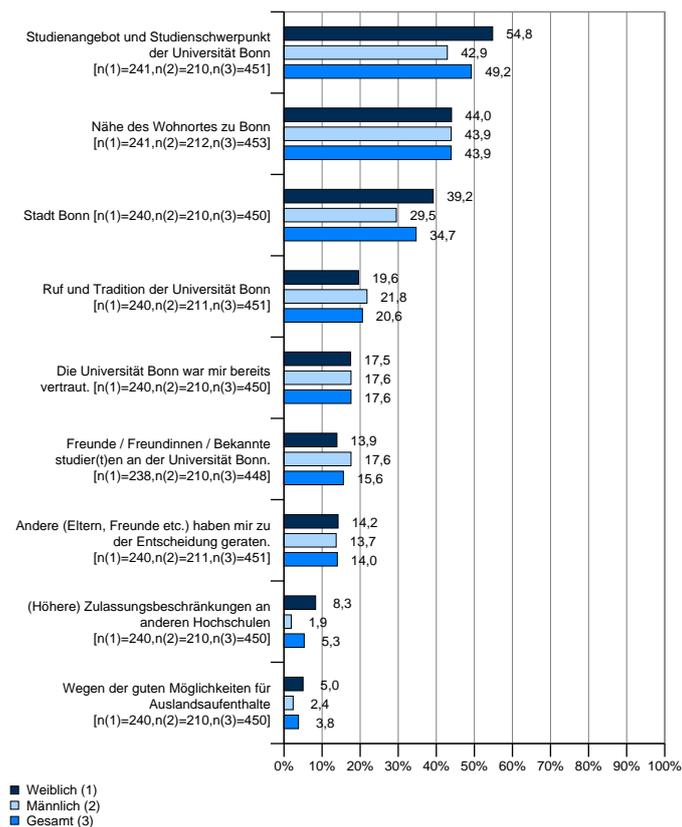
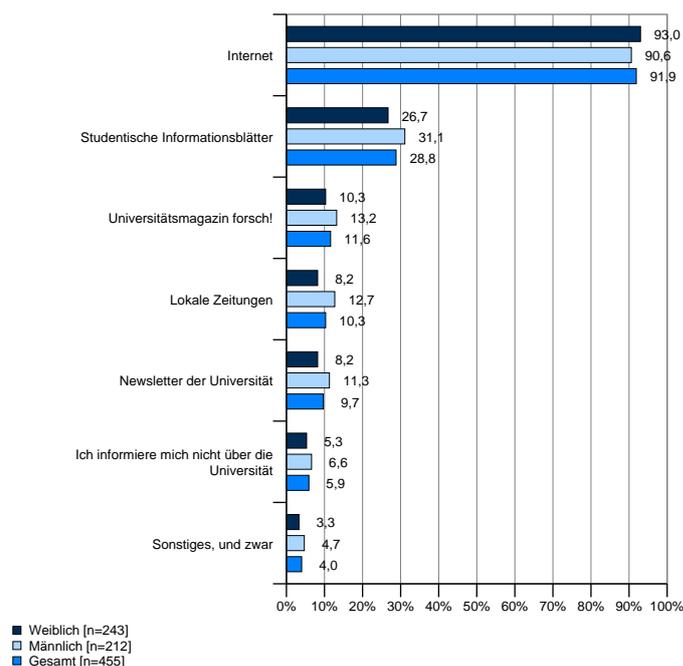


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

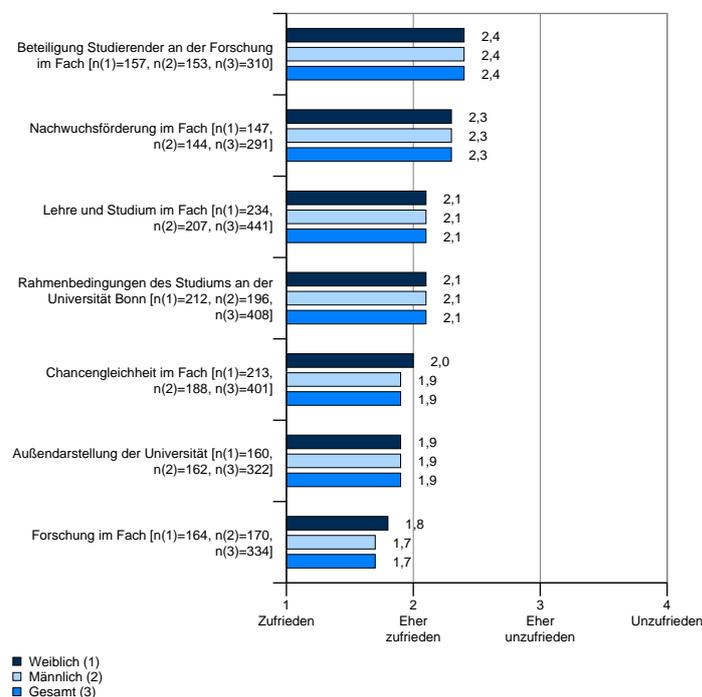
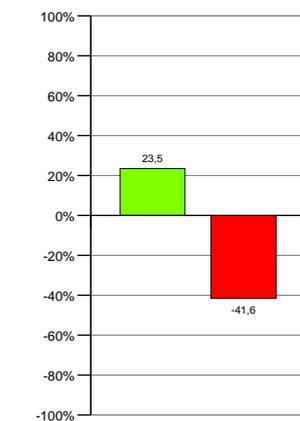


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



■ Förderer
■ Kritiker

n = 481

Der ermittelte Net Promoter Score liegt
insgesamt bei -18,1%. Getrennt nach
Geschlecht ergeben sich folgende Werte:
Weiblich: -19,8%
Männlich: -13,3%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Weiblich	248	100.0%	0	0.0%	248	52.7%
Männlich	0	0.0%	223	100.0%	223	47.3%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	248	100.0%	223	100.0%	471	100.0%

A-1.1.2: Alter

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
14-17	1	0.4%	0	0.0%	1	0.2%
18-21	93	37.7%	91	41.0%	184	39.2%
22-25	101	40.9%	64	28.8%	165	35.2%
26-30	31	12.6%	38	17.1%	69	14.7%
31-35	3	1.2%	10	4.5%	13	2.8%
36-45	0	0.0%	2	0.9%	2	0.4%
>45	0	0.0%	2	0.9%	2	0.4%
Keine Angabe	18	7.3%	15	6.8%	33	7.0%
Gesamt	247	100.0%	222	100.0%	469	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutsch	236	95.2%	203	91.0%	439	93.2%
Andere	11	4.4%	19	8.5%	30	6.4%
Keine Angabe	1	0.4%	1	0.4%	2	0.4%
Gesamt	248	100.0%	223	100.0%	471	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	10	4.0%	12	5.4%	22	4.7%
Nein	238	96.0%	210	94.2%	448	95.1%
Keine Angabe	0	0.0%	1	0.4%	1	0.2%
Gesamt	248	100.0%	223	100.0%	471	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	n %	214 92.2%	178 88.6%	392 90.5%	18 7.8%	23 11.4%	41 9.5%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	n %	187 80.6%	165 82.1%	352 81.3%	45 19.4%	36 17.9%	81 18.7%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Nein	n %	58 25.0%	54 26.9%	112 25.9%	174 75.0%	147 73.1%	321 74.1%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Keine Angabe	n %	232 100.0%	201 100.0%	433 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Biologie	18	7.3%	7	3.1%	25	5.3%
Chemie	11	4.4%	13	5.8%	24	5.1%
Geographie	41	16.5%	26	11.7%	67	14.2%
Informatik	11	4.4%	31	13.9%	42	8.9%
Mathematik	31	12.5%	43	19.3%	74	15.7%
Meteorologie	0	0.0%	2	0.9%	2	0.4%
Molekulare Biomedizin	17	6.9%	9	4.0%	26	5.5%
Pharmazie	55	22.2%	17	7.6%	72	15.3%
Physik	15	6.0%	30	13.5%	45	9.6%
Astronomie / Astrophysik	1	0.4%	1	0.4%	2	0.4%
Arzneittelwissenschaften	1	0.4%	0	0.0%	1	0.2%
Geowissenschaften	5	2.0%	7	3.1%	12	2.5%
Neurowissenschaften	1	0.4%	0	0.0%	1	0.2%
Paläontologie	1	0.4%	0	0.0%	1	0.2%
Arzneimittelforschung (Drug Research)	4	1.6%	1	0.4%	5	1.1%
Astrophysik	3	1.2%	0	0.0%	3	0.6%
Biochemistry	1	0.4%	2	0.9%	3	0.6%
Chemistry	4	1.6%	3	1.3%	7	1.5%
Computer Science	3	1.2%	9	4.0%	12	2.5%
Geochemie / Petrologie	1	0.4%	0	0.0%	1	0.2%
Geography of Environmental Risks and Human Security	1	0.4%	1	0.4%	2	0.4%
Geologie	1	0.4%	0	0.0%	1	0.2%
Immunobiology: from molecules to integrative systems	5	2.0%	2	0.9%	7	1.5%
Life and Medical Sciences	0	0.0%	1	0.4%	1	0.2%
Mathematics	7	2.8%	7	3.1%	14	3.0%
Mikrobiologie	6	2.4%	2	0.9%	8	1.7%
Molecular Biology and Biotechnology	2	0.8%	2	0.9%	4	0.8%
Organismic Biology, Evolutionary Biology and Palaeobiology	2	0.8%	2	0.9%	4	0.8%
Physik der Erde und Atmosphäre	0	0.0%	1	0.4%	1	0.2%
Plant Sciences	0	0.0%	1	0.4%	1	0.2%
Katastrophenvorsorge und Katastrophenmanagement	0	0.0%	3	1.3%	3	0.6%
Gesamt	248	100.0%	223	100.0%	471	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	54	21.8%	16	7.2%	70	14.9%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	21	8.5%	16	7.2%	37	7.9%
Kirchliches Examen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Arts	2	0.8%	0	0.0%	2	0.4%
Bachelor of Law	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Science	104	41.9%	118	52.9%	222	47.1%
BCGS	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%	3	1.3%	3	0.6%
Master of Arts	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Science	51	20.6%	48	21.5%	99	21.0%
Promotion	16	6.5%	22	9.9%	38	8.1%
Fehlende Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	248	100.0%	223	100.0%	471	100.0%

A-1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	82	35.3%	69	34.3%	151	34.9%
Nein	150	64.7%	132	65.7%	282	65.1%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	232	100.0%	201	100.0%	433	100.0%

A-1.2.2: Gründe für Zweifel

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Studium hat mir nicht gefallen.	n %	14 17.1%	14 20.3%	28 18.5%
Die Universität Bonn hat mir nicht gefallen.	n %	11 13.4%	4 5.8%	15 9.9%
Die Studienbedingungen waren so schlecht.	n %	26 31.7%	13 18.8%	39 25.8%
Finanzielle Gründe	n %	10 12.2%	10 14.5%	20 13.2%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	24 29.3%	21 30.4%	45 29.8%
Zu hohe Belastung und Leistungsdruck	n %	66 80.5%	37 53.6%	103 68.2%
Fehlender Praxisbezug	n %	22 26.8%	28 40.6%	50 33.1%
Motivationsschwierigkeiten	n %	38 46.3%	35 50.7%	73 48.3%
Persönliche Gründe	n %	17 20.7%	20 29.0%	37 24.5%
Sonstiges, und zwar	n %	12 14.6%	9 13.0%	21 13.9%
Keine Angabe	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Gesamt	n %	82 100.0%	69 100.0%	151 100.00%

A-1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, voraussichtlich kann ich die Regelstudienzeit einhalten.	101	45.5%	95	49.7%	196	47.5%
Nein, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit überschreiten.	121	54.5%	96	50.3%	217	52.5%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	222	100.0%	191	100.0%	413	100.0%

A-1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Unzureichendes Angebot (Quantität) seitens des Fachs	n %	18 14.9%	9 9.4%	27 12.4%
Mangelhaftes Angebot (Qualität) seitens des Fachs	n %	14 11.6%	8 8.3%	22 10.1%
Bewusstes Zeitlassen mit dem Studium	n %	51 42.1%	35 36.5%	86 39.6%
Engagement in der Hochschulpolitik oder Mitarbeit in den studentischen Gremien	n %	10 8.3%	12 12.5%	22 10.1%
Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer	n %	22 18.2%	15 15.6%	37 17.1%
Auslandsaufenthalt während des Studiums	n %	27 22.3%	9 9.4%	36 16.6%
Studienfach- oder Studienortswechsel	n %	3 2.5%	8 8.3%	11 5.1%
Finanzielle Gründe	n %	10 8.3%	18 18.8%	28 12.9%
Fehlende / unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung	n %	15 12.4%	10 10.4%	25 11.5%
Falsche fachliche Beratung oder Betreuung	n %	9 7.4%	5 5.2%	14 6.5%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	22 18.2%	24 25.0%	46 21.2%
Kind / Kinder	n %	1 0.8%	1 1.0%	2 0.9%
Sonstige familiäre Gründe	n %	8 6.6%	6 6.3%	14 6.5%
Gesundheitliche Gründe	n %	17 14.0%	10 10.4%	27 12.4%
Schwierigkeiten als ausländische / r Student / in	n %	2 1.7%	4 4.2%	6 2.8%
Mangelhafte Organisation des Studiums	n %	32 26.4%	27 28.1%	59 27.2%
Zu hohe Belastungen durch das Studium	n %	59 48.8%	34 35.4%	93 42.9%
Sonstiges, und zwar	n %	14 11.6%	24 25.0%	38 17.5%
Keine Angabe	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Gesamt	n %	121 100.0%	96 100.0%	217 100.00%

A-1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ich möchte erst einmal arbeiten.	11	10.4%	14	12.2%	25	11.3%
Ich plane einen Master an der Universität Bonn zu machen.	47	44.3%	63	54.8%	110	49.8%
Ich plane einen Master an einer anderen Universität zu machen.	30	28.3%	17	14.8%	47	21.3%
Ich plane an der Universität zu promovieren.	2	1.9%	4	3.5%	6	2.7%
Ich plane an einer anderen Universität zu promovieren.	0	0.0%	1	0.9%	1	0.5%
Weiß ich noch nicht. / Keine Angabe	16	15.1%	16	13.9%	32	14.5%
Gesamt	106	100.0%	115	100.0%	221	100.0%

A-2 Lehre und Studium

A-2.1.1: Bewertung von Aspekten zur Studienordnung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt									
Verfügbarkeit	n	12	4	16	23	7	30	4	3	7	4	0	4	11	2	13	54	16	70
	%	22.2%	25.0%	22.9%	42.6%	43.8%	42.9%	7.4%	18.8%	10.0%	7.4%	0.0%	5.7%	20.4%	12.5%	18.6%	77.1%	22.9%	100.0%
Verständlichkeit	n	3	1	4	30	13	43	10	2	12	4	0	4	7	0	7	54	16	70
	%	5.6%	6.3%	5.7%	55.6%	81.3%	61.4%	18.5%	12.5%	17.1%	7.4%	0.0%	5.7%	13.0%	0.0%	10.0%	77.1%	22.9%	100.0%
Fairness	n	2	1	3	21	7	28	19	8	27	8	0	8	4	0	4	54	16	70
	%	3.7%	6.3%	4.3%	38.9%	43.8%	40.0%	35.2%	50.0%	38.6%	14.8%	0.0%	11.4%	7.4%	0.0%	5.7%	77.1%	22.9%	100.0%
Struktureller Aufbau des Studiums	n	2	0	2	13	6	19	25	7	32	14	3	17	0	0	0	54	16	70
	%	3.7%	0.0%	2.9%	24.1%	37.5%	27.1%	46.3%	43.8%	45.7%	25.9%	18.8%	24.3%	0.0%	0.0%	0.0%	77.1%	22.9%	100.0%

A-2.1.2: Bewertung von Aspekten zur Prüfungsordnung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt									
Verfügbarkeit	n	80	73	153	81	74	155	26	18	44	8	3	11	27	23	50	222	191	413
	%	36.0%	38.2%	37.0%	36.5%	38.7%	37.5%	11.7%	9.4%	10.7%	3.6%	1.6%	2.7%	12.2%	12.0%	12.1%	53.8%	46.2%	100.0%
Verständlichkeit	n	46	52	98	114	98	212	35	23	58	8	5	13	19	13	32	222	191	413
	%	20.7%	27.2%	23.7%	51.4%	51.3%	51.3%	15.8%	12.0%	14.0%	3.6%	2.6%	3.1%	8.6%	6.8%	7.7%	53.8%	46.2%	100.0%
Fairness	n	36	48	84	117	90	207	38	31	69	17	8	25	14	14	28	222	191	413
	%	16.2%	25.1%	20.3%	52.7%	47.1%	50.1%	17.1%	16.2%	16.7%	7.7%	4.2%	6.1%	6.3%	7.3%	6.8%	53.8%	46.2%	100.0%
Struktureller Aufbau der Prüfungen	n	40	43	83	114	92	206	50	35	85	8	10	18	10	11	21	222	191	413
	%	18.0%	22.5%	20.1%	51.4%	48.2%	49.9%	22.5%	18.3%	20.6%	3.6%	5.2%	4.4%	4.5%	5.8%	5.1%	53.8%	46.2%	100.0%

A-2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt									
Anpassung meines Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes	n	23	21	44	77	49	126	56	47	103	19	18	37	47	56	103	222	191	413
	%	10.4%	11.0%	10.7%	34.7%	25.7%	30.5%	25.2%	24.6%	24.9%	8.6%	9.4%	9.0%	21.2%	29.3%	24.9%	53.8%	46.2%	100.0%
Klarheit der Ausbildungsziele	n	48	41	89	81	73	154	65	51	116	12	16	28	16	10	26	222	191	413
	%	21.6%	21.5%	21.5%	36.5%	38.2%	37.3%	29.3%	26.7%	28.1%	5.4%	8.4%	6.8%	7.2%	5.2%	6.3%	53.8%	46.2%	100.0%

A-2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt									
Öffnungszeiten der Bibliothek im Fach	n	29	28	57	50	35	85	45	28	73	18	15	33	80	85	165	222	191	413
	%	13.1%	14.7%	13.8%	22.5%	18.3%	20.6%	20.3%	14.7%	17.7%	8.1%	7.9%	8.0%	36.0%	44.5%	40.0%	53.8%	46.2%	100.0%
Ausstattung der Bibliothek im Fach	n	32	26	58	58	48	106	37	21	58	11	15	26	84	81	165	222	191	413
	%	14.4%	13.6%	14.0%	26.1%	25.1%	25.7%	16.7%	11.0%	14.0%	5.0%	7.9%	6.3%	37.8%	42.4%	40.0%	53.8%	46.2%	100.0%
Ausstattung mit Fachinformationssystemen zur Literaturrecherche im Fach	n	15	16	31	42	53	95	44	23	67	13	17	30	108	82	190	222	191	413
	%	6.8%	8.4%	7.5%	18.9%	27.7%	23.0%	19.8%	12.0%	16.2%	5.9%	8.9%	7.3%	48.6%	42.9%	46.0%	53.8%	46.2%	100.0%
Ausstattung mit Computerarbeitsplätzen	n	11	22	33	39	41	80	60	41	101	27	27	54	85	60	145	222	191	413
	%	5.0%	11.5%	8.0%	17.6%	21.5%	19.4%	27.0%	21.5%	24.5%	12.2%	14.1%	13.1%	38.3%	31.4%	35.1%	53.8%	46.2%	100.0%
Möglichkeit für Auslandsaufenthalte	n	20	13	33	49	37	86	31	16	47	14	14	28	108	111	219	222	191	413
	%	9.0%	6.8%	8.0%	22.1%	19.4%	20.8%	14.0%	8.4%	11.4%	6.3%	7.3%	6.8%	48.6%	58.1%	53.0%	53.8%	46.2%	100.0%
Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n	64	32	96	43	30	73	17	15	32	6	10	16	92	104	196	222	191	413
	%	28.8%	16.8%	23.2%	19.4%	15.7%	17.7%	7.7%	7.9%	7.7%	2.7%	5.2%	3.9%	41.4%	54.5%	47.5%	53.8%	46.2%	100.0%
Ausstattung der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n	30	10	40	57	34	91	25	23	48	9	10	19	101	114	215	222	191	413
	%	13.5%	5.2%	9.7%	25.7%	17.8%	22.0%	11.3%	12.0%	11.6%	4.1%	5.2%	4.6%	45.5%	59.7%	52.1%	53.8%	46.2%	100.0%
Tutorienangebot	n	32	33	65	72	66	138	43	32	75	15	11	26	60	49	109	222	191	413
	%	14.4%	17.3%	15.7%	32.4%	34.6%	33.4%	19.4%	16.8%	18.2%	6.8%	5.8%	6.3%	27.0%	25.7%	26.4%	53.8%	46.2%	100.0%
Mentorenprogramm	n	9	10	19	26	16	42	34	18	52	26	20	46	127	127	254	222	191	413
	%	4.1%	5.2%	4.6%	11.7%	8.4%	10.2%	15.3%	9.4%	12.6%	11.7%	10.5%	11.1%	57.2%	66.5%	61.5%	53.8%	46.2%	100.0%

A-2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Herstellung einer günstigen Betreuungsrelation zwischen hauptamtlichem Lehrpersonal und Studierenden	n %	26 11.7%	31 16.2%	57 13.6%
Ermöglichung von Kleingruppenarbeit	n %	31 14.0%	41 21.5%	72 17.4%
Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragungen	n %	23 10.4%	22 11.5%	45 10.9%
Finanzierung eines Mentoren-Systems	n %	26 11.7%	28 14.7%	54 13.1%
Tutorien zur Unterstützung des Lehrpersonals und Korrekturmittel	n %	120 54.1%	96 50.3%	216 52.3%
Qualitätssicherungsmaßnahmen	n %	31 14.0%	39 20.4%	70 16.9%
Ergänzende Ressourcen für die Prüfungsverwaltung und Fachstudienberatung	n %	16 7.2%	15 7.9%	31 7.5%
Medienausstattung von Hörsälen	n %	79 35.6%	65 34.0%	144 34.9%
Ausstattung von Laboren und vergleichbaren Einrichtungen	n %	83 37.4%	52 27.2%	135 32.7%
Bibliotheksausstattungen und vergleichbare Maßnahmen	n %	58 26.1%	58 30.4%	116 28.1%
Exkursionsangebote	n %	58 26.1%	46 24.1%	104 25.2%
Spezifische Betreuungsangebote für ausländische Studierende	n %	23 10.4%	14 7.3%	37 9.0%
Keine Antwort	n %	30 13.5%	33 17.3%	63 15.3%
Gesamt	n %	222 100.0%	191 100.0%	413 100.00%

A-2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	229	94.2%	195	92.0%	424	93.2%
Nein	14	5.8%	16	7.5%	30	6.6%
Keine Angabe	0	0.0%	1	0.5%	1	0.2%
Gesamt	243	100.0%	212	100.0%	455	100.0%

A-2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
++	39	17.0%	46	23.6%	85	20.0%
+	133	58.1%	89	45.6%	222	52.4%
-	38	16.6%	27	13.8%	65	15.3%
--	14	6.1%	32	16.4%	46	10.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	5	2.2%	1	0.5%	6	1.4%
Gesamt	229	100.0%	195	100.0%	424	100.0%

A-2.1.8: Zusammenhang zwischen Studium und Prüfungen

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Trifft zu	92	41.4%	76	39.8%	168	40.7%
Trifft eher zu	102	45.9%	92	48.2%	194	47.0%
Trifft eher nicht zu	20	9.0%	19	9.9%	39	9.4%
Trifft nicht zu	7	3.2%	2	1.0%	9	2.2%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	0.5%	2	1.0%	3	0.7%
Gesamt	222	100.0%	191	100.0%	413	100.0%

A-2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Gerecht	55	24.8%	59	30.9%	114	27.6%
Eher gerecht	122	55.0%	103	53.9%	225	54.5%
Eher ungerecht	33	14.9%	22	11.5%	55	13.3%
Ungerecht	9	4.1%	5	2.6%	14	3.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	1.4%	2	1.0%	5	1.2%
Gesamt	222	100.0%	191	100.0%	413	100.0%

A-2.2.1: Stärken des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	97 39.1%	95 42.6%	192 40.8%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	13 5.2%	7 3.1%	20 4.2%
Praxisbezug	n %	50 20.2%	32 14.3%	82 17.4%
Aktualität	n %	17 6.9%	19 8.5%	36 7.6%
Organisation des Studiums	n %	47 19.0%	57 25.6%	104 22.1%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	3 1.2%	3 1.3%	6 1.3%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	7 2.8%	4 1.8%	11 2.3%
Dozent / innen	n %	47 19.0%	38 17.0%	85 18.0%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	13 5.2%	6 2.7%	19 4.0%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	8 3.2%	2 0.9%	10 2.1%
Lehre	n %	27 10.9%	22 9.9%	49 10.4%
Forschung	n %	7 2.8%	10 4.5%	17 3.6%
Standort Bonn	n %	3 1.2%	7 3.1%	10 2.1%
Räumlichkeiten	n %	10 4.0%	6 2.7%	16 3.4%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	8 3.2%	12 5.4%	20 4.2%
Bibliothek	n %	7 2.8%	5 2.2%	12 2.5%
Reputation	n %	4 1.6%	7 3.1%	11 2.3%
Fachschaft	n %	7 2.8%	4 1.8%	11 2.3%
Student / innen	n %	14 5.6%	9 4.0%	23 4.9%
Atmosphäre im Fach	n %	8 3.2%	8 3.6%	16 3.4%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	13 5.2%	16 7.2%	29 6.2%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	n %	17 6.9%	5 2.2%	22 4.7%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	9 3.6%	16 7.2%	25 5.3%
Sparmaßnahmen	n %	7 2.8%	5 2.2%	12 2.5%
Niveau	n %	12 4.8%	18 8.1%	30 6.4%
Gesamt	n %	248 100.0%	223 100.0%	471 100.00%

A-2.2.2: Schwächen des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	40 16.1%	44 19.7%	84 17.8%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	1 0.4%	2 0.9%	3 0.6%
Praxisbezug	n %	19 7.7%	26 11.7%	45 9.6%
Aktualität	n %	9 3.6%	2 0.9%	11 2.3%
Organisation des Studiums	n %	98 39.7%	65 29.1%	163 34.7%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	14 5.6%	12 5.4%	26 5.5%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	32 12.9%	21 9.4%	53 11.3%
Dozent / innen	n %	17 6.9%	25 11.2%	42 8.9%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	5 2.0%	9 4.0%	14 3.0%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	9 3.6%	4 1.8%	13 2.8%
Lehre	n %	12 4.8%	18 8.1%	30 6.4%
Forschung	n %	2 0.8%	3 1.3%	5 1.1%
Standort Bonn	n %	1 0.4%	3 1.3%	4 0.8%
Räumlichkeiten	n %	11 4.4%	7 3.1%	18 3.8%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	14 5.6%	8 3.6%	22 4.7%
Bibliothek	n %	1 0.4%	0 0.0%	1 0.2%
Reputation	n %	2 0.8%	0 0.0%	2 0.4%
Fachschaft	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Student / innen	n %	1 0.4%	2 0.9%	3 0.6%
Atmosphäre im Fach	n %	10 4.0%	12 5.4%	22 4.7%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	23 9.3%	12 5.4%	35 7.4%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	n %	5 2.0%	2 0.9%	7 1.5%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	8 3.2%	8 3.6%	16 3.4%
Sparmaßnahmen	n %	10 4.0%	9 4.0%	19 4.0%
Niveau	n %	28 11.3%	27 12.1%	55 11.7%
Gesamt	n %	248 100.0%	223 100.0%	471 100.00%

A-2.3.1: Eigenengagement

	n	Nie			Selten			Eher selten			Eher häufig			Häufig			Immer			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges
In fachübergreifenden Veranstaltungen (zum Beispiel des Zentralen IT-Service, ULB) habe ich an der Universität Bonn Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben können, die meiner Einschätzung nach meine beruflichen Chancen verbessern.	n	51	40	91	19	19	38	19	13	32	16	8	24	11	10	21	8	5	13	88	96	194	222	191	413
	%	23.0%	20.9%	22.0%	8.6%	9.9%	9.2%	8.6%	6.8%	7.7%	7.2%	4.2%	5.8%	5.0%	5.2%	5.1%	3.6%	2.6%	3.1%	44.1%	50.3%	47.0%	53.8%	46.2%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zum wissenschaftlichen Arbeiten qualifizieren.	n	7	3	10	12	9	21	22	20	42	62	38	100	72	83	155	41	32	73	6	6	12	222	191	413
	%	3.2%	1.6%	2.4%	5.4%	4.7%	5.1%	9.9%	10.5%	10.2%	27.9%	19.9%	24.2%	32.4%	43.5%	37.5%	18.5%	16.8%	17.7%	2.7%	3.1%	2.9%	53.8%	46.2%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft und im Beruf qualifizieren.	n	15	12	27	28	22	50	45	37	82	53	40	93	50	49	99	15	13	28	16	18	34	222	191	413
	%	6.8%	6.3%	6.5%	12.6%	11.5%	12.1%	20.3%	19.4%	19.9%	23.9%	20.9%	22.5%	22.5%	25.7%	24.0%	6.8%	6.8%	6.8%	7.2%	9.4%	8.2%	53.8%	46.2%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen wurde von den Lehrenden ein Zusammenhang zur aktuellen Forschung in meinem Fach hergestellt.	n	4	5	9	18	15	33	34	23	57	52	49	101	83	65	148	26	32	58	5	2	7	222	191	413
	%	1.8%	2.6%	2.2%	8.1%	7.9%	8.0%	15.3%	12.0%	13.8%	23.4%	25.7%	24.5%	37.4%	34.0%	35.8%	11.7%	16.8%	14.0%	2.3%	1.0%	1.7%	53.8%	46.2%	100.0%
An den Lehrveranstaltungen habe ich aktiv teilgenommen.	n	4	4	8	8	9	17	25	13	38	30	29	59	81	69	150	71	63	134	3	4	7	222	191	413
	%	1.8%	2.1%	1.9%	3.6%	4.7%	4.1%	11.3%	6.8%	9.2%	13.5%	15.2%	14.3%	36.5%	36.1%	36.3%	32.0%	33.0%	32.4%	1.4%	2.1%	1.7%	53.8%	46.2%	100.0%
Die Anforderungen in meinen Veranstaltungen passten zu den Fähigkeiten und Kenntnissen, die ich bisher im Studium erwerben konnte.	n	4	0	4	10	8	18	16	18	34	65	62	127	93	68	161	30	30	60	4	5	9	222	191	413
	%	1.8%	0.0%	1.0%	4.5%	4.2%	4.4%	7.2%	9.4%	8.2%	29.3%	32.5%	30.8%	41.9%	35.6%	39.0%	13.5%	15.7%	14.5%	1.8%	2.6%	2.2%	53.8%	46.2%	100.0%
Die Lehrenden haben meine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gefördert.	n	10	12	22	29	23	52	71	40	111	45	47	92	43	41	84	11	15	26	13	13	26	222	191	413
	%	4.5%	6.3%	5.3%	13.1%	12.0%	12.6%	32.0%	20.9%	26.9%	20.3%	24.6%	22.3%	19.4%	21.5%	20.3%	5.0%	7.9%	6.3%	5.9%	6.8%	6.3%	53.8%	46.2%	100.0%
Auf die Lehrveranstaltungen war ich vorbereitet.	n	2	3	5	5	11	16	37	34	71	68	59	127	88	57	145	19	23	42	3	4	7	222	191	413
	%	0.9%	1.6%	1.2%	2.3%	5.8%	3.9%	16.7%	17.8%	17.2%	30.6%	30.9%	30.8%	39.6%	29.8%	35.1%	8.6%	12.0%	10.2%	1.4%	2.1%	1.7%	53.8%	46.2%	100.0%
Insgesamt hat mein Studium in den letzten beiden Semestern meinen Erwartungen entsprochen.	n	5	7	12	18	17	35	28	16	44	54	41	95	85	74	159	28	31	59	4	5	9	222	191	413
	%	2.3%	3.7%	2.9%	8.1%	8.9%	8.5%	12.6%	8.4%	10.7%	24.3%	21.5%	23.0%	38.3%	38.7%	38.5%	12.6%	16.2%	14.3%	1.8%	2.6%	2.2%	53.8%	46.2%	100.0%

A-2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

	n	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Mit meinen schriftlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n	63	51	114	99	78	177	38	42	80	14	15	29	8	5	13	222	191	413
	%	28.4%	26.7%	27.6%	44.6%	40.8%	42.9%	17.1%	22.0%	19.4%	6.3%	7.9%	7.0%	3.6%	2.6%	3.1%	53.8%	46.2%	100.0%
Mit meinen mündlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n	52	60	112	46	39	85	22	12	34	4	7	11	98	73	171	222	191	413
	%	23.4%	31.4%	27.1%	20.7%	20.4%	20.6%	9.9%	6.3%	8.2%	1.8%	3.7%	2.7%	44.1%	38.2%	41.4%	53.8%	46.2%	100.0%
Mit meiner Beteiligung an den Lehrveranstaltungen war ich (soweit möglich) ...	n	69	70	139	97	80	177	21	22	43	5	5	10	30	14	44	222	191	413
	%	31.1%	36.6%	33.7%	43.7%	41.9%	42.9%	9.5%	11.5%	10.4%	2.3%	2.6%	2.4%	13.5%	7.3%	10.7%	53.8%	46.2%	100.0%
Mit meinen Leistungen der letzten beiden Semester war ich insgesamt ...	n	79	59	138	104	86	190	24	26	50	10	17	27	5	3	8	222	191	413
	%	35.6%	30.9%	33.4%	46.8%	45.0%	46.0%	10.8%	13.6%	12.1%	4.5%	8.9%	6.5%	2.3%	1.6%	1.9%	53.8%	46.2%	100.0%
Mit der Bewertung meiner Leistungen durch die Dozentinnen und Dozenten war ich ...	n	72	53	125	100	93	193	24	28	52	8	5	13	18	12	30	222	191	413
	%	32.4%	27.7%	30.3%	45.0%	48.7%	46.7%	10.8%	14.7%	12.6%	3.6%	2.6%	3.1%	8.1%	6.3%	7.3%	53.8%	46.2%	100.0%
Mit der Reaktion der Dozentinnen und Dozenten auf meine Beteiligung in den Lehrveranstaltungen war ich ...	n	54	63	117	56	56	112	13	16	29	5	7	12	94	49	143	222	191	413
	%	24.3%	33.0%	28.3%	25.2%	29.3%	27.1%	5.9%	8.4%	7.0%	2.3%	3.7%	2.9%	42.3%	25.7%	34.6%	53.8%	46.2%	100.0%

A-2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot an Lehrveranstaltungen im Fach?	n %	57 23.0%	77 34.5%	134 28.5%	130 52.4%	99 44.4%	229 48.6%	38 15.3%	25 11.2%	63 13.4%	14 5.6%	10 4.5%	24 5.1%	9 3.6%	12 5.4%	21 4.5%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit der Betreuung und Beratung im Fach?	n %	44 17.7%	51 22.9%	95 20.2%	108 43.5%	86 38.6%	194 41.2%	42 16.9%	48 21.5%	90 19.1%	23 9.3%	15 6.7%	38 8.1%	31 12.5%	23 10.3%	54 11.5%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit den fachübergreifenden Angeboten (z. B. des Hochschulrechenzentrums oder der ULB)?	n %	29 11.7%	31 13.9%	60 12.7%	61 24.6%	57 25.6%	118 25.1%	22 8.9%	22 9.9%	44 9.3%	10 4.0%	8 3.6%	18 3.8%	126 50.8%	105 47.1%	231 49.0%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%

A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

A-3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot in den Mensen und den Cafeterien des Studentenwerks der Universität Bonn?	n %	77 31.0%	62 27.8%	139 29.5%	104 41.9%	91 40.8%	195 41.4%	24 9.7%	28 12.6%	52 11.0%	12 4.8%	14 6.3%	26 5.5%	31 12.5%	28 12.6%	59 12.5%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit dem Sportangebot an der Universität Bonn?	n %	86 34.7%	49 22.0%	135 28.7%	57 23.0%	47 21.1%	104 22.1%	9 3.6%	9 4.0%	18 3.8%	4 1.6%	4 1.8%	8 1.7%	92 37.1%	114 51.1%	206 43.7%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit den Wohnheimen des Studentenwerks?	n %	22 8.9%	13 5.8%	35 7.4%	27 10.9%	19 8.5%	46 9.8%	14 5.6%	10 4.5%	24 5.1%	10 4.0%	13 5.8%	23 4.9%	175 70.6%	168 75.3%	343 72.8%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit dem Beratungs- und Informationsangebot der Zentralen Studienberatung?	n %	12 4.8%	12 5.4%	24 5.1%	32 12.9%	27 12.1%	59 12.5%	7 2.8%	9 4.0%	16 3.4%	5 2.0%	2 0.9%	7 1.5%	192 77.4%	173 77.6%	365 77.5%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit der multimedialen Ausstattung (z.B. Beamer, Mikrofon) an Ihrem Institut / Seminar?	n %	48 19.4%	62 27.8%	110 23.4%	115 46.4%	86 38.6%	201 42.7%	53 21.4%	40 17.9%	93 19.7%	14 5.6%	14 6.3%	28 5.9%	18 7.3%	21 9.4%	39 8.3%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit dem Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) der Universität Bonn?	n %	64 25.8%	38 17.0%	102 21.7%	102 41.1%	71 31.8%	173 36.7%	12 4.8%	13 5.8%	25 5.3%	1 0.4%	3 1.3%	4 0.8%	69 27.8%	98 43.9%	167 35.5%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit dem Angebot des Zentralen IT-Service (HRZ)?	n %	45 18.1%	39 17.5%	84 17.8%	69 27.8%	57 25.6%	126 26.8%	8 3.2%	14 6.3%	22 4.7%	0 0.0%	7 3.1%	7 1.5%	126 50.8%	106 47.5%	232 49.3%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit der Arbeit Ihrer Fachschaft?	n %	108 43.5%	86 38.6%	194 41.2%	69 27.8%	65 29.1%	134 28.5%	14 5.6%	14 6.3%	28 5.9%	5 2.0%	11 4.9%	16 3.4%	52 21.0%	47 21.1%	99 21.0%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit der Arbeit des ASTA?	n %	32 12.9%	23 10.3%	55 11.7%	55 22.2%	36 16.1%	91 19.3%	9 3.6%	26 11.7%	35 7.4%	9 3.6%	25 11.2%	34 7.2%	143 57.7%	113 50.7%	256 54.4%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit den Ausschilderungen der Gebäude und Räumlichkeiten an der Universität Bonn?	n %	38 15.3%	49 22.0%	87 18.5%	119 48.0%	80 35.9%	199 42.3%	51 20.6%	55 24.7%	106 22.5%	11 4.4%	7 3.1%	18 3.8%	29 11.7%	32 14.3%	61 13.0%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit den Serviceleistungen des Dezernats Internationales (International Office)?	n %	21 8.5%	12 5.4%	33 7.0%	10 4.0%	8 3.6%	18 3.8%	3 1.2%	4 1.8%	7 1.5%	1 0.4%	3 1.3%	4 0.8%	213 85.9%	196 87.9%	409 86.8%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%
mit der Fachstudienberatung / dem Studiengangsmanagement?	n %	37 14.9%	36 16.1%	73 15.5%	51 20.6%	56 25.1%	107 22.7%	28 11.3%	17 7.6%	45 9.6%	14 5.6%	11 4.9%	25 5.3%	118 47.6%	103 46.2%	221 46.9%	248 52.7%	223 47.3%	471 100.0%

A-3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Beratung und Betreuung durch die „Fachschaften“	n %	118 50.9%	87 43.3%	205 47.3%	66 28.4%	60 29.9%	126 29.1%	14 6.0%	19 9.5%	33 7.6%	9 3.9%	5 2.5%	14 3.2%	25 10.8%	30 14.9%	55 12.7%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Beratung und Betreuung durch die zentralen Einrichtungen der Universität	n %	38 16.4%	29 14.4%	67 15.5%	85 36.6%	77 38.3%	162 37.4%	30 12.9%	21 10.4%	51 11.8%	12 5.2%	9 4.5%	21 4.8%	67 28.9%	65 32.3%	132 30.5%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Beratung und Betreuung durch das Fach	n %	60 25.9%	55 27.4%	115 26.6%	102 44.0%	89 44.3%	191 44.1%	32 13.8%	20 10.0%	52 12.0%	13 5.6%	12 6.0%	25 5.8%	25 10.8%	25 12.4%	50 11.5%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%

A-3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Informations- und Recherchekompetenz	n %	205 88.4%	169 84.1%	374 86.4%	27 11.6%	32 15.9%	59 13.6%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
IT-Kompetenz	n %	166 71.6%	144 71.6%	310 71.6%	66 28.4%	57 28.4%	123 28.4%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Soziale Kompetenz	n %	189 81.5%	164 81.6%	353 81.5%	43 18.5%	37 18.4%	80 18.5%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Methodenkompetenz	n %	183 78.9%	169 84.1%	352 81.3%	49 21.1%	32 15.9%	81 18.7%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Schreibkompetenz	n %	190 81.9%	173 86.1%	363 83.8%	42 18.1%	28 13.9%	70 16.2%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Präsentationskompetenz	n %	179 77.2%	172 85.6%	351 81.1%	53 22.8%	29 14.4%	82 18.9%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Rhetorische Kompetenz	n %	190 81.9%	167 83.1%	357 82.4%	42 18.1%	34 16.9%	76 17.6%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Fachkompetenz (Fähigkeit, Fachwissen anwenden zu können)	n %	169 72.8%	154 76.6%	323 74.6%	63 27.2%	47 23.4%	110 25.4%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Ökonomisches Grundwissen	n %	191 82.3%	172 85.6%	363 83.8%	41 17.7%	29 14.4%	70 16.2%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Juristisches Grundwissen	n %	192 82.8%	171 85.1%	363 83.8%	40 17.2%	30 14.9%	70 16.2%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Projektmanagement und Organisation	n %	175 75.4%	154 76.6%	329 76.0%	57 24.6%	47 23.4%	104 24.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Führungskompetenzen	n %	181 78.0%	147 73.1%	328 75.8%	51 22.0%	54 26.9%	105 24.2%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Spezielles Fachwissen	n %	191 82.3%	168 83.6%	359 82.9%	41 17.7%	33 16.4%	74 17.1%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Allgemeinwissen	n %	175 75.4%	157 78.1%	332 76.7%	57 24.6%	44 21.9%	101 23.3%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Fremdsprachen	n %	142 61.2%	164 81.6%	306 70.7%	90 38.8%	37 18.4%	127 29.3%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Zeitmanagement	n %	175 75.4%	164 81.6%	339 78.3%	57 24.6%	37 18.4%	94 21.7%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Bewerungskompetenz	n %	163 70.3%	161 80.1%	324 74.8%	69 29.7%	40 19.9%	109 25.2%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%

A-3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Haben Sie im letzten Jahr Praktika absolviert?	n %	125 53.9%	76 37.8%	201 46.4%	107 46.1%	125 62.2%	232 53.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen Studienbesuch im Ausland gemacht?	n %	27 11.6%	15 7.5%	42 9.7%	205 88.4%	186 92.5%	391 90.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Haben Sie im letzten Jahr in einem zu Ihrem Studium fachverwandten Gebiet gearbeitet (ohne Arbeit an der Universität)?	n %	56 24.1%	45 22.4%	101 23.3%	176 75.9%	156 77.6%	332 76.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft im von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten noch dort?	n %	46 19.8%	50 24.9%	96 22.2%	186 80.2%	151 75.1%	337 77.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft in einem anderen als dem von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten dort noch?	n %	13 5.6%	20 10.0%	33 7.6%	219 94.4%	181 90.0%	400 92.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Sind Sie in studentischen Gremien aktiv („Fachschaft“, AStA, Senat o.ä.)?	n %	20 8.6%	33 16.4%	53 12.2%	212 91.4%	168 83.6%	380 87.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und vor Beginn Ihres Masterstudiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	n %	4 6.7%	4 7.1%	8 6.9%	56 93.3%	52 92.9%	108 93.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	60 51.7%	56 48.3%	116 100.0%

A-3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Durch Pflichtpraktika	n %	42 33.6%	17 22.4%	59 29.4%	83 66.4%	58 76.3%	141 70.1%	0 0.0%	1 1.3%	1 0.5%	125 62.2%	76 37.8%	201 100.0%
Durch freiwillige Praktika	n %	12 9.6%	9 11.8%	21 10.4%	111 88.8%	66 86.8%	177 88.1%	2 1.6%	1 1.3%	3 1.5%	125 62.2%	76 37.8%	201 100.0%
Durch meine Arbeit in einem fachverwandten Gebiet	n %	9 16.1%	12 26.7%	21 20.8%	47 83.9%	32 71.1%	79 78.2%	0 0.0%	1 2.2%	1 1.0%	56 55.4%	45 44.6%	101 100.0%
Durch meine Arbeit als Studentische Hilfskraft	n %	5 8.8%	9 13.6%	14 11.4%	52 91.2%	57 86.4%	109 88.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	57 46.3%	66 53.7%	123 100.0%
Durch meine Arbeit in studentischen Gremien	n %	4 19.0%	8 24.2%	12 22.2%	16 76.2%	25 75.8%	41 75.9%	1 4.8%	0 0.0%	1 1.9%	21 38.9%	33 61.1%	54 100.0%

A-3.4.1: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	2	0.9%	4	2.0%	6	1.4%
Nein	230	99.1%	197	98.0%	427	98.6%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	232	100.0%	201	100.0%	433	100.0%

A-3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Werden die (Pflicht-)Lehrveranstaltungen so angeboten, dass Sie mit der Kinderbetreuung vereinbar sind?	n %	1 50.0%	3 75.0%	4 66.7%	1 50.0%	1 25.0%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
Besteht die Möglichkeit, Prüfungen auch außerhalb der Schulferien wahrzunehmen?	n %	0 0.0%	3 75.0%	3 50.0%	2 100.0%	1 25.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
Entstehen Ihnen durch die Erziehung der Kinder in Ihrem Studienverlauf Nachteile?	n %	2 100.0%	2 50.0%	4 66.7%	0 0.0%	2 50.0%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
Gibt es an der Universität Bonn ausreichend Möglichkeiten zur Kinderbetreuung?	n %	0 0.0%	2 50.0%	2 33.3%	2 100.0%	2 50.0%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%
Haben Sie im Vergleich zum anderen Elternteil den größeren Teil der Kinderbetreuung übernommen?	n %	2 100.0%	3 75.0%	5 83.3%	0 0.0%	1 25.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%	6 100.0%

A-3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?

		Ja			Nein			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Auf die Entwicklung und das Angebot meines Fachs	n %	72 31.0%	70 34.8%	142 32.8%	130 56.0%	107 53.2%	237 54.7%	30 12.9%	24 11.9%	54 12.5%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot meiner Fakultät	n %	42 18.1%	49 24.4%	91 21.0%	144 62.1%	118 58.7%	262 60.5%	46 19.8%	34 16.9%	80 18.5%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot der Universität Bonn	n %	24 10.3%	41 20.4%	65 15.0%	154 66.4%	125 62.2%	279 64.4%	54 23.3%	35 17.4%	89 20.6%	232 53.6%	201 46.4%	433 100.0%

A-4 Forschung und Nachwuchsförderung

A-4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Im Fach interessieren sich die Lehrenden für meine Leistungen.	n %	18 8.1%	22 11.5%	40 9.7%	67 30.2%	62 32.5%	129 31.2%	69 31.1%	51 26.7%	120 29.1%	42 18.9%	38 19.9%	80 19.4%	26 11.7%	18 9.4%	44 10.7%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
Im Fach besteht die Möglichkeit, Forschungspraktika zu machen oder als Studentische Hilfskraft an der Forschung beteiligt zu werden.	n %	66 29.7%	54 28.3%	120 29.1%	64 28.8%	53 27.7%	117 28.3%	21 9.5%	19 9.9%	40 9.7%	9 4.1%	10 5.2%	19 4.6%	62 27.9%	55 28.8%	117 28.3%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n %	20 9.0%	33 17.3%	53 12.8%	60 27.0%	52 27.2%	112 27.1%	76 34.2%	54 28.3%	130 31.5%	53 23.9%	40 20.9%	93 22.5%	13 5.9%	12 6.3%	25 6.1%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n %	34 15.3%	49 25.7%	83 20.1%	100 45.0%	83 43.5%	183 44.3%	58 26.1%	32 16.8%	90 21.8%	23 10.4%	21 11.0%	44 10.7%	7 3.2%	6 3.1%	13 3.1%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
Im Fach herrscht eine gute Atmosphäre zwischen den Studierenden.	n %	123 55.4%	102 53.4%	225 54.5%	81 36.5%	62 32.5%	143 34.6%	11 5.0%	17 8.9%	28 6.8%	3 1.4%	6 3.1%	9 2.2%	4 1.8%	4 2.1%	8 1.9%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, eine Stelle als Studentische Hilfskraft anzunehmen.	n %	27 12.2%	30 15.7%	57 13.8%	21 9.5%	20 10.5%	41 9.9%	20 9.0%	15 7.9%	35 8.5%	141 63.5%	107 56.0%	248 60.0%	13 5.9%	19 9.9%	32 7.7%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	n %	73 32.9%	75 39.3%	148 35.8%	97 43.7%	69 36.1%	166 40.2%	32 14.4%	26 13.6%	58 14.0%	10 4.5%	14 7.3%	24 5.8%	10 4.5%	7 3.7%	17 4.1%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n %	30 13.5%	34 17.8%	64 15.5%	88 39.6%	77 40.3%	165 40.0%	56 25.2%	48 25.1%	104 25.2%	31 14.0%	19 9.9%	50 12.1%	17 7.7%	13 6.8%	30 7.3%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, mich an Veröffentlichungen / Tagungen / Postern zu beteiligen.	n %	20 9.0%	24 12.6%	44 10.7%	26 11.7%	18 9.4%	44 10.7%	36 16.2%	36 18.8%	72 17.4%	123 55.4%	96 50.3%	219 53.0%	17 7.7%	17 8.9%	34 8.2%	222 53.8%	191 46.2%	413 100.0%

A-4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	13	81.3%	18	81.8%	31	81.6%
Nein	3	18.8%	4	18.2%	7	18.4%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	16	100.0%	22	100.0%	38	100.0%

A-4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	10	62.5%	14	63.6%	24	63.2%
Nein	4	25.0%	8	36.4%	12	31.6%
Keine Angabe	2	12.5%	0	0.0%	2	5.3%
Gesamt	16	100.0%	22	100.0%	38	100.0%

A-4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Unzufrieden	0	0.0%	2	9.1%	2	5.3%
Eher unzufrieden	0	0.0%	2	9.1%	2	5.3%
Eher zufrieden	5	31.3%	11	50.0%	16	42.1%
Zufrieden	11	68.8%	7	31.8%	18	47.4%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	16	100.0%	22	100.0%	38	100.0%

A-4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen

	n %	Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n %	5 31.3%	9 40.9%	14 36.8%	7 43.8%	10 45.5%	17 44.7%	3 18.8%	2 9.1%	5 13.2%	0 0.0%	1 4.5%	1 2.6%	1 6.3%	0 0.0%	1 2.6%	16 42.1%	22 57.9%	38 100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n %	5 31.3%	8 36.4%	13 34.2%	8 50.0%	9 40.9%	17 44.7%	2 12.5%	4 18.2%	6 15.8%	0 0.0%	1 4.5%	1 2.6%	1 6.3%	0 0.0%	1 2.6%	16 42.1%	22 57.9%	38 100.0%
Im Fach herrscht insgesamt eine gute Atmosphäre.	n %	5 31.3%	8 36.4%	13 34.2%	7 43.8%	10 45.5%	17 44.7%	1 6.3%	2 9.1%	3 7.9%	1 6.3%	2 9.1%	3 7.9%	2 12.5%	0 0.0%	2 5.3%	16 42.1%	22 57.9%	38 100.0%
In meinem Institut / Seminar hatte ich mich in der Regel gerne auf.	n %	4 25.0%	9 40.9%	13 34.2%	9 56.3%	8 36.4%	17 44.7%	3 18.8%	5 22.7%	8 21.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	16 42.1%	22 57.9%	38 100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n %	9 56.3%	8 36.4%	17 44.7%	4 25.0%	7 31.8%	11 28.9%	1 6.3%	5 22.7%	6 15.8%	0 0.0%	2 9.1%	2 5.3%	2 12.5%	0 0.0%	2 5.3%	16 42.1%	22 57.9%	38 100.0%

A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs

A-5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Fach ist innovativ.	n %	43 17.7%	56 26.4%	99 21.8%	98 40.3%	62 29.2%	160 35.2%	57 23.5%	55 25.9%	112 24.6%	18 7.4%	22 10.4%	40 8.8%	27 11.1%	17 8.0%	44 9.7%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach ist elitär.	n %	43 17.7%	49 23.1%	92 20.2%	54 22.2%	41 19.3%	95 20.9%	58 23.9%	47 22.2%	105 23.1%	45 18.5%	50 23.6%	95 20.9%	43 17.7%	25 11.8%	68 14.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach ist studierendenfreundlich.	n %	35 14.4%	42 19.8%	77 16.9%	83 34.2%	83 39.2%	166 36.5%	69 28.4%	57 26.9%	126 27.7%	52 21.4%	24 11.3%	76 16.7%	4 1.6%	6 2.8%	10 2.2%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	102 42.0%	116 54.7%	218 47.9%	71 29.2%	44 20.8%	115 25.3%	23 9.5%	15 7.1%	38 8.4%	5 2.1%	3 1.4%	8 1.8%	42 17.3%	34 16.0%	76 16.7%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Region.	n %	103 42.4%	109 51.4%	212 46.6%	69 28.4%	53 25.0%	122 26.8%	16 6.6%	6 2.8%	22 4.8%	3 1.2%	4 1.9%	7 1.5%	52 21.4%	40 18.9%	92 20.2%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach ist kooperationsorientiert.	n %	45 18.5%	52 24.5%	97 21.3%	80 32.9%	69 32.5%	149 32.7%	32 13.2%	38 17.9%	70 15.4%	21 8.6%	19 9.0%	40 8.8%	65 26.7%	34 16.0%	99 21.8%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	53 21.8%	54 25.5%	107 23.5%	94 38.7%	91 42.9%	185 40.7%	35 14.4%	31 14.6%	66 14.5%	12 4.9%	9 4.2%	21 4.6%	49 20.2%	27 12.7%	76 16.7%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach ist traditionsbewusst.	n %	53 21.8%	49 23.1%	102 22.4%	63 25.9%	69 32.5%	132 29.0%	39 16.0%	35 16.5%	74 16.3%	15 6.2%	16 7.5%	31 6.8%	73 30.0%	43 20.3%	116 25.5%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist anwendungsorientiert.	n %	44 18.1%	32 15.1%	76 16.7%	90 37.0%	76 35.8%	166 36.5%	74 30.5%	62 29.2%	136 29.9%	25 10.3%	29 13.7%	54 11.9%	10 4.1%	13 6.1%	23 5.1%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist berufsorientiert.	n %	24 9.9%	21 9.9%	45 9.9%	70 28.8%	43 20.3%	113 24.8%	79 32.5%	82 38.7%	161 35.4%	51 21.0%	49 23.1%	100 22.0%	19 7.8%	17 8.0%	36 7.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist forschungsorientiert.	n %	101 41.6%	106 50.0%	207 45.5%	110 45.3%	69 32.5%	179 39.3%	15 6.2%	16 7.5%	31 6.8%	6 2.5%	7 3.3%	13 2.9%	11 4.5%	14 6.6%	25 5.5%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Das Fach ist international gut angesehen.	n %	96 39.5%	115 54.2%	211 46.4%	62 25.5%	43 20.3%	105 23.1%	15 6.2%	13 6.1%	28 6.2%	1 0.4%	2 0.9%	3 0.7%	69 28.4%	39 18.4%	108 23.7%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%

A-5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Die Universität Bonn ist innovativ.	n %	36 14.8%	26 12.3%	62 13.6%	75 30.9%	62 29.2%	137 30.1%	41 16.9%	48 22.6%	89 19.6%	12 4.9%	19 9.0%	31 6.8%	79 32.5%	57 26.9%	136 29.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn ist elitär.	n %	24 9.9%	18 8.5%	42 9.2%	52 21.4%	50 23.6%	102 22.4%	64 26.3%	62 29.2%	126 27.7%	24 9.9%	25 11.8%	49 10.8%	79 32.5%	57 26.9%	136 29.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn ist studierendenfreundlich.	n %	50 20.6%	41 19.3%	91 20.0%	127 52.3%	104 49.1%	231 50.8%	27 11.1%	29 13.7%	56 12.3%	8 3.3%	9 4.2%	17 3.7%	31 12.8%	29 13.7%	60 13.2%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	88 36.2%	93 43.9%	181 39.8%	86 35.4%	68 32.1%	154 33.8%	4 1.6%	6 2.8%	10 2.2%	1 0.4%	1 0.5%	2 0.4%	64 26.3%	44 20.8%	108 23.7%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Region.	n %	118 48.6%	109 51.4%	227 49.9%	87 35.8%	71 33.5%	158 34.7%	4 1.6%	5 2.4%	9 2.0%	2 0.8%	2 0.9%	4 0.9%	32 13.2%	25 11.8%	57 12.5%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn ist kooperationsorientiert.	n %	51 21.0%	38 17.9%	89 19.6%	78 32.1%	75 35.4%	153 33.6%	16 6.6%	26 12.3%	42 9.2%	7 2.9%	3 1.4%	10 2.2%	91 37.4%	70 33.0%	161 35.4%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	84 34.6%	93 43.9%	177 38.9%	57 23.5%	53 25.0%	110 24.2%	8 3.3%	10 4.7%	18 4.0%	5 2.1%	2 0.9%	7 1.5%	89 36.6%	54 25.5%	143 31.4%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn ist traditionsbewusst.	n %	88 36.2%	71 33.5%	159 34.9%	85 35.0%	72 34.0%	157 34.5%	7 2.9%	14 6.6%	21 4.6%	1 0.4%	5 2.4%	6 1.3%	62 25.5%	50 23.6%	112 24.6%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist anwendungsorientiert.	n %	16 6.6%	8 3.8%	24 5.3%	57 23.5%	60 28.3%	117 25.7%	45 18.5%	53 25.0%	98 21.5%	14 5.8%	11 5.2%	25 5.5%	111 45.7%	80 37.7%	191 42.0%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist berufsorientiert.	n %	18 7.4%	12 5.7%	30 6.6%	48 19.8%	43 20.3%	91 20.0%	51 21.0%	59 27.8%	110 24.2%	17 7.0%	17 8.0%	34 7.5%	109 44.9%	81 38.2%	190 41.8%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist forschungsorientiert.	n %	67 27.6%	70 33.0%	137 30.1%	88 36.2%	84 39.6%	172 37.8%	7 2.9%	11 5.2%	18 4.0%	4 1.6%	1 0.5%	5 1.1%	77 31.7%	46 21.7%	123 27.0%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Die Universität Bonn ist international gut angesehen.	n %	85 35.0%	73 34.4%	158 34.7%	80 32.9%	83 39.2%	163 35.8%	6 2.5%	9 4.2%	15 3.3%	4 1.6%	1 0.5%	5 1.1%	68 28.0%	46 21.7%	114 25.1%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%

A-5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Stadt Bonn	n %	94 38.7%	62 29.2%	156 34.3%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	n %	106 43.6%	93 43.9%	199 43.7%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	n %	132 54.3%	90 42.5%	222 48.8%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	n %	47 19.3%	46 21.7%	93 20.4%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	n %	34 14.0%	29 13.7%	63 13.8%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	n %	33 13.6%	37 17.5%	70 15.4%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	n %	20 8.2%	4 1.9%	24 5.3%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	n %	12 4.9%	5 2.4%	17 3.7%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	n %	42 17.3%	37 17.5%	79 17.4%
Gesamt	n %	243 100.0%	212 100.0%	455 100.00%

A-5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Internet	n %	17 7.0%	20 9.4%	37 8.1%	226 93.0%	192 90.6%	418 91.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Universitätsmagazin forsch!	n %	218 89.7%	184 86.8%	402 88.4%	25 10.3%	28 13.2%	53 11.6%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Newsletter der Universität	n %	223 91.8%	188 88.7%	411 90.3%	20 8.2%	24 11.3%	44 9.7%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Lokale Zeitungen	n %	223 91.8%	185 87.3%	408 89.7%	20 8.2%	27 12.7%	47 10.3%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Studentische Informationsblätter	n %	178 73.3%	146 68.9%	324 71.2%	65 26.7%	66 31.1%	131 28.8%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Sonstiges, und zwar	n %	235 96.7%	202 95.3%	437 96.0%	8 3.3%	10 4.7%	18 4.0%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Ich informiere mich nicht über die Universität	n %	230 94.7%	198 93.4%	428 94.1%	13 5.3%	14 6.6%	27 5.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%

A-5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehre und Studium im Fach	n %	44 18.1%	50 23.6%	94 20.7%	130 53.5%	106 50.0%	236 51.9%	44 18.1%	32 15.1%	76 16.7%	16 6.6%	19 9.0%	35 7.7%	9 3.7%	5 2.4%	14 3.1%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Chancengleichheit im Fach	n %	72 29.6%	81 38.2%	153 33.6%	89 36.6%	68 32.1%	157 34.5%	33 13.6%	22 10.4%	55 12.1%	19 7.8%	17 8.0%	36 7.9%	30 12.3%	24 11.3%	54 11.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Nachwuchsförderung im Fach	n %	29 11.9%	30 14.2%	59 13.0%	61 25.1%	61 28.8%	122 26.8%	42 17.3%	35 16.5%	77 16.9%	15 6.2%	18 8.5%	33 7.3%	96 39.5%	68 32.1%	164 36.0%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Forschung im Fach	n %	59 24.3%	79 37.3%	138 30.3%	91 37.4%	67 31.6%	158 34.7%	7 2.9%	19 9.0%	26 5.7%	7 2.9%	5 2.4%	12 2.6%	79 32.5%	42 19.8%	121 26.6%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Beteiligung Studierender an der Forschung im Fach	n %	26 10.7%	26 12.3%	52 11.4%	66 27.2%	60 28.3%	126 27.7%	48 19.8%	48 22.6%	96 21.1%	17 7.0%	19 9.0%	36 7.9%	86 35.4%	59 27.8%	145 31.9%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	n %	45 18.5%	48 22.6%	93 20.4%	115 47.3%	95 44.8%	210 46.2%	38 15.6%	38 17.9%	76 16.7%	14 5.8%	15 7.1%	29 6.4%	31 12.8%	16 7.5%	47 10.3%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%
Außendarstellung der Universität	n %	45 18.5%	52 24.5%	97 21.3%	94 38.7%	79 37.3%	173 38.0%	13 5.3%	23 10.8%	36 7.9%	8 3.3%	8 3.8%	16 3.5%	83 34.2%	50 23.6%	133 29.2%	243 53.4%	212 46.6%	455 100.0%

A-5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen? (Skala von 0 = völlig unwahrscheinlich bis 10 = sehr wahrscheinlich)

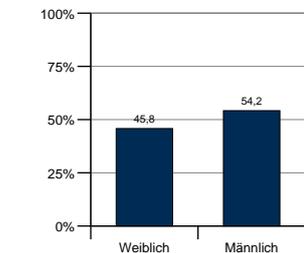
	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
0	10	4.1%	11	5.2%	21	4.6%
1	12	4.9%	6	2.8%	18	4.0%
2	16	6.6%	5	2.4%	21	4.6%
3	12	4.9%	18	8.5%	30	6.6%
4	17	7.0%	8	3.8%	25	5.5%
5	11	4.5%	19	9.0%	30	6.6%
6	23	9.5%	17	8.0%	40	8.8%
7	41	16.9%	21	9.9%	62	13.6%
8	47	19.3%	50	23.6%	97	21.3%
9	30	12.3%	24	11.3%	54	11.9%
10	23	9.5%	32	15.1%	55	12.1%
Keine Angabe	1	0.4%	1	0.5%	2	0.4%
Gesamt	243	100.0%	212	100.0%	455	100.0%

Chemie

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

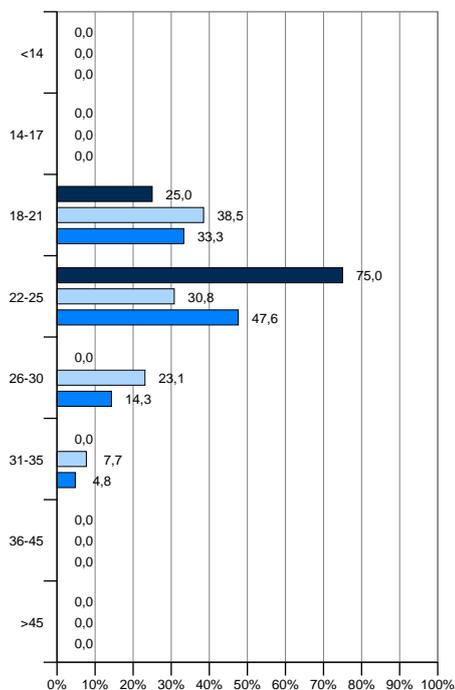
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht



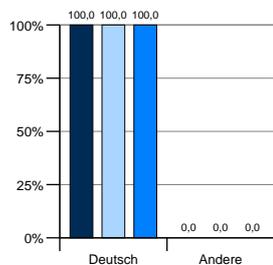
n = 24

Abb. 1.1.2: Alter



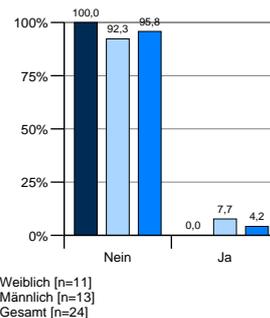
■ Weiblich [n=8]
□ Männlich [n=13]
■ Gesamt [n=21]

Abb. 1.1.3: Nationalität



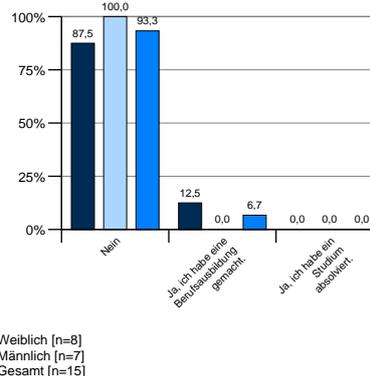
■ Weiblich [n=11]
□ Männlich [n=13]
■ Gesamt [n=24]

Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?



■ Weiblich [n=11]
□ Männlich [n=13]
■ Gesamt [n=24]

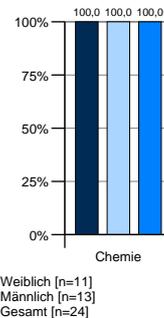
Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



■ Weiblich [n=8]
□ Männlich [n=7]
■ Gesamt [n=15]

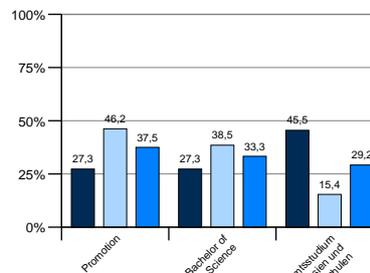
Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



■ Weiblich [n=11]
□ Männlich [n=13]
■ Gesamt [n=24]

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

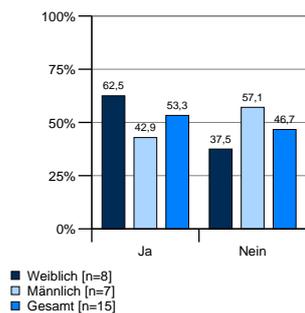


■ Weiblich [n=11]
□ Männlich [n=13]
■ Gesamt [n=24]

Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

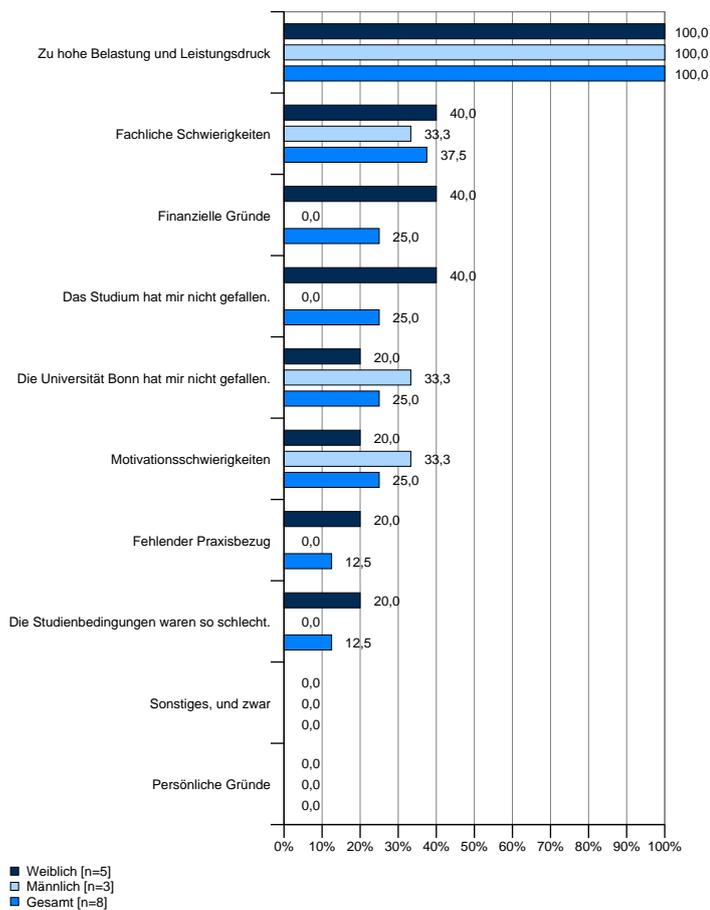
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

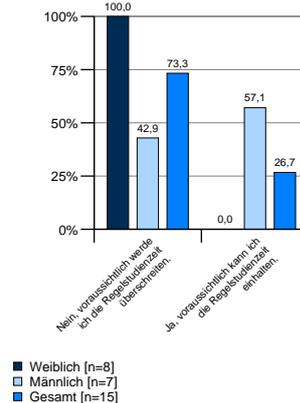
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

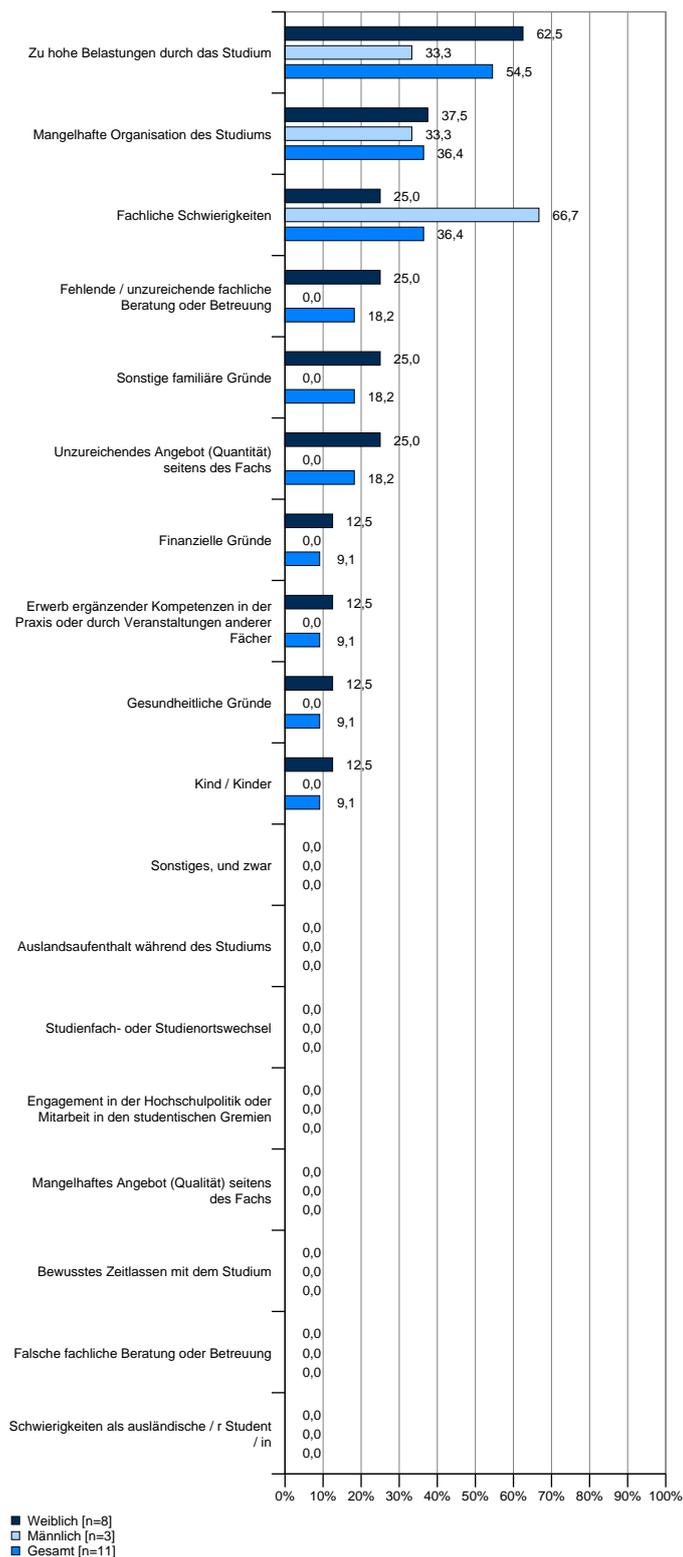
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



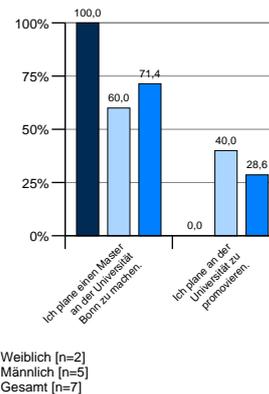
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

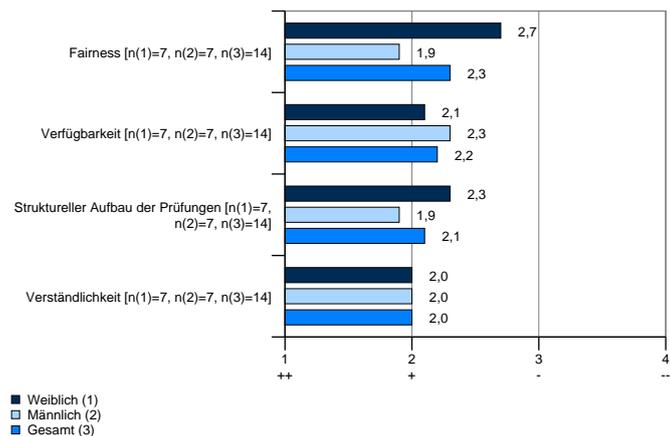


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

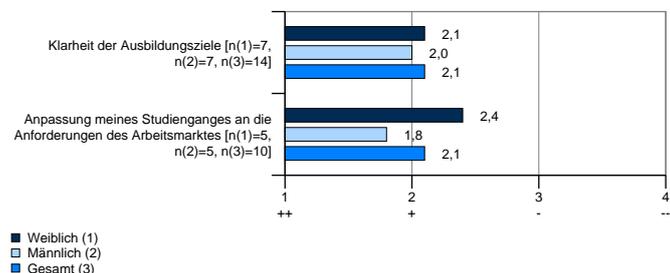


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

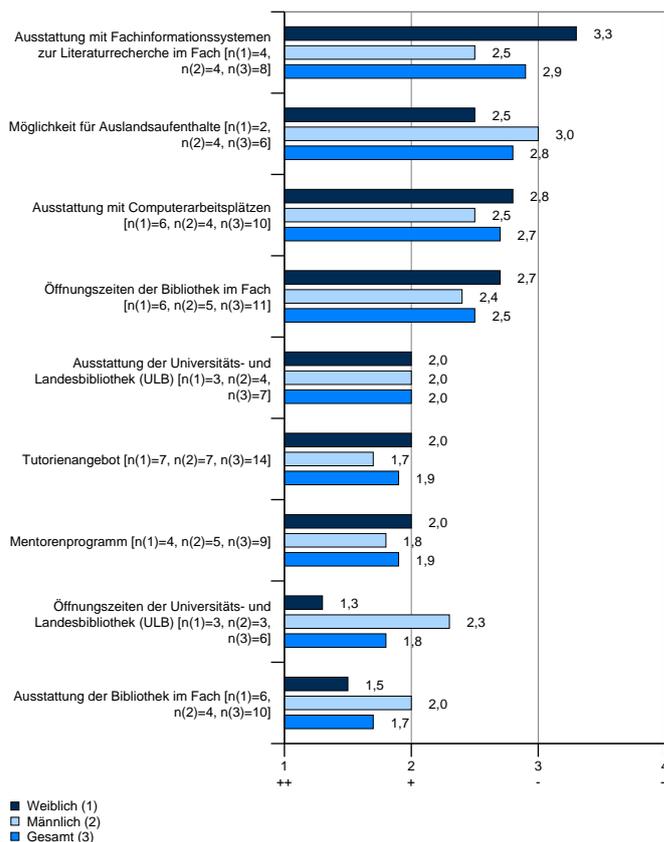


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

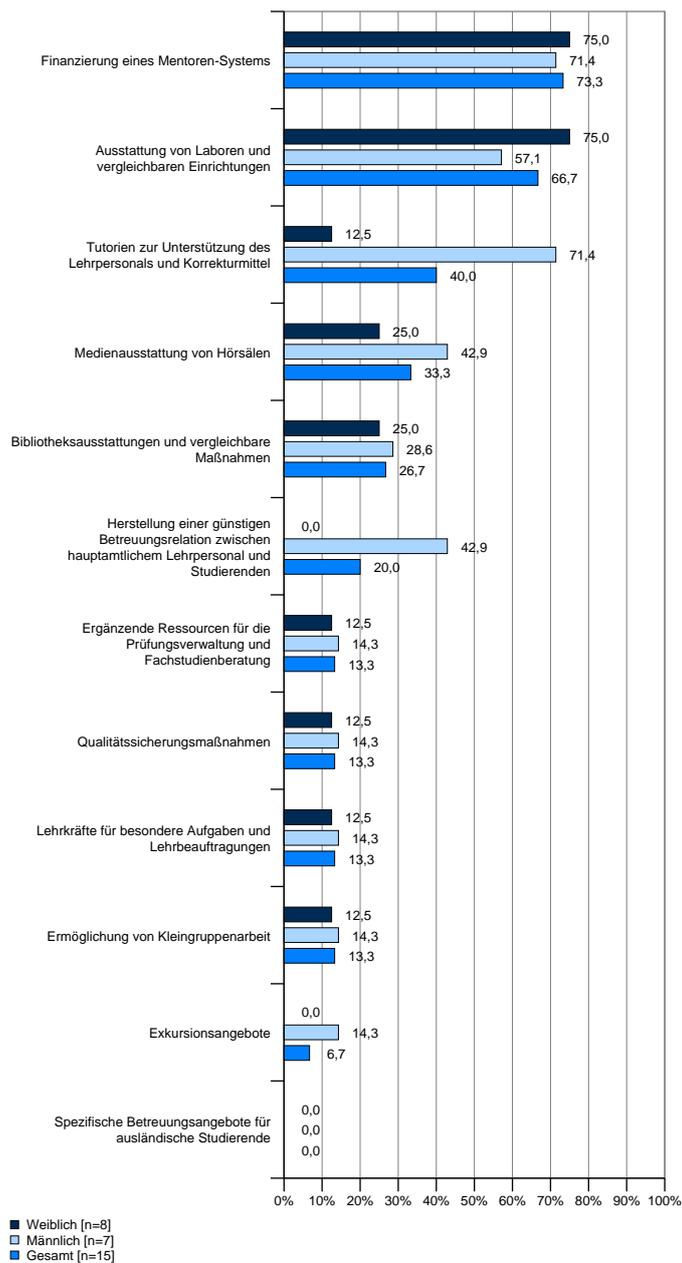


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

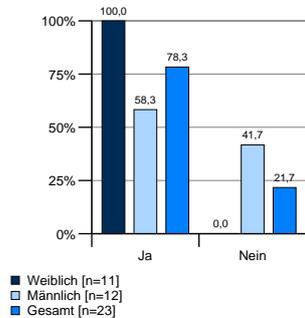


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

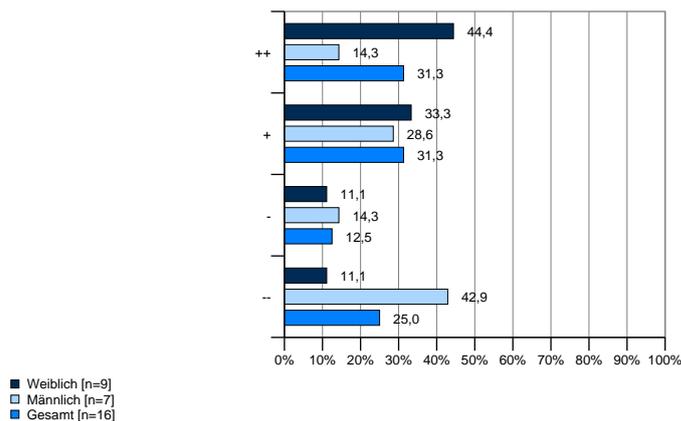


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

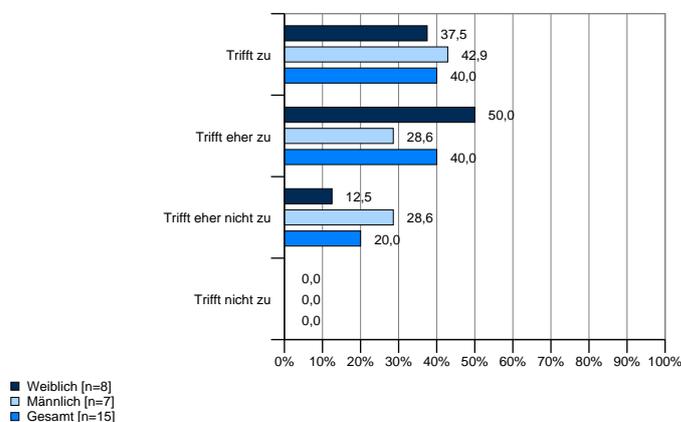
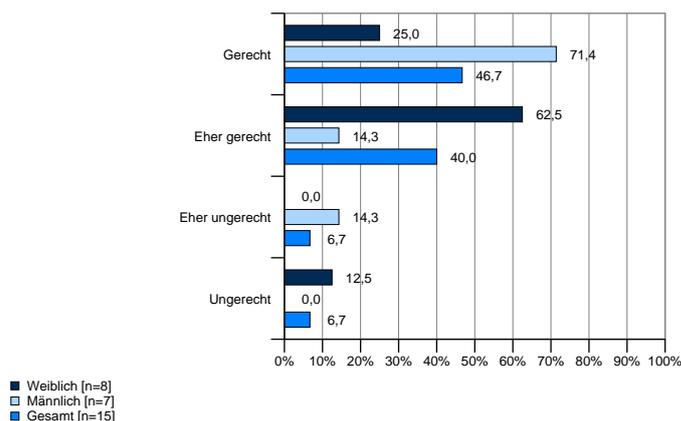
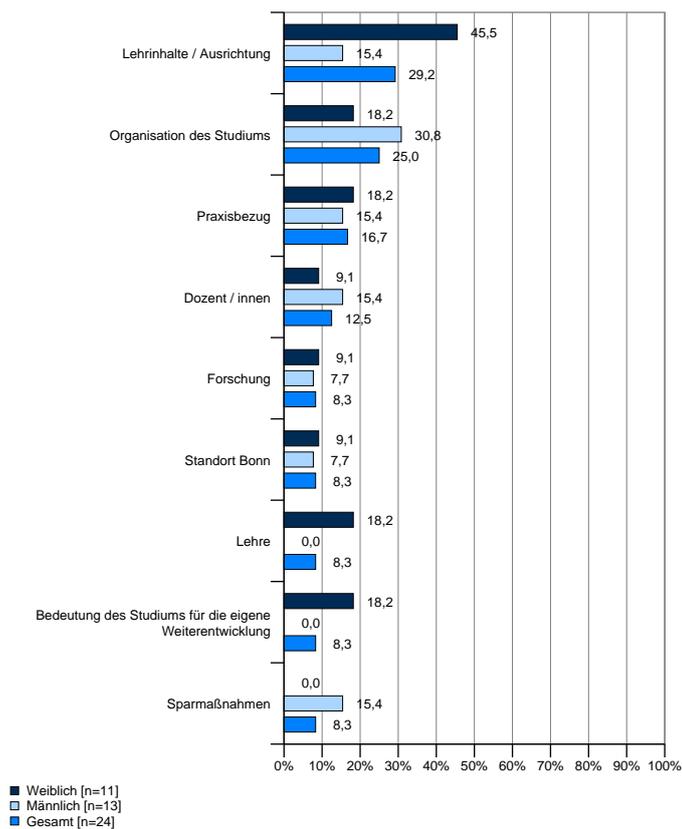


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



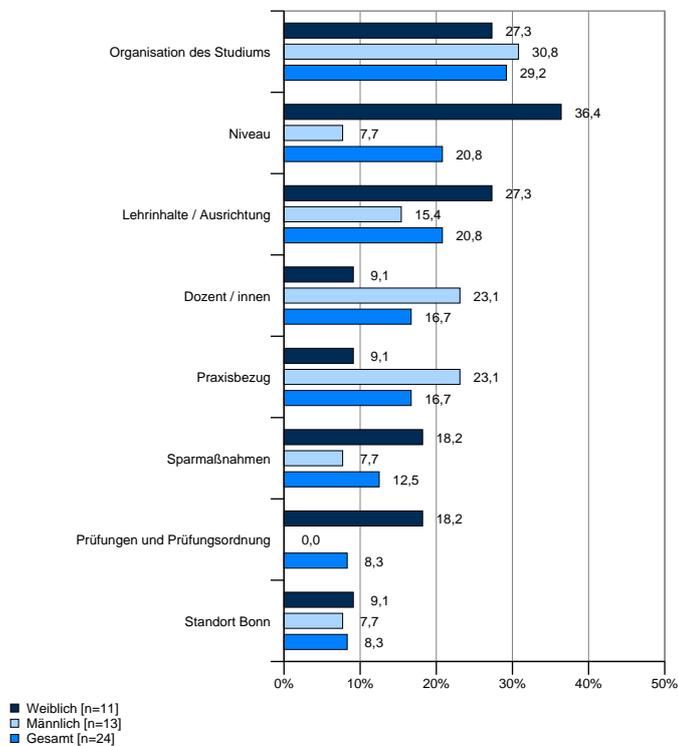
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

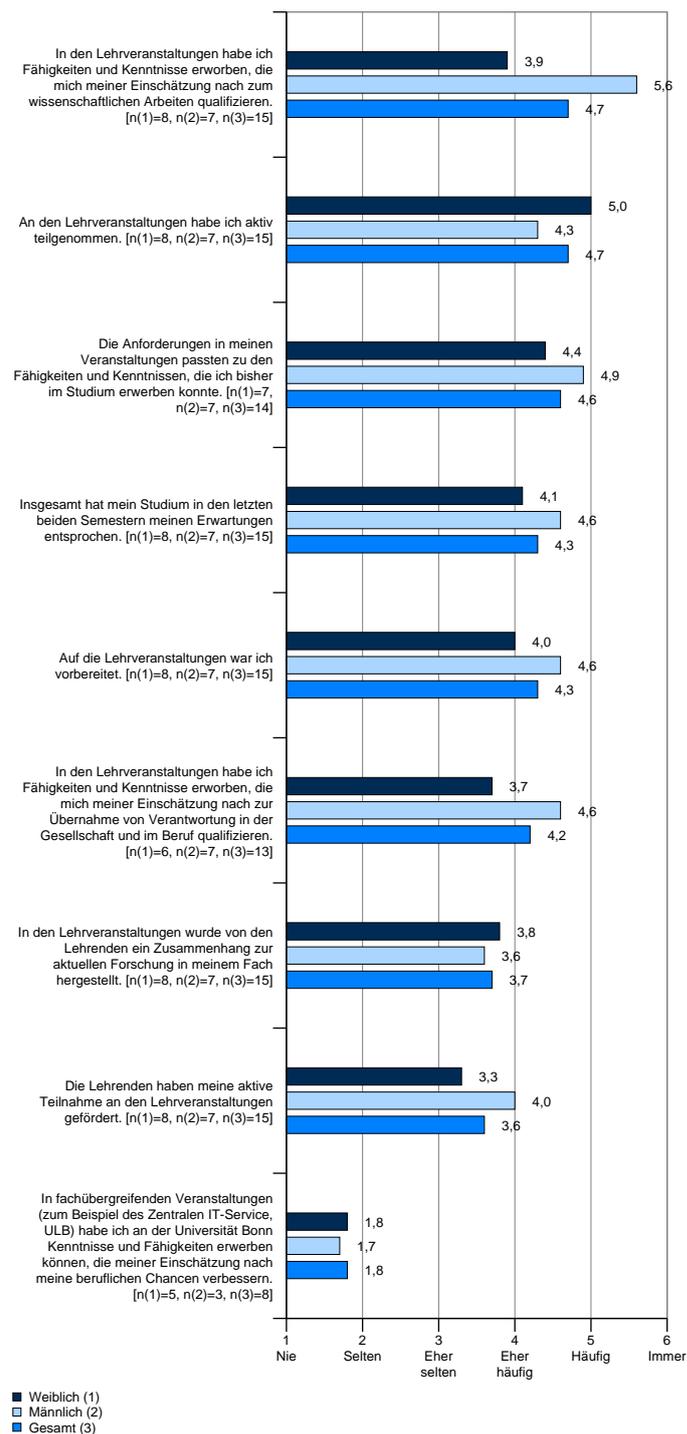


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

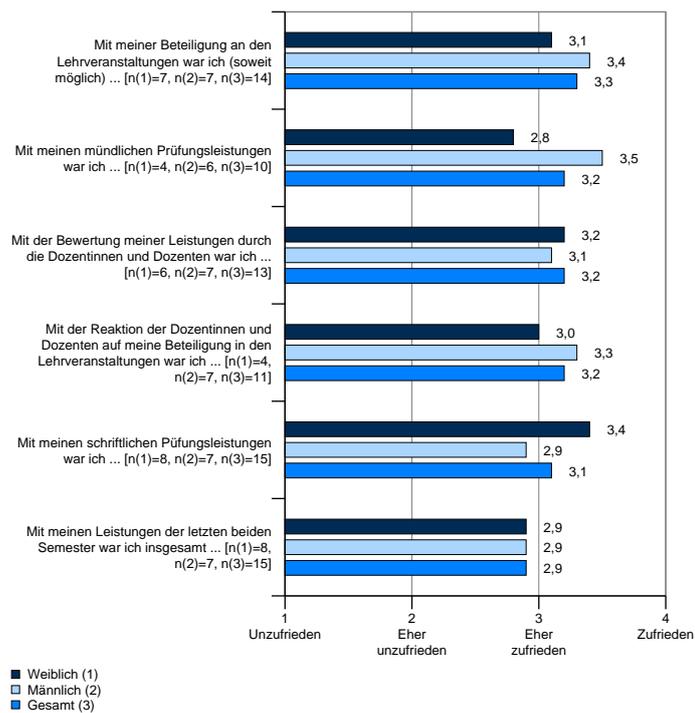
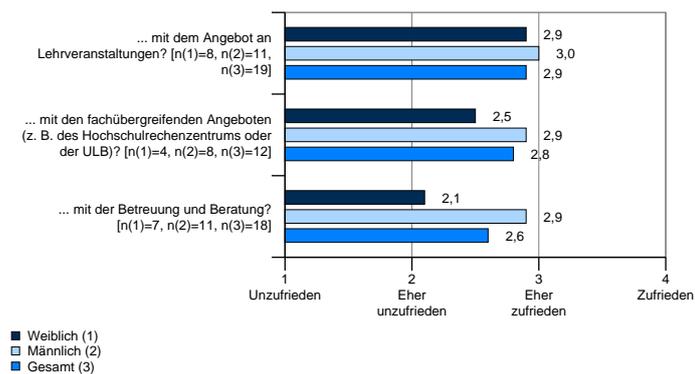


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

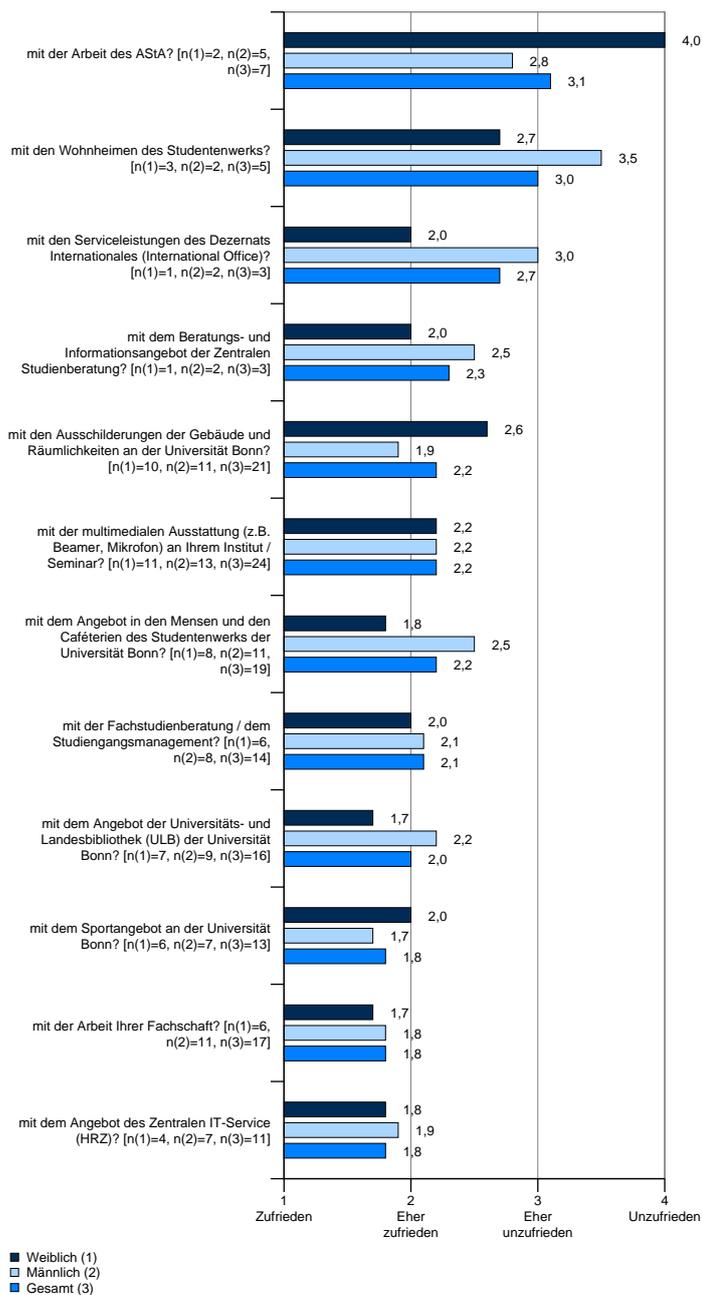
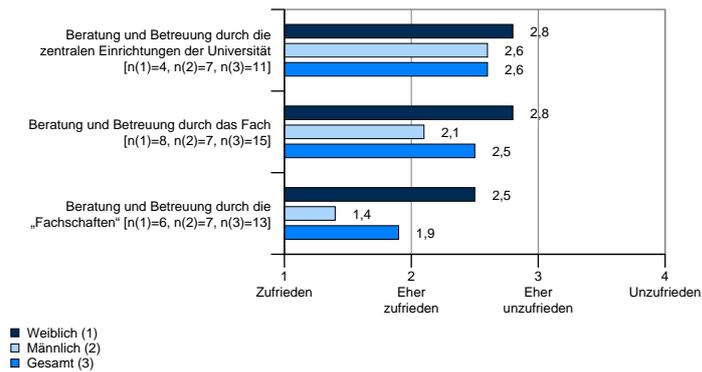


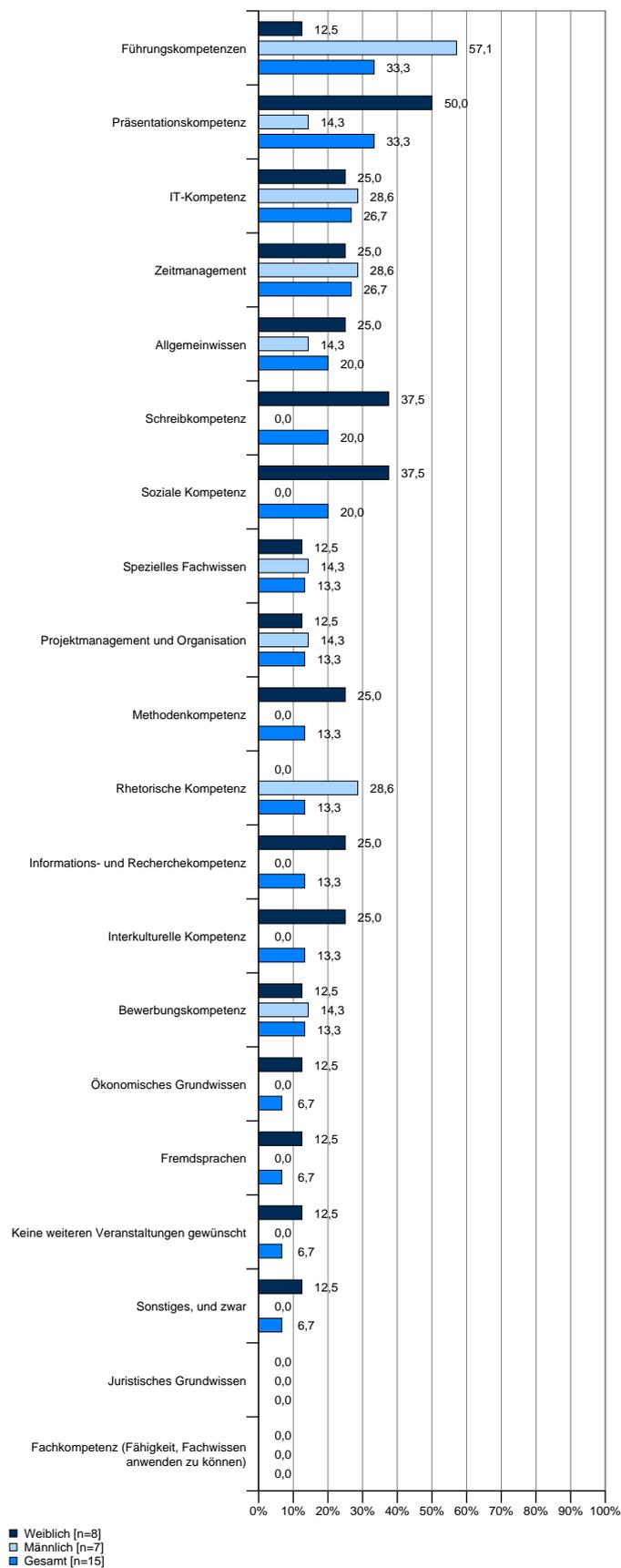
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

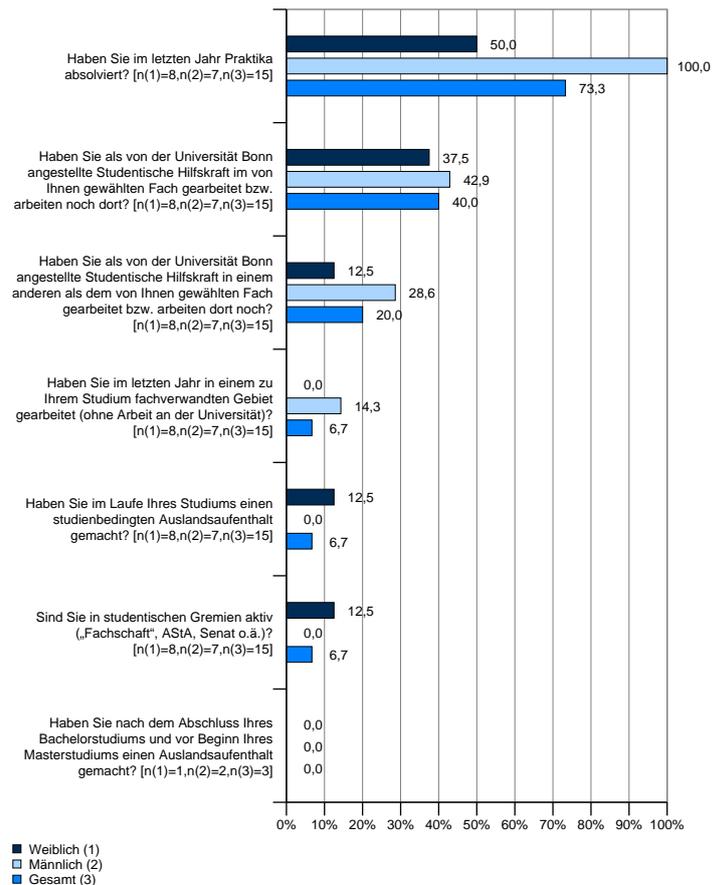
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

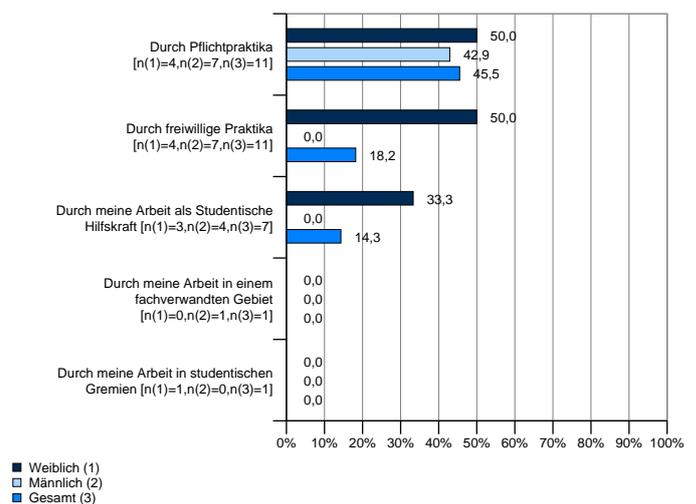
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

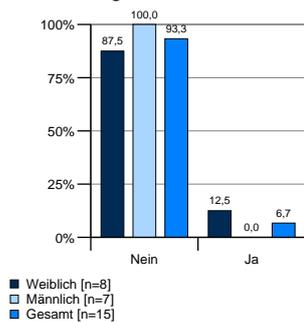
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

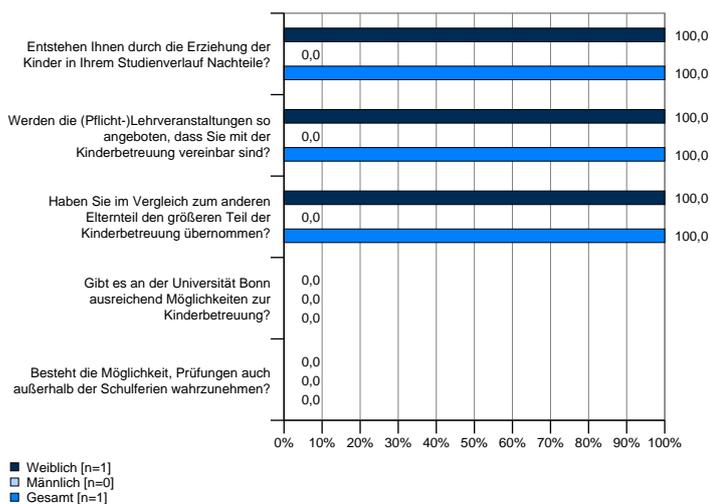
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

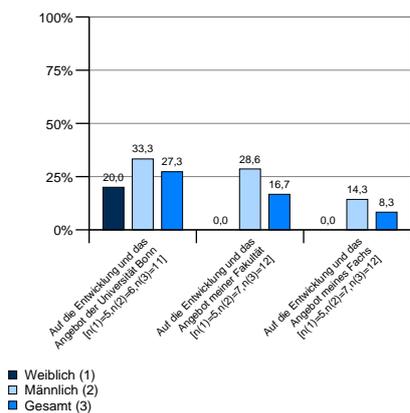
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

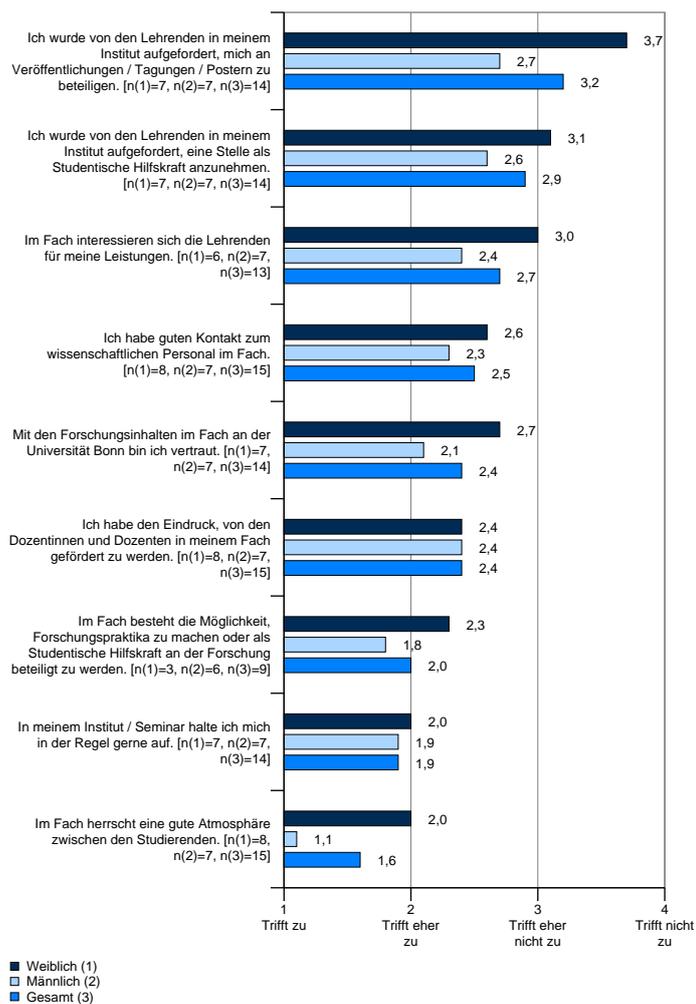
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

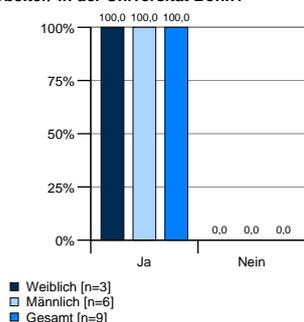


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

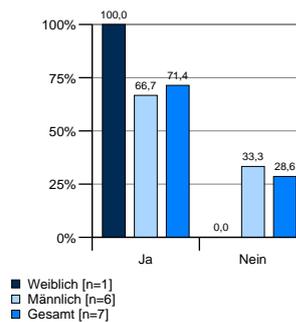


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

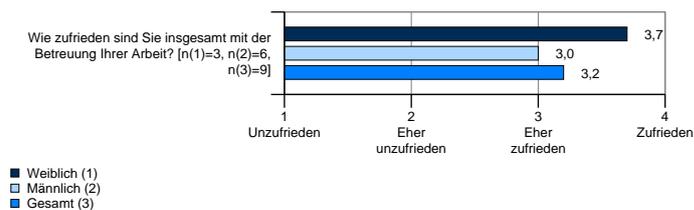
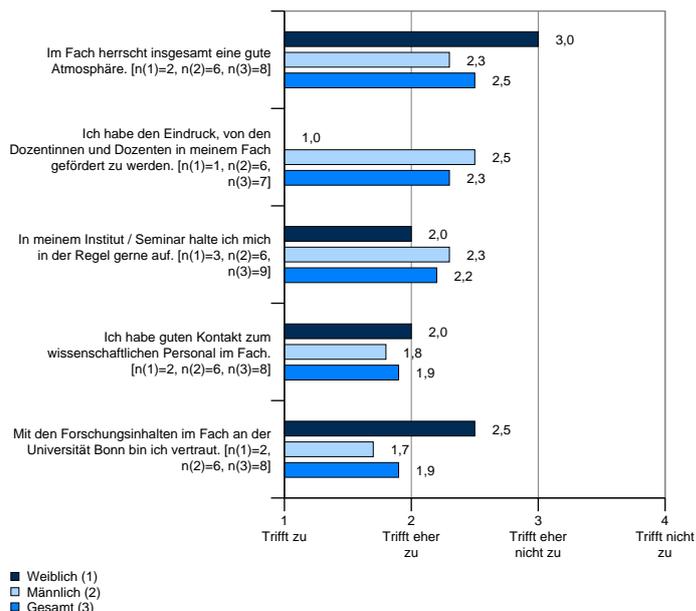


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

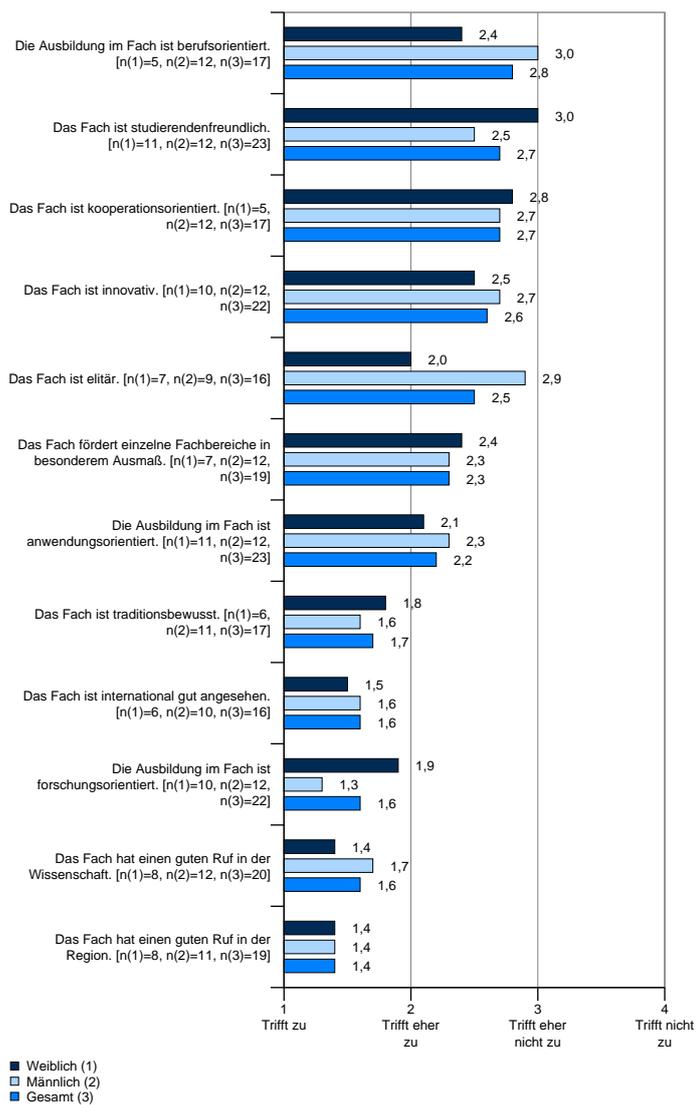


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

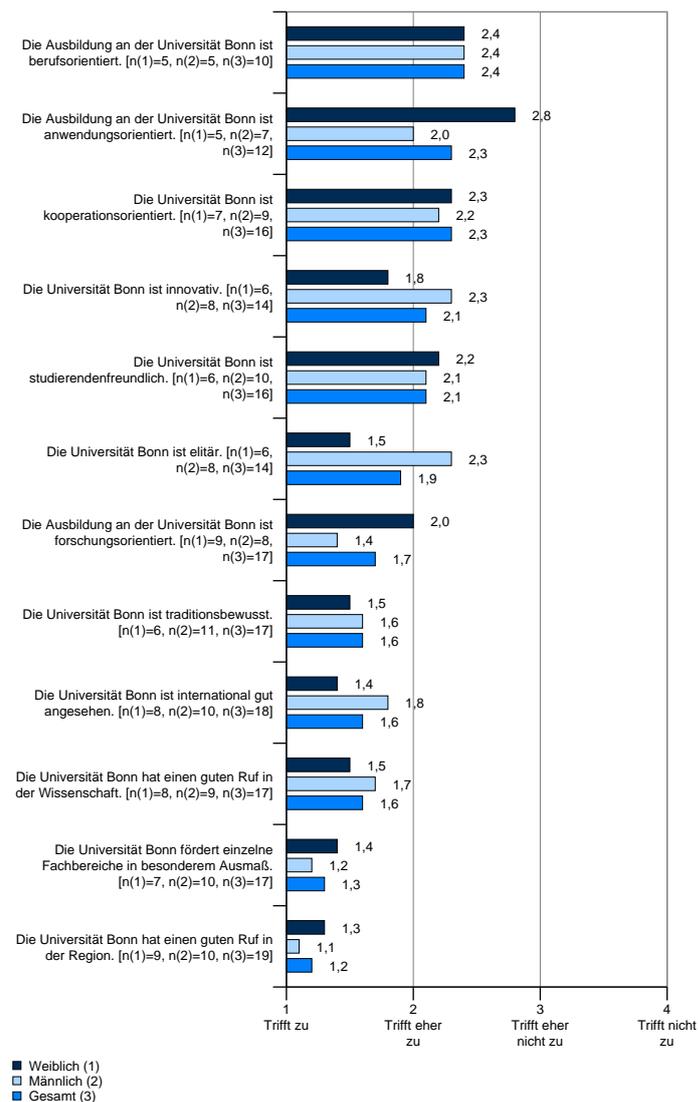
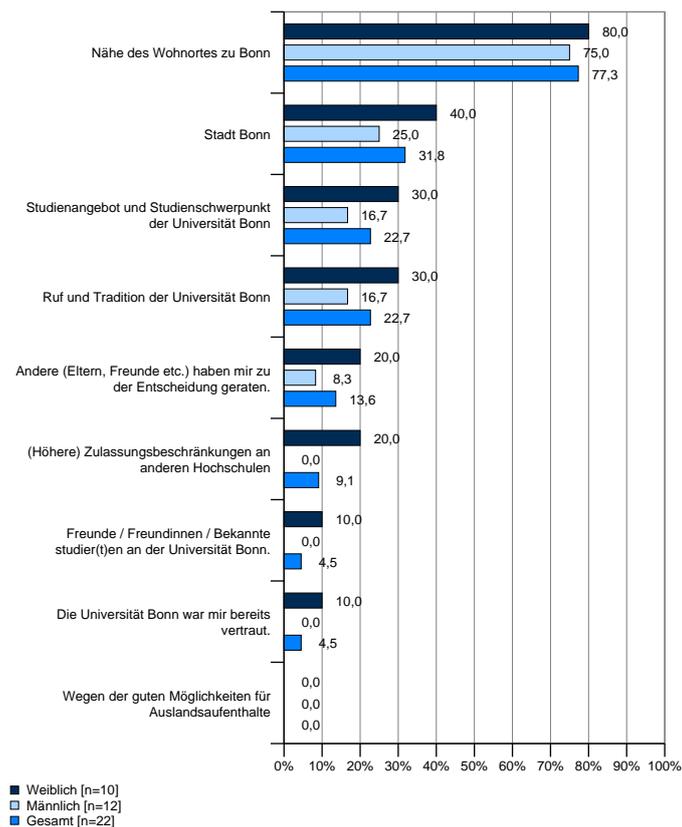
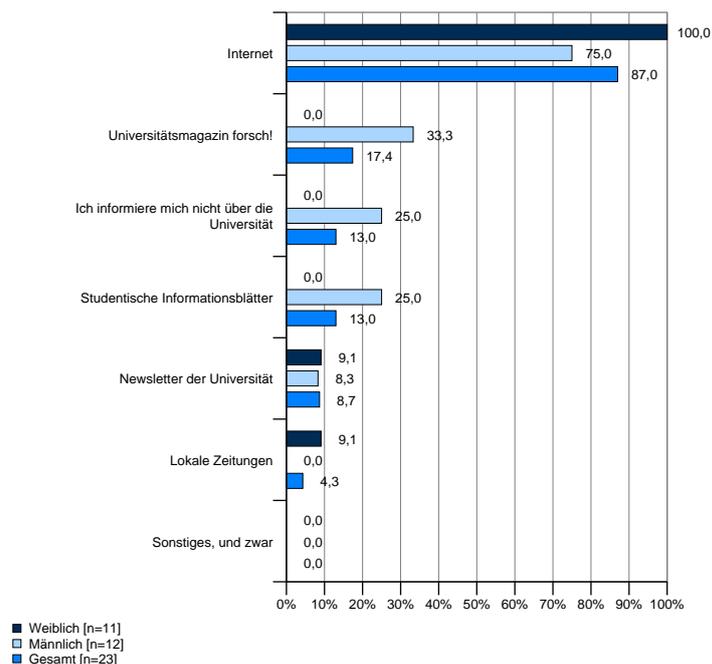


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

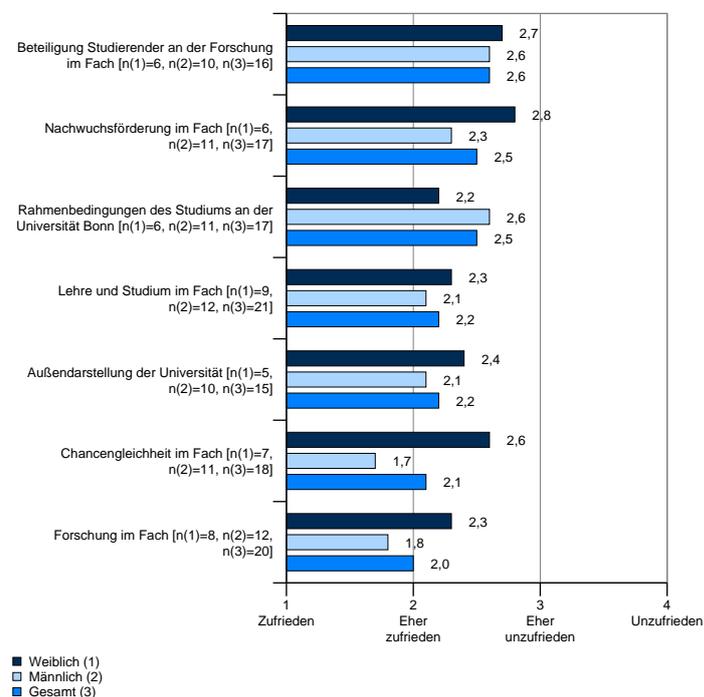
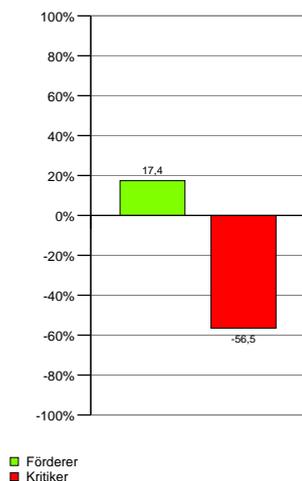


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 23

Der ermittelte Net Promoter Score liegt
insgesamt bei -39,1%. Getrennt nach
Geschlecht ergeben sich folgende Werte:
Weiblich: -45,4%
Männlich: -33,3%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

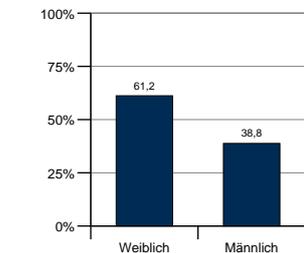
Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

Geographie

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

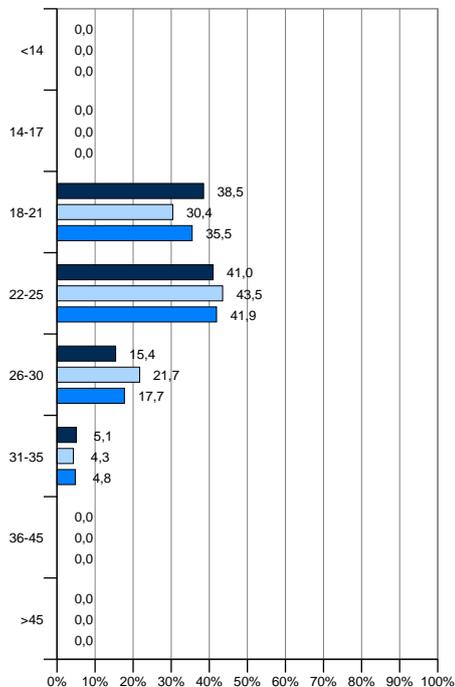
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht



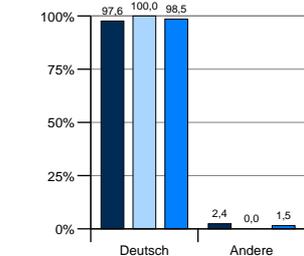
n = 67

Abb. 1.1.2: Alter



■ Weiblich [n=39]
□ Männlich [n=23]
■ Gesamt [n=62]

Abb. 1.1.3: Nationalität



■ Weiblich [n=41]
□ Männlich [n=26]
■ Gesamt [n=67]

Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

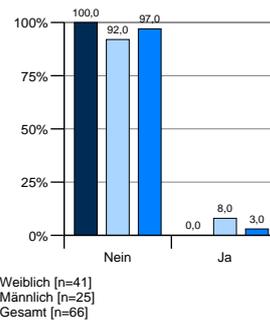
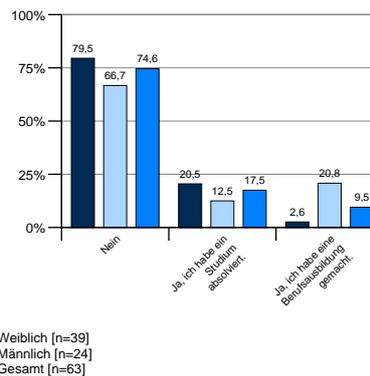
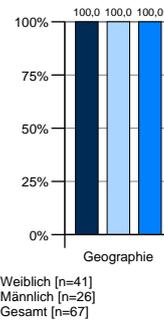


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



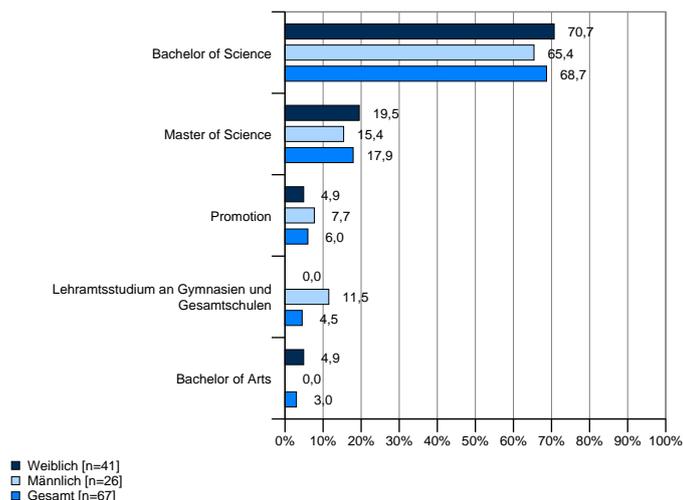
Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



■ Weiblich [n=41]
□ Männlich [n=26]
■ Gesamt [n=67]

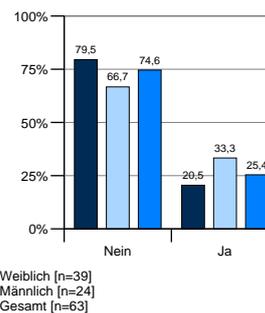
Abb. 1.1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

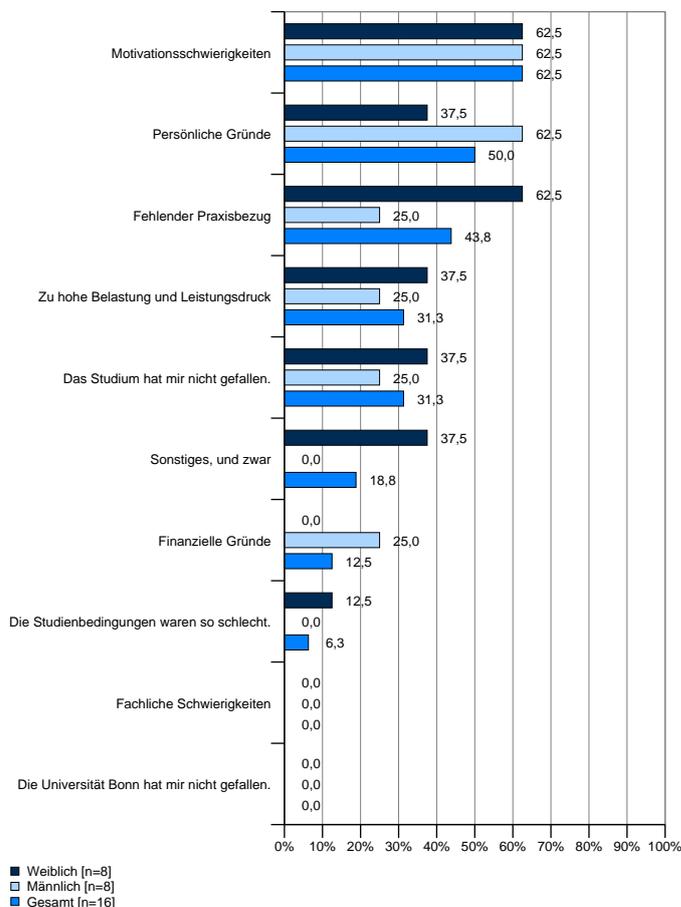
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

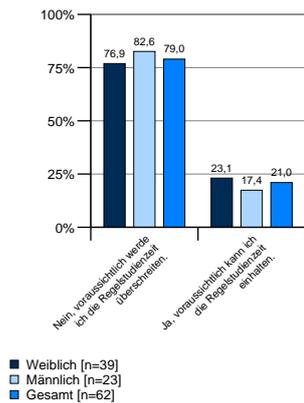
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

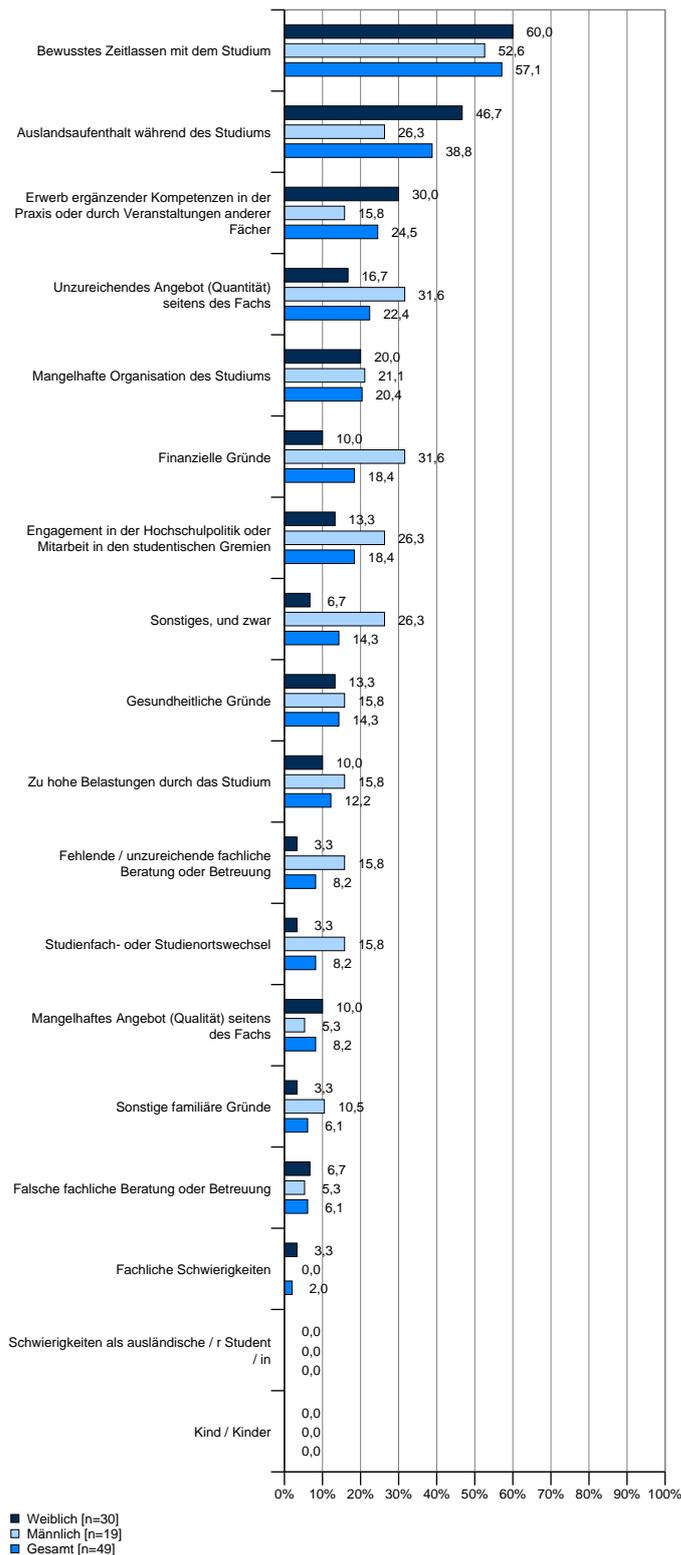
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



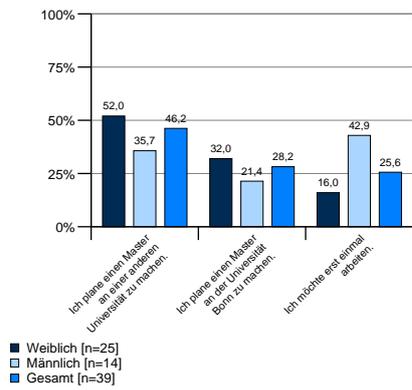
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

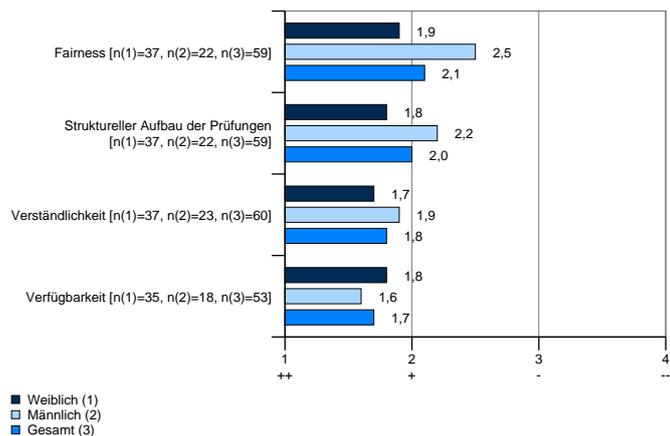


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

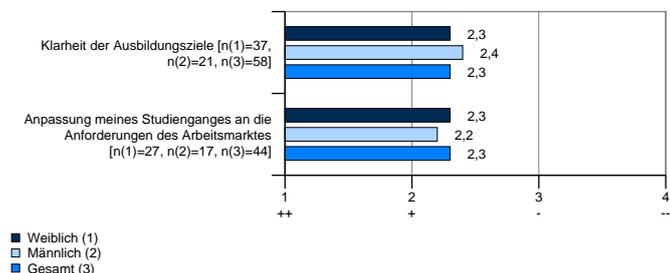


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

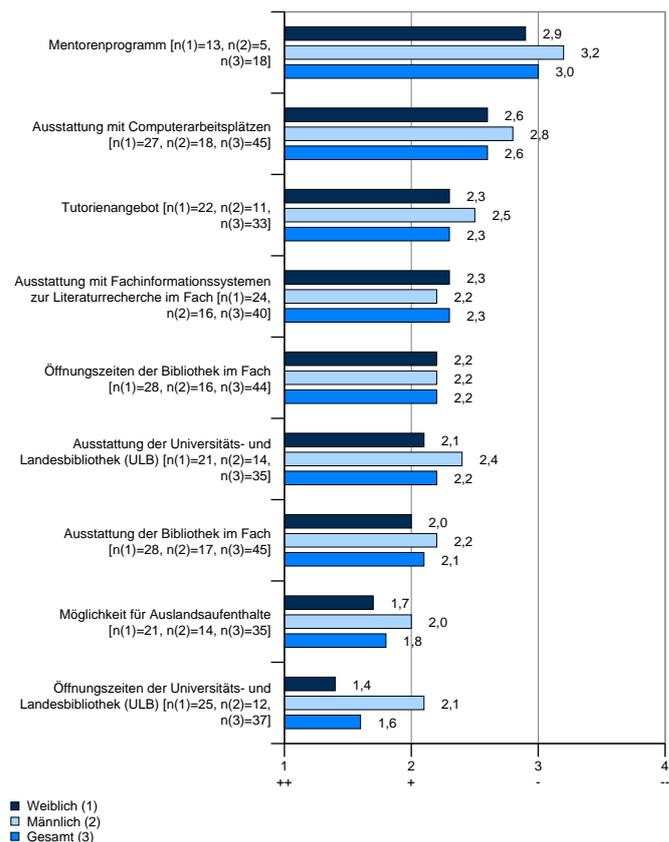


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

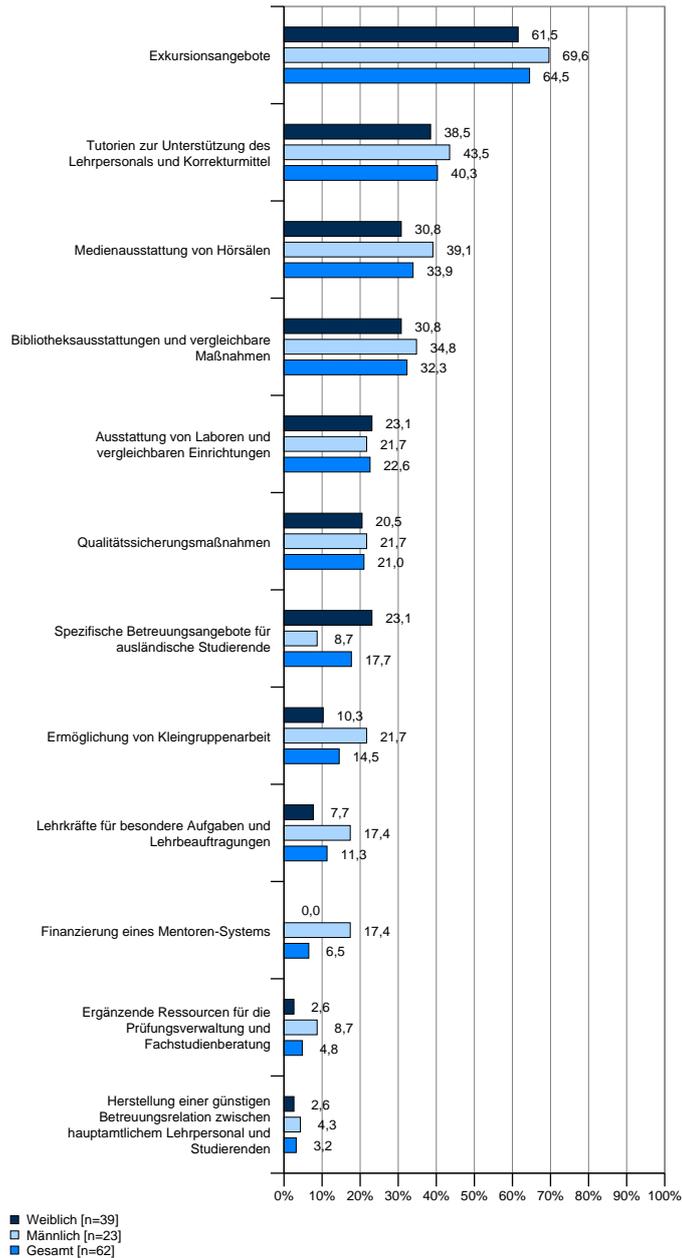


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

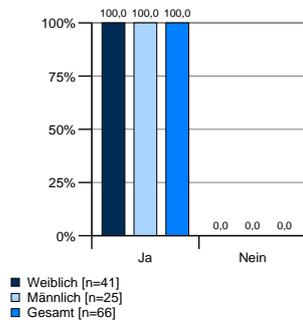


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

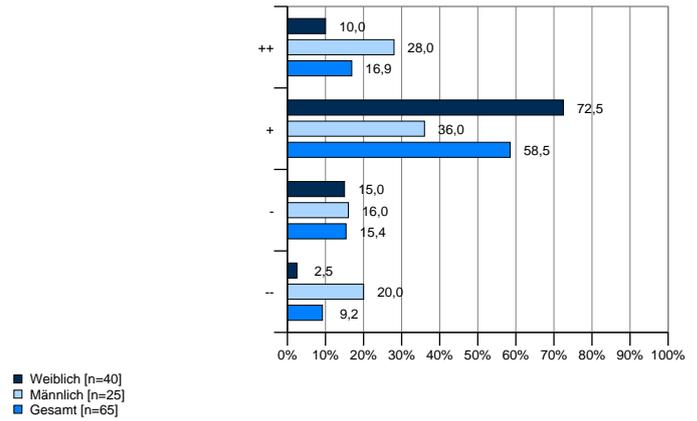


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

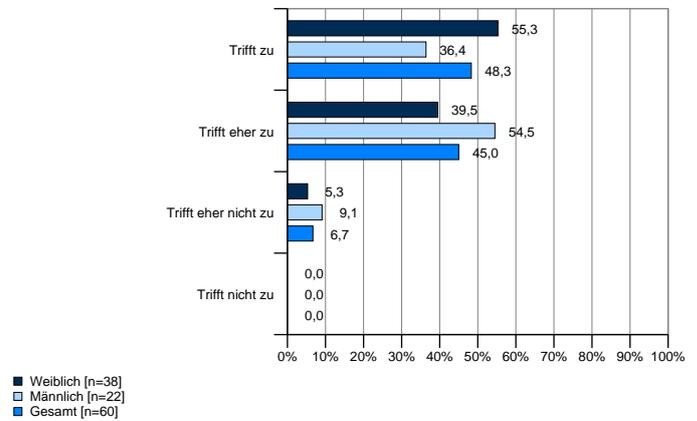
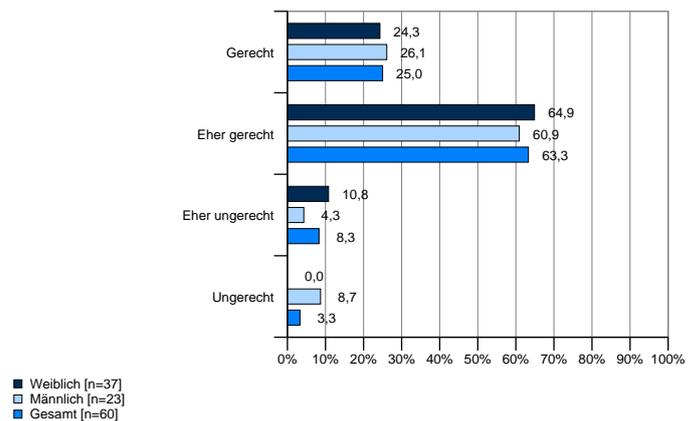
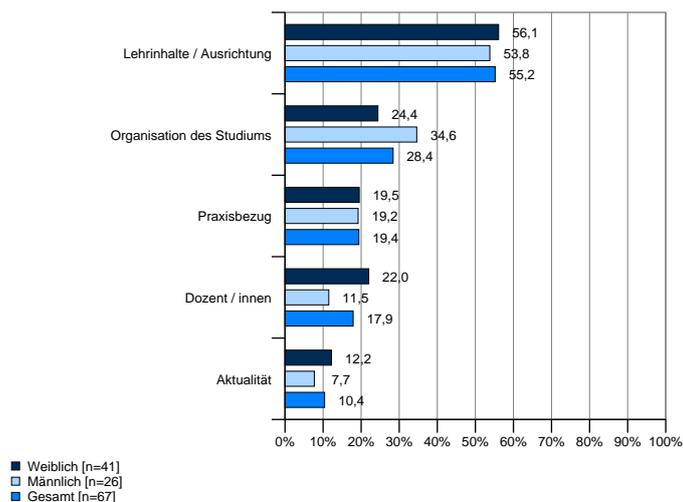


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



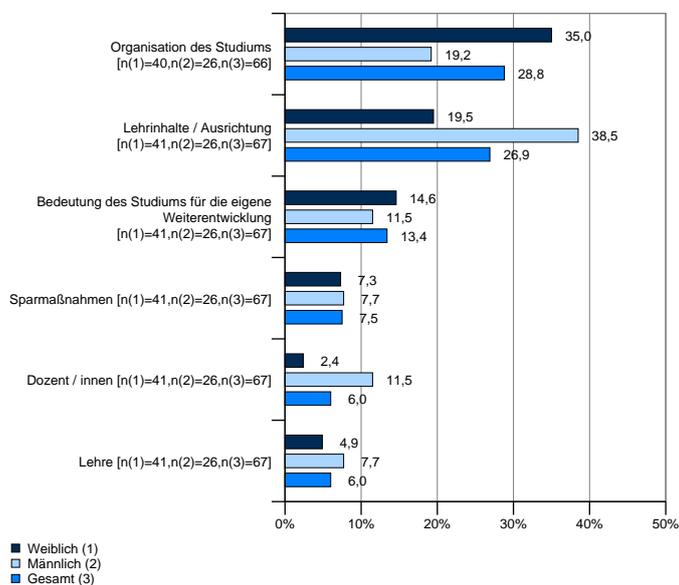
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

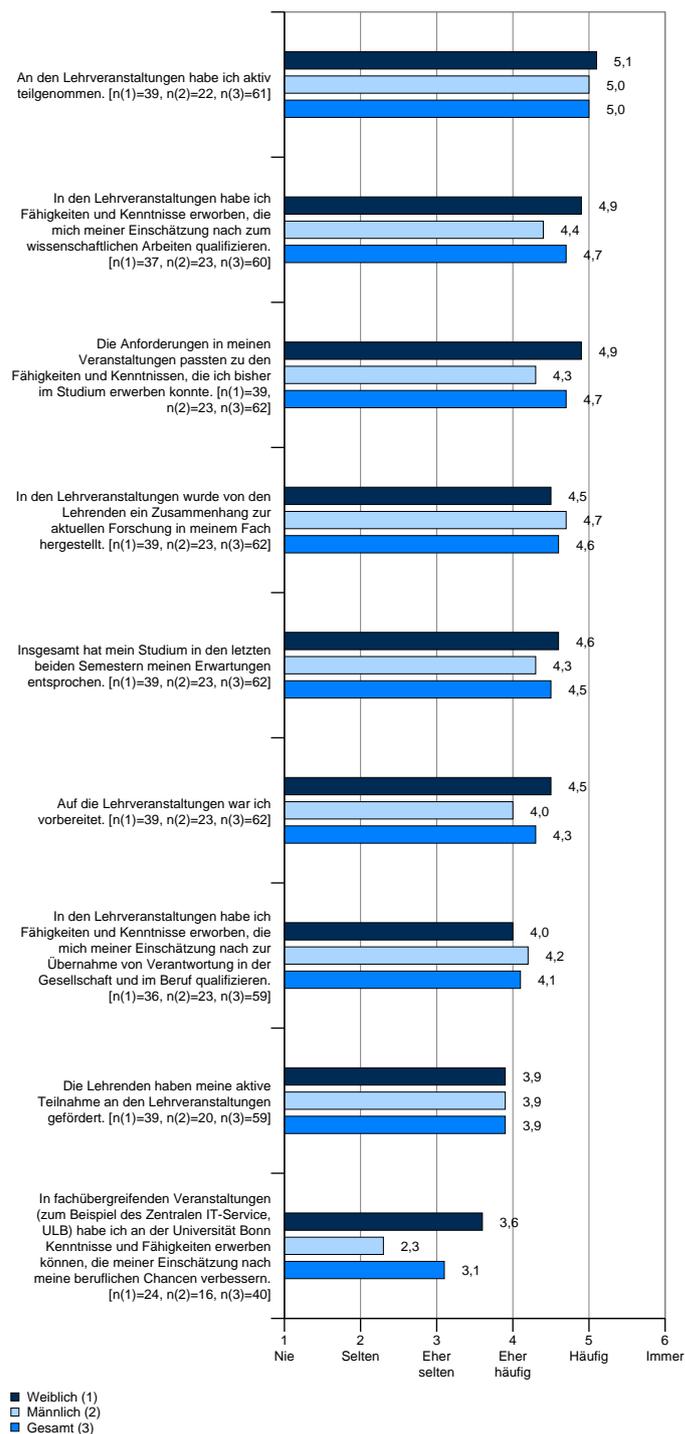


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

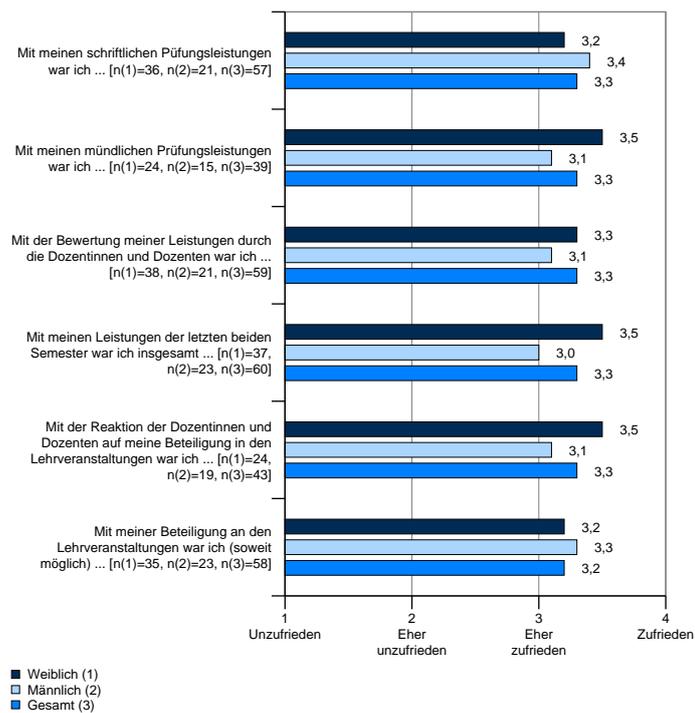
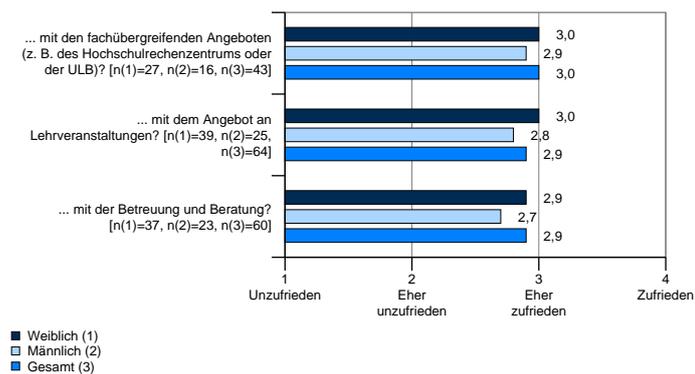


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

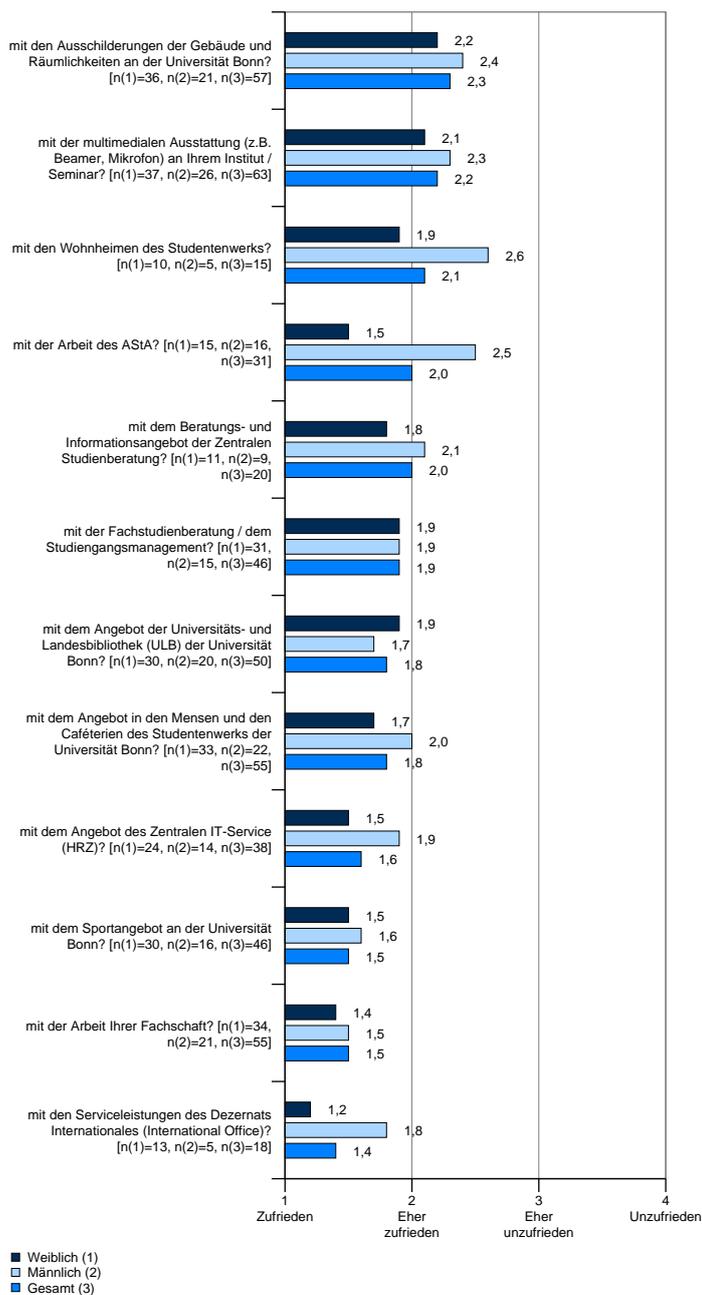
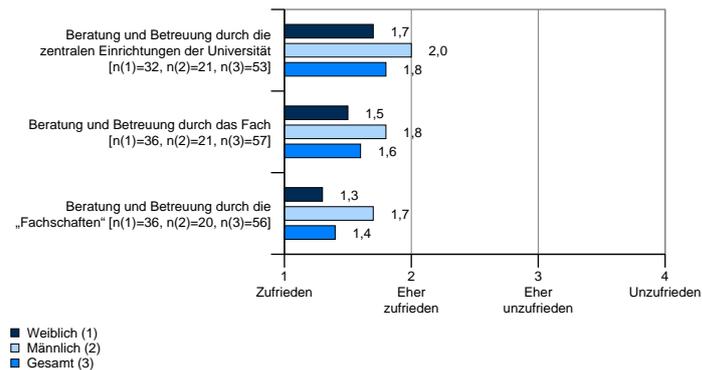


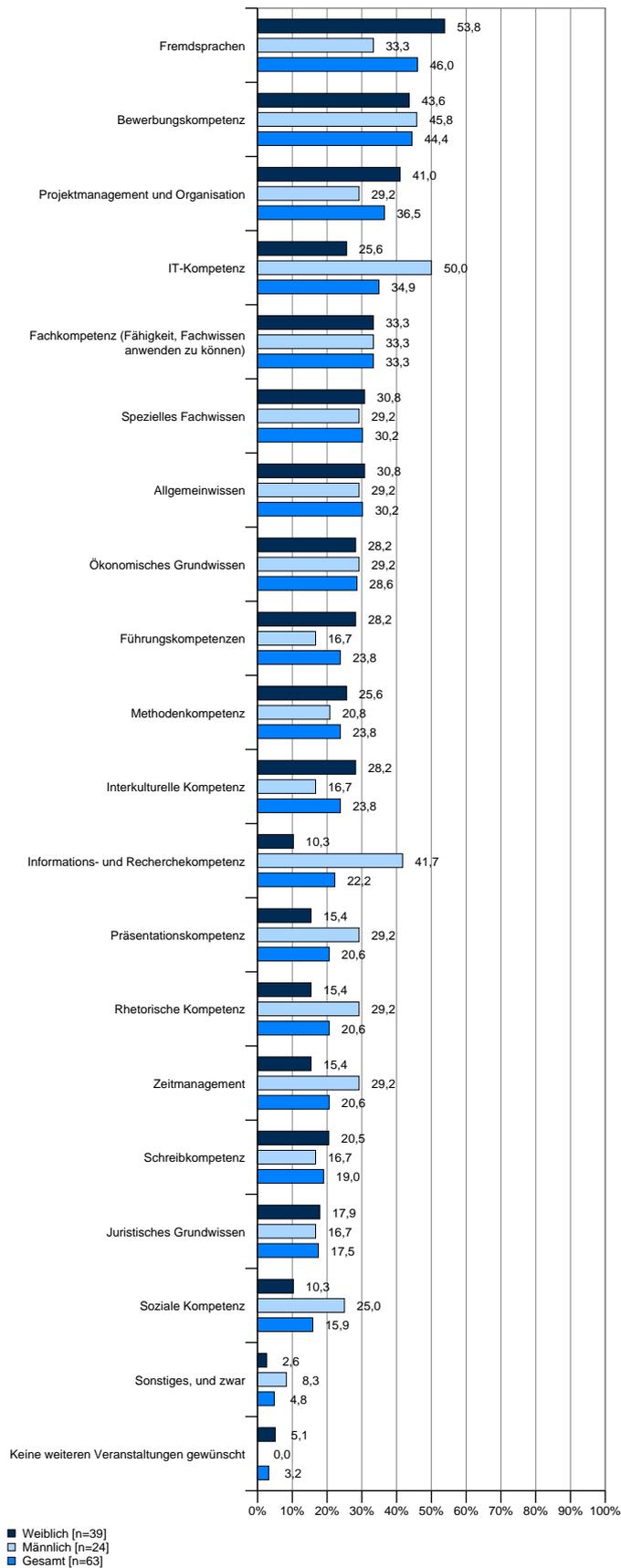
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

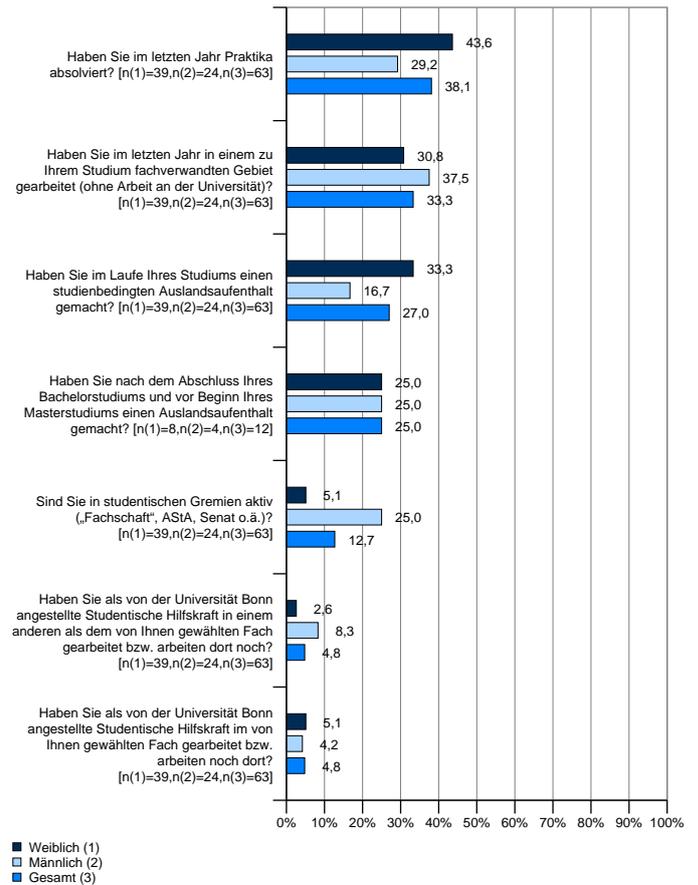
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

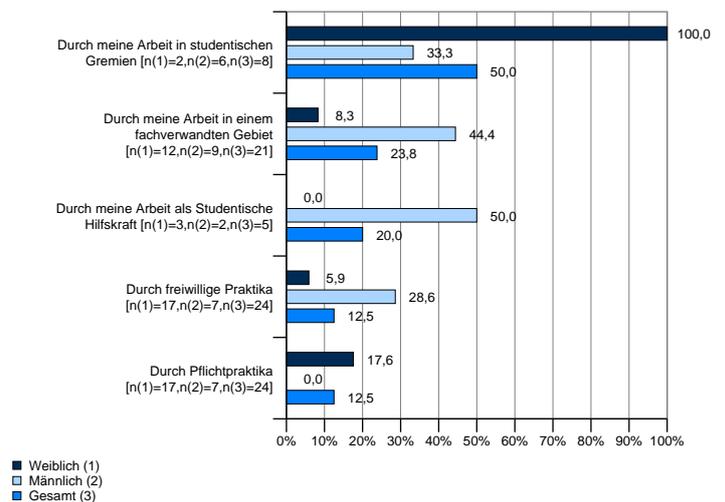
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

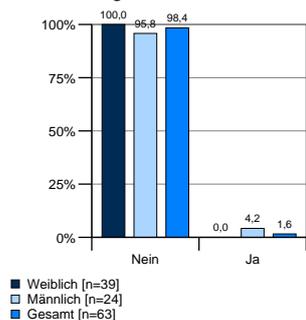
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit „Ja“ oder „Nein“ zu beantworten. Es sind jedoch nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

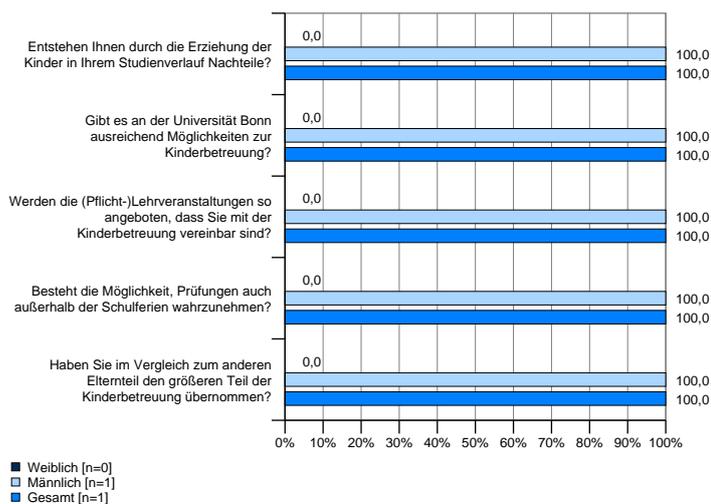
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

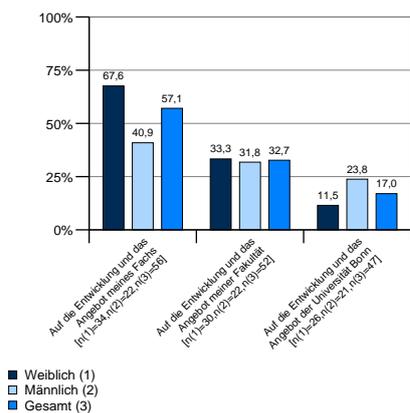
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

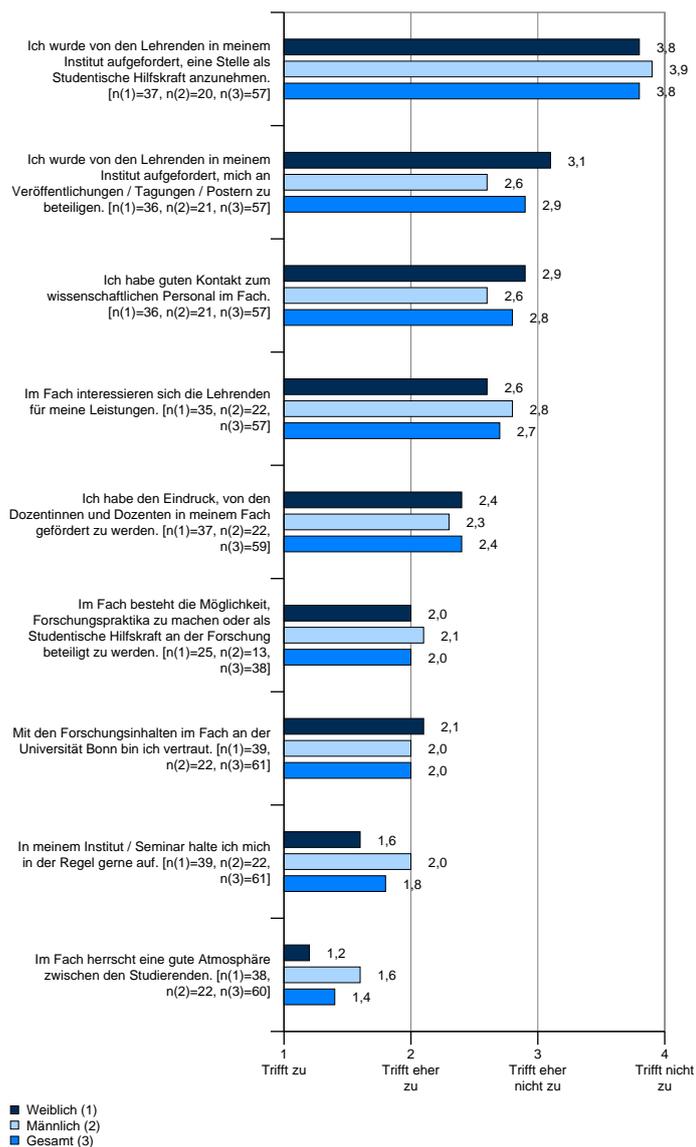
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

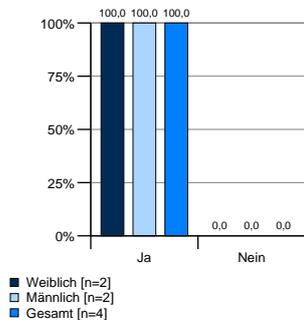


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

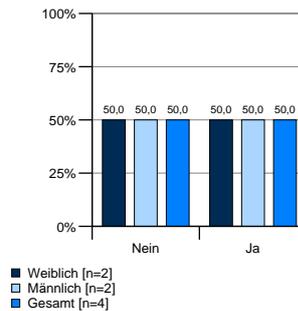


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

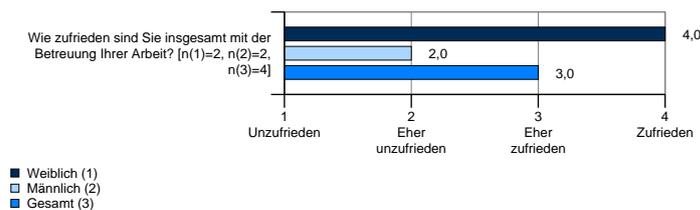
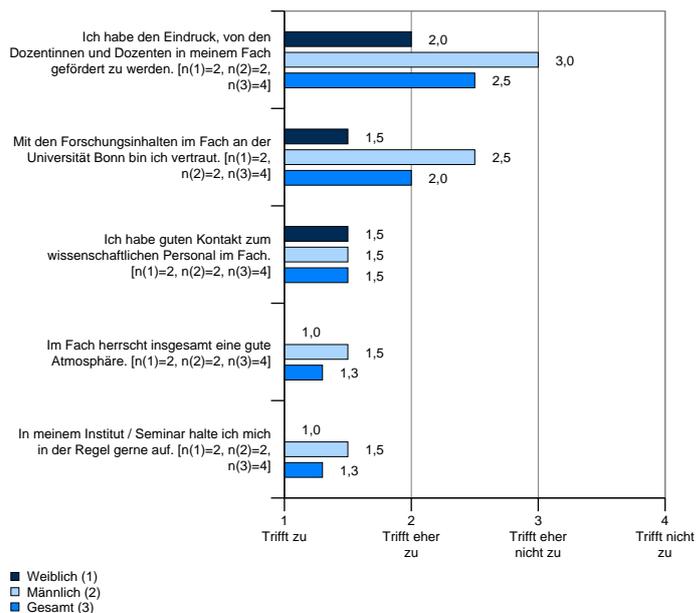


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

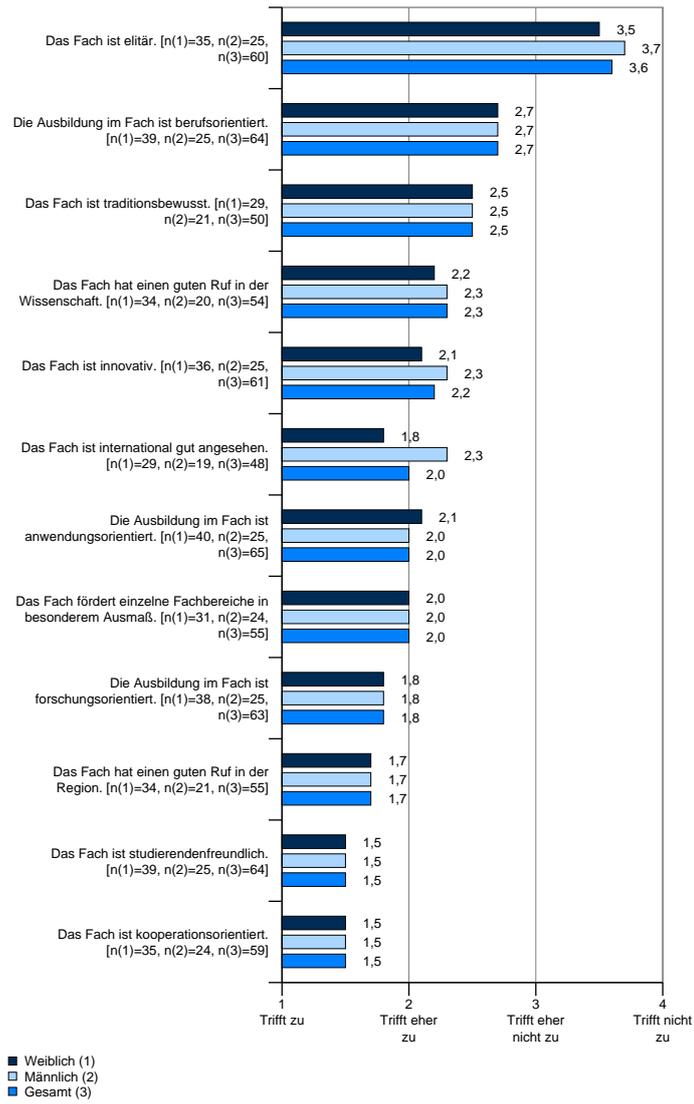


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

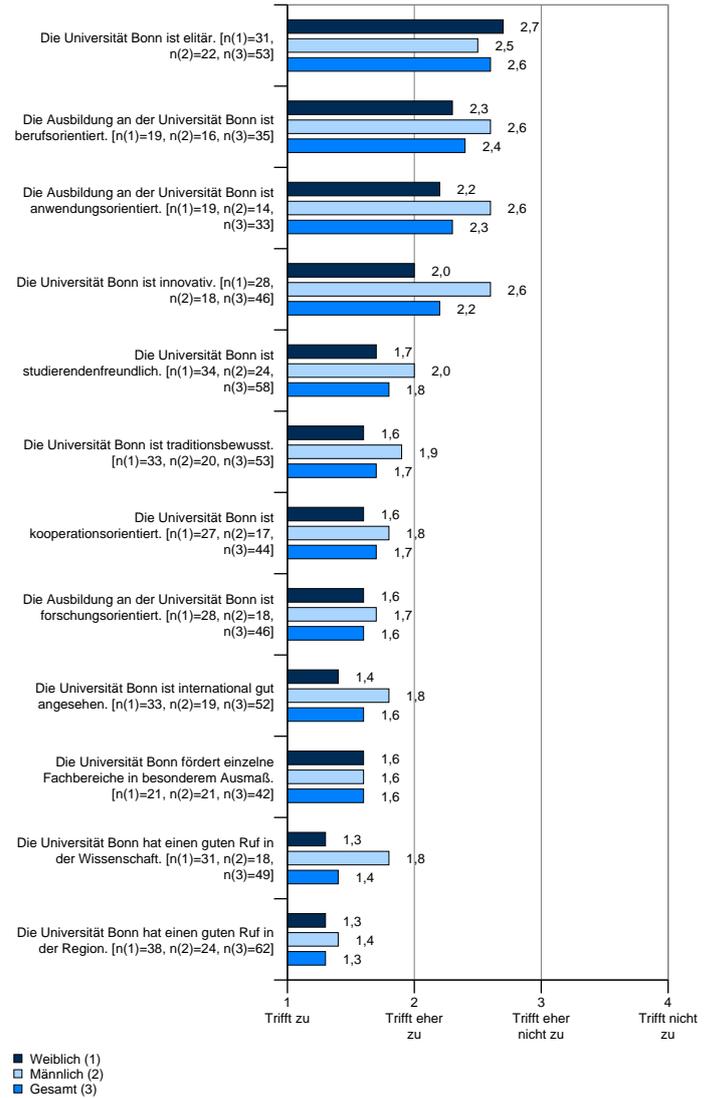
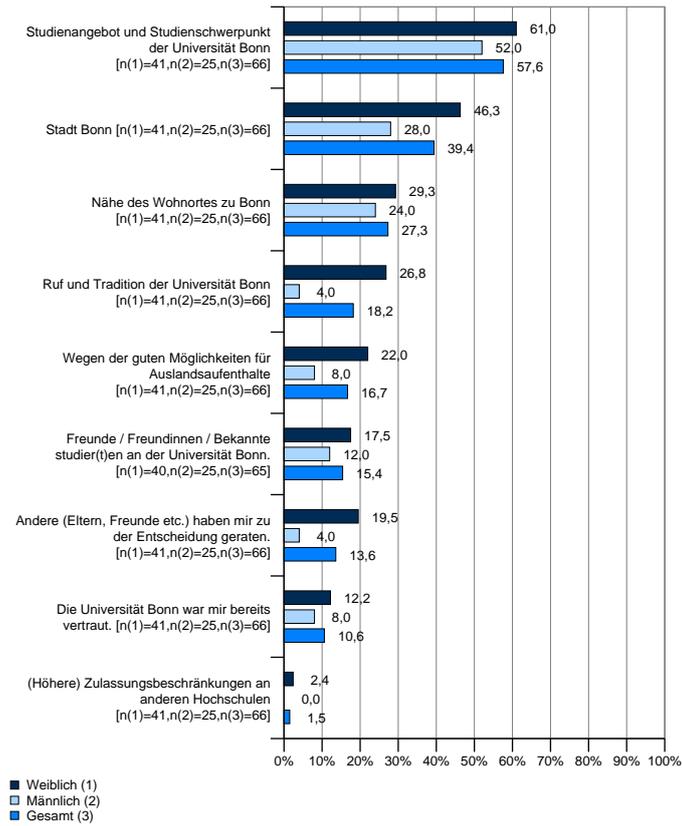
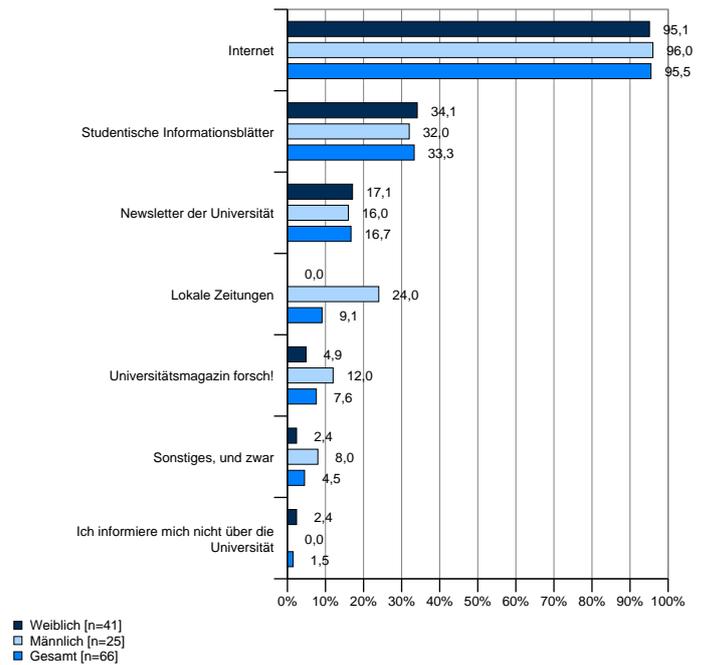


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

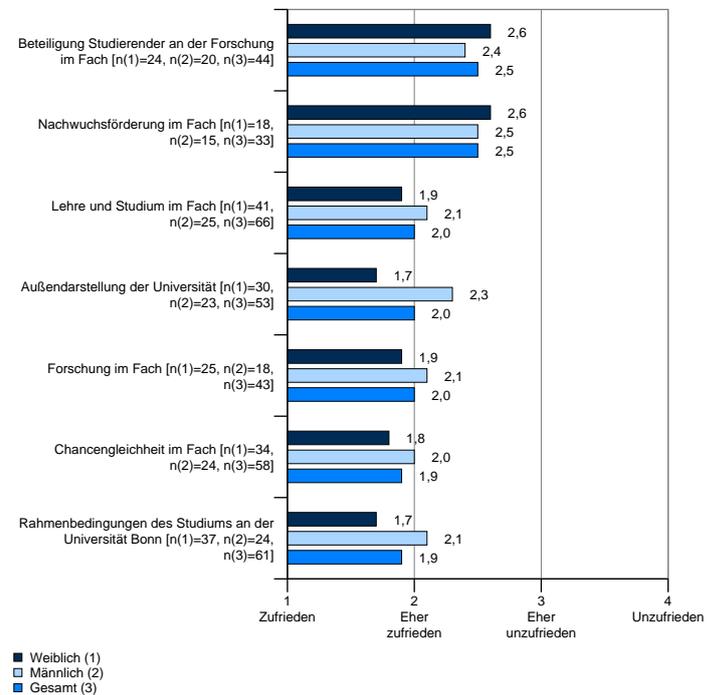


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



■ Förderer
■ Kritiker

n = 70

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei 4,3%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:
Weiblich: 9,8%
Männlich: -8,0%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

Informatik

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

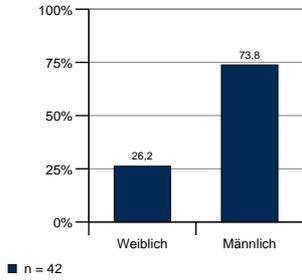


Abb. 1.1.2: Alter

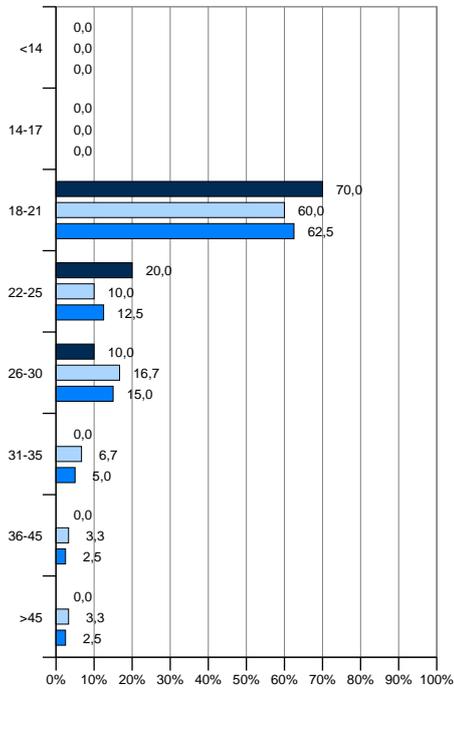


Abb. 1.1.3: Nationalität

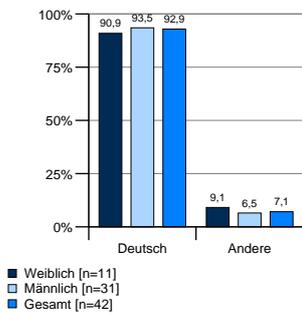


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

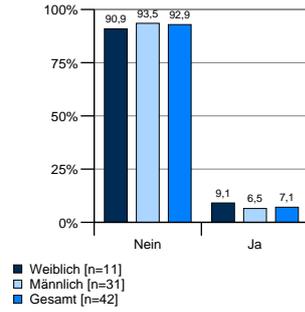
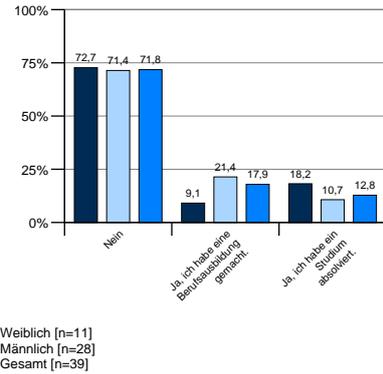


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

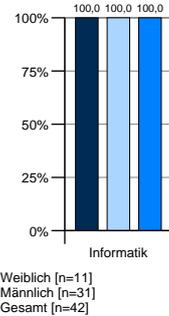
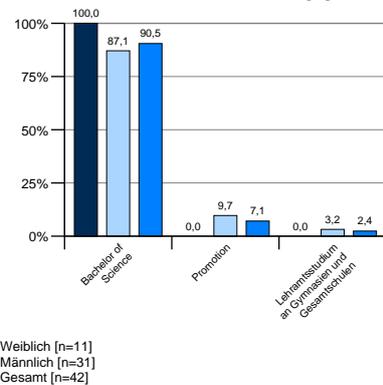


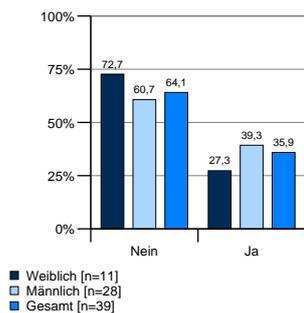
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

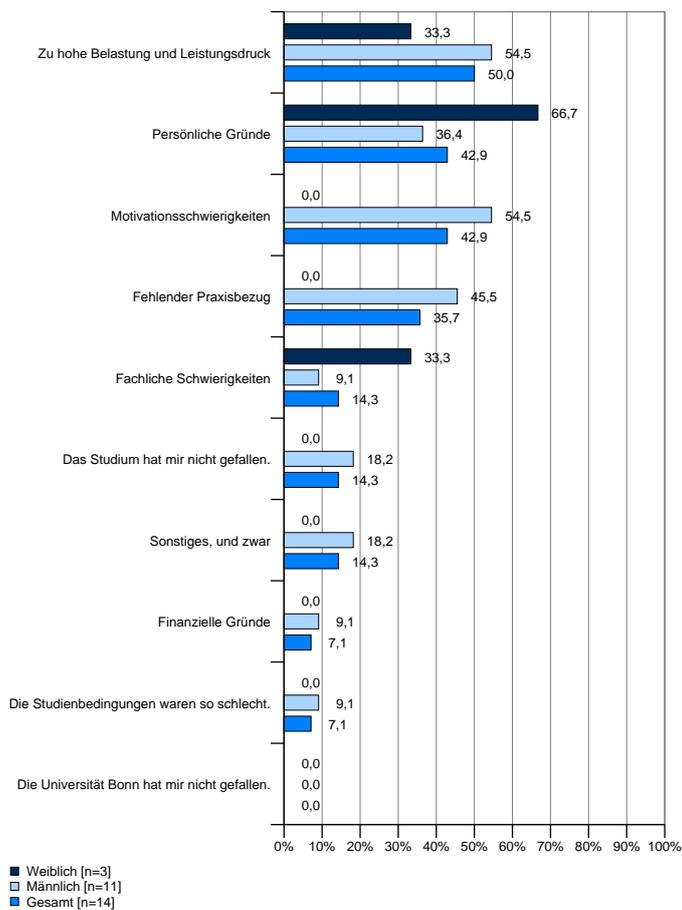
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

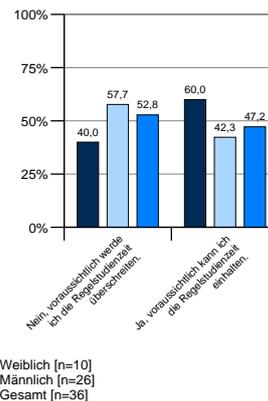
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

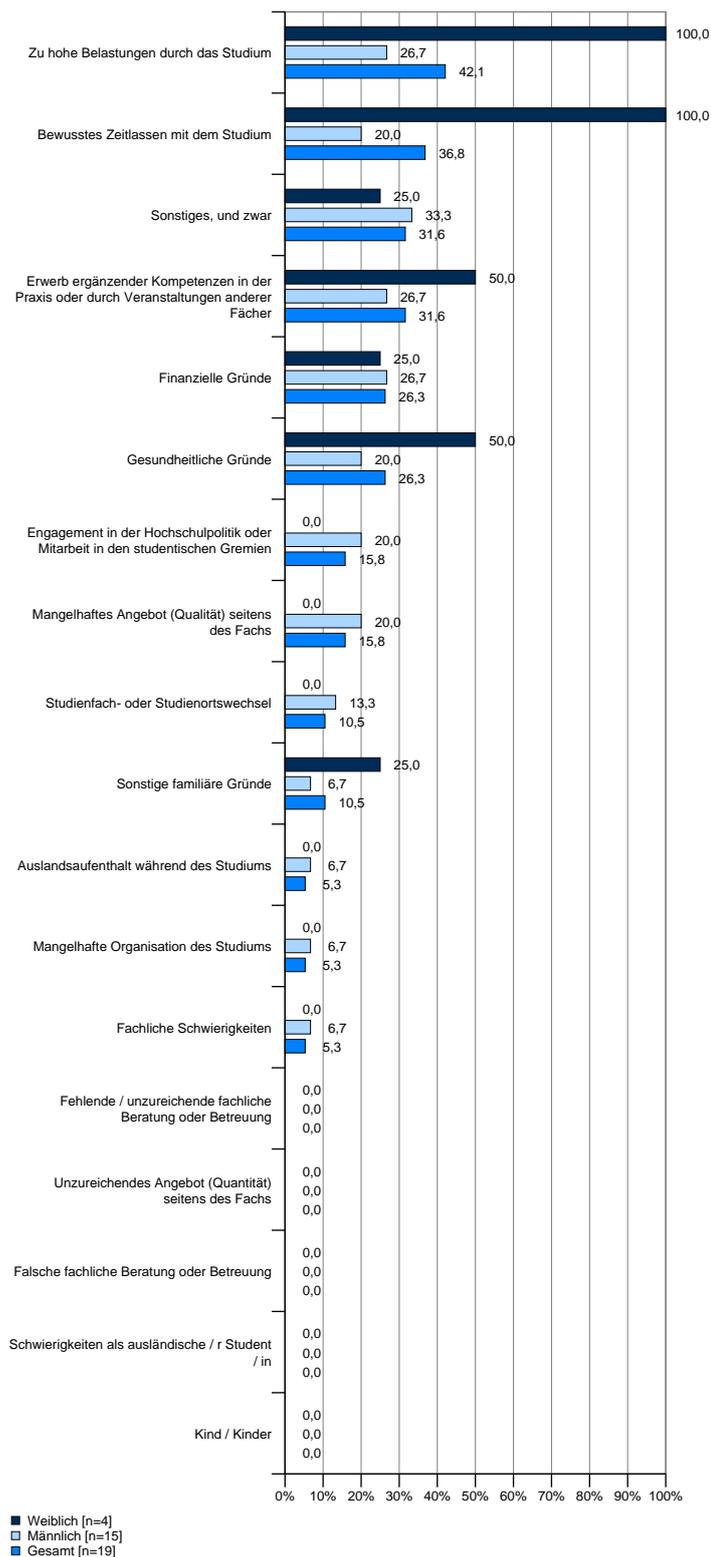
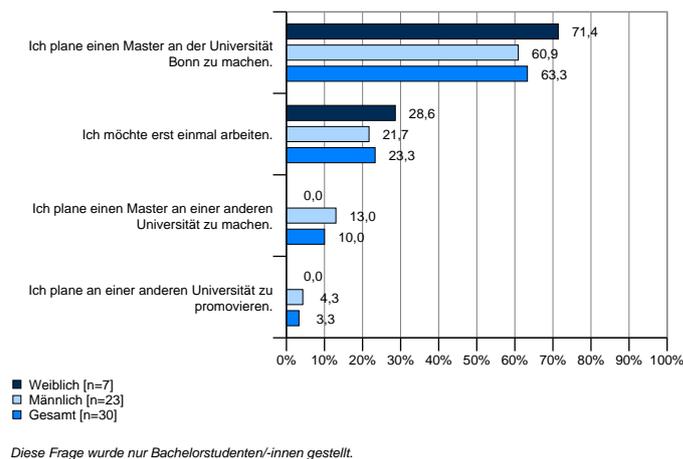


Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

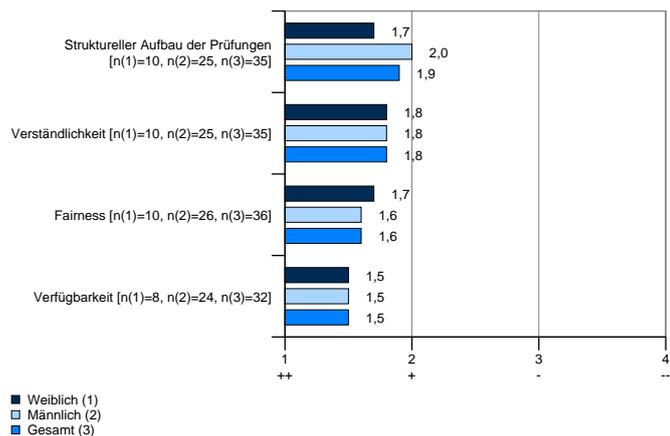


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

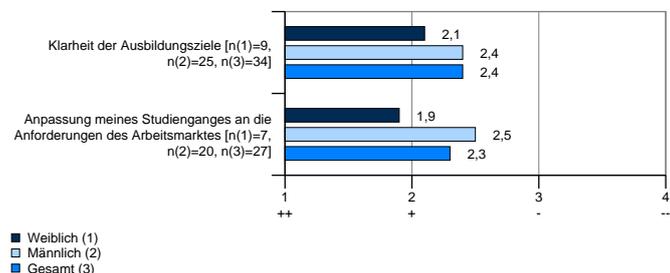


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

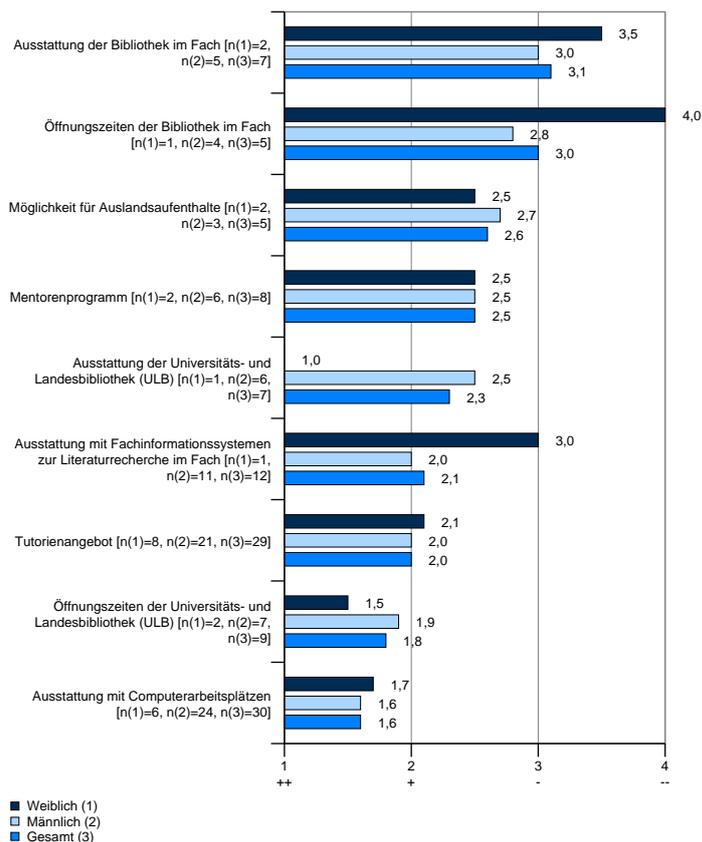


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

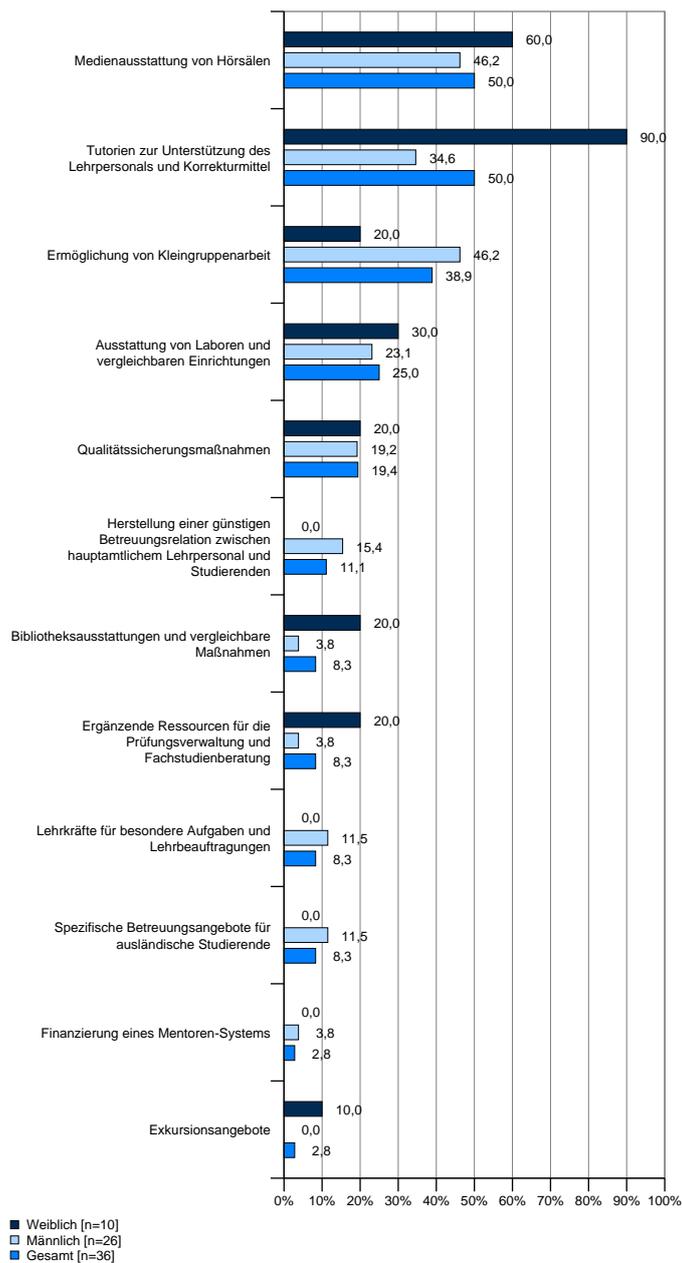


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

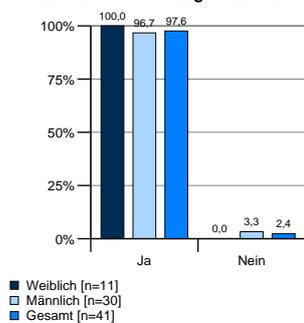


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

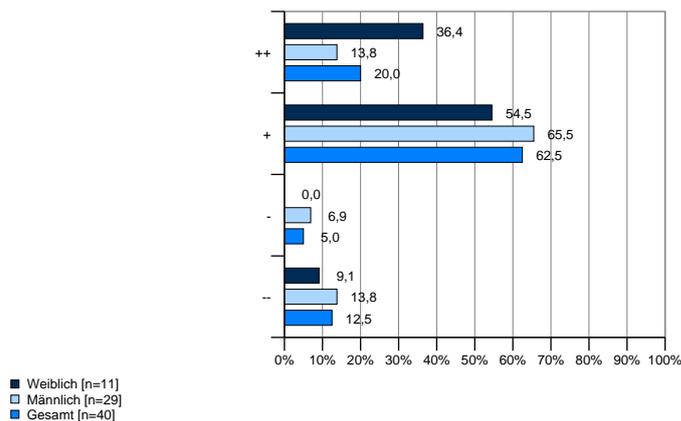


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

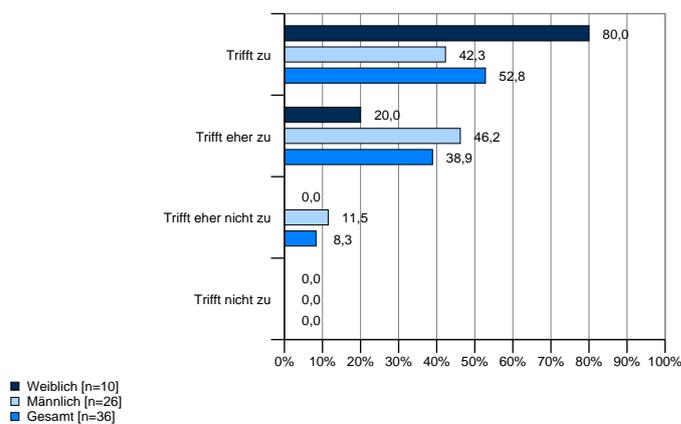
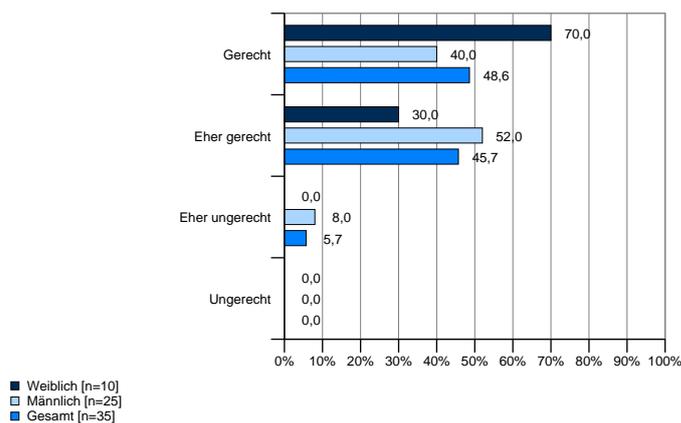
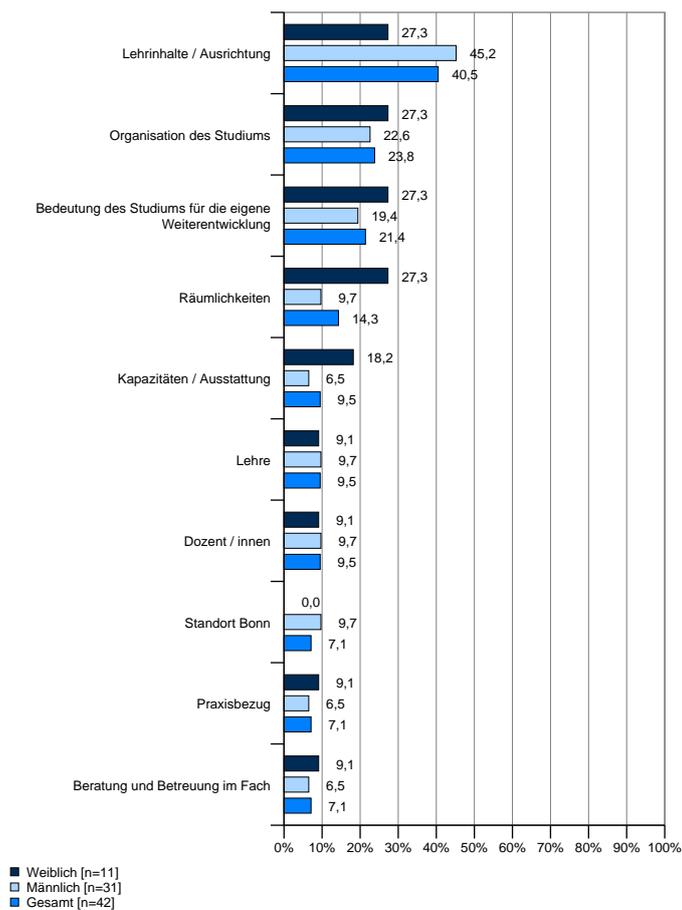


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



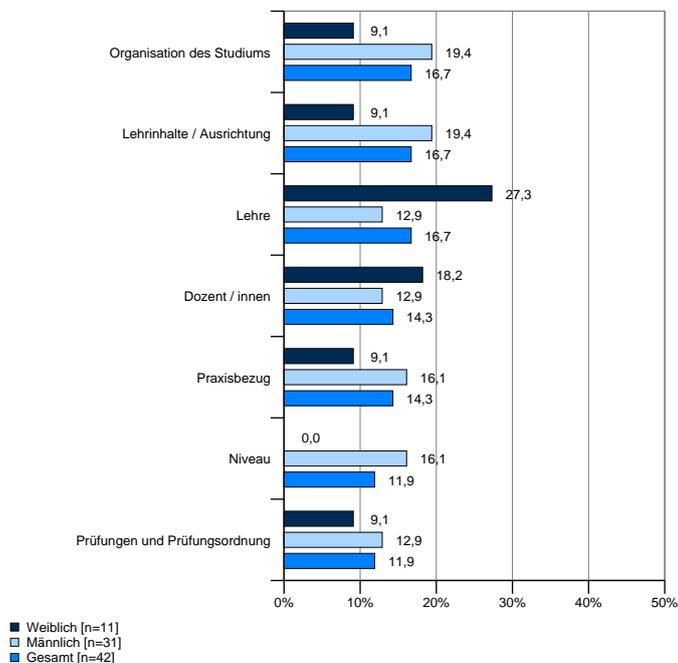
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

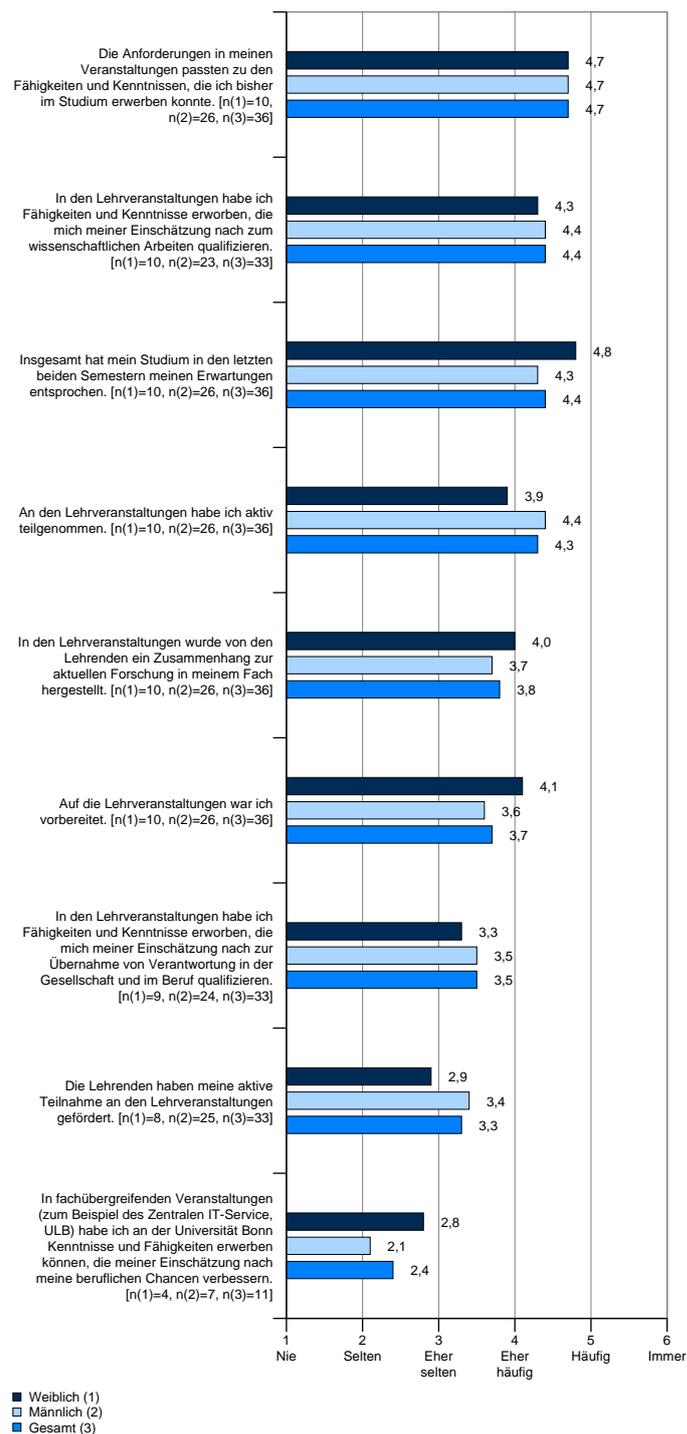


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

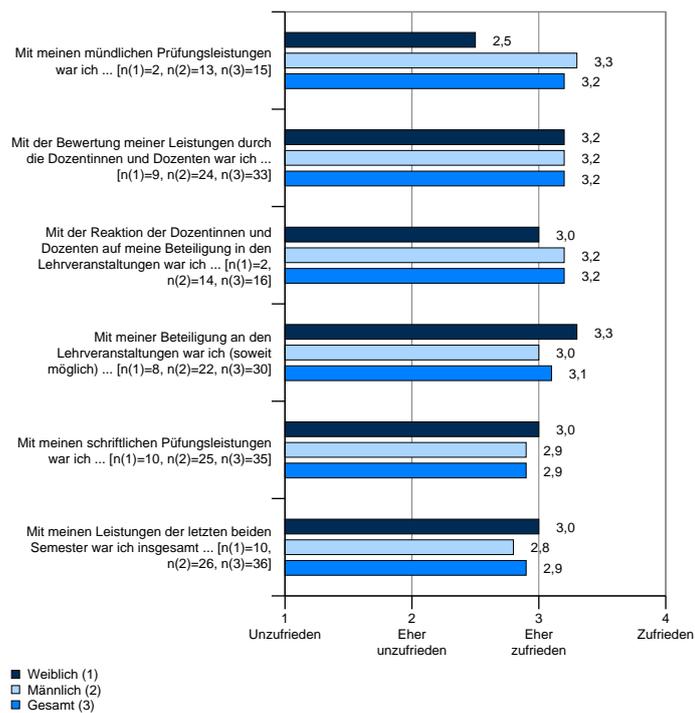
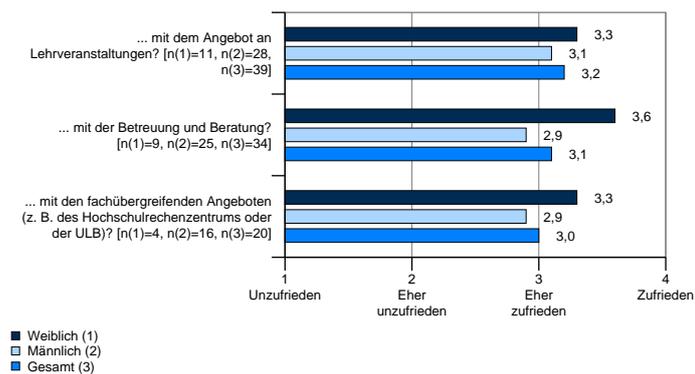


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

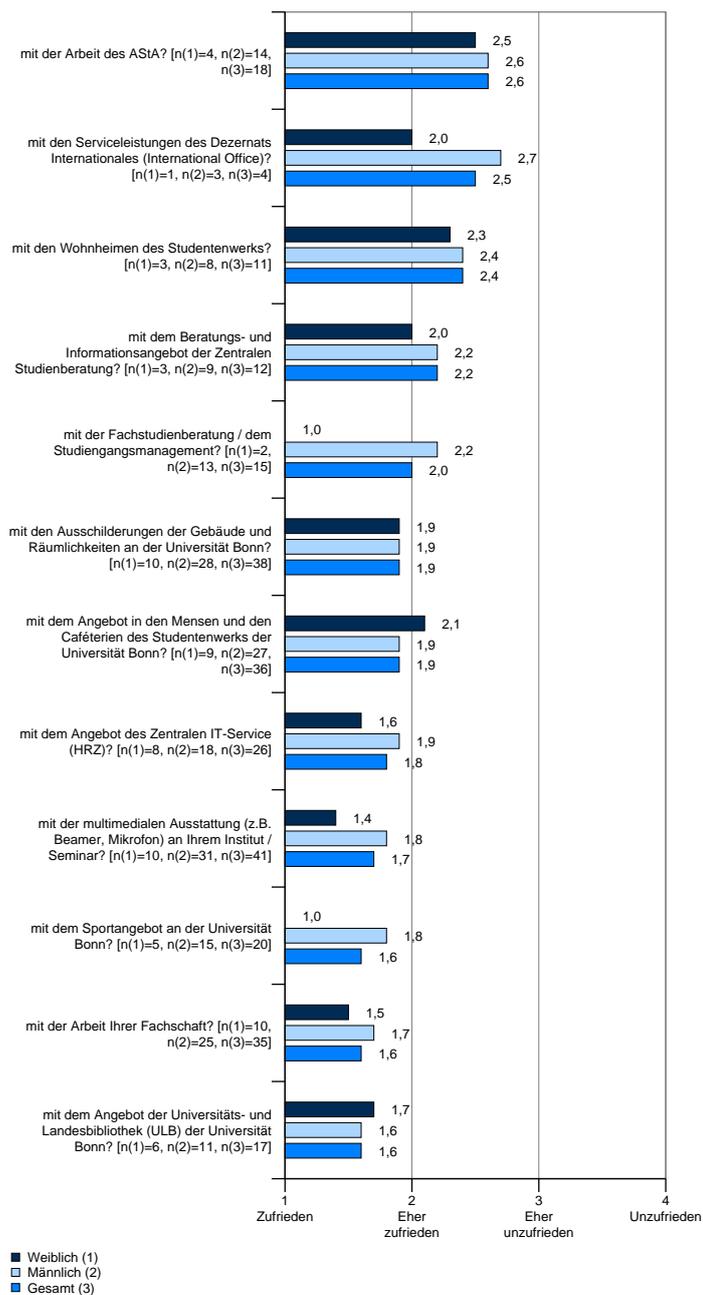
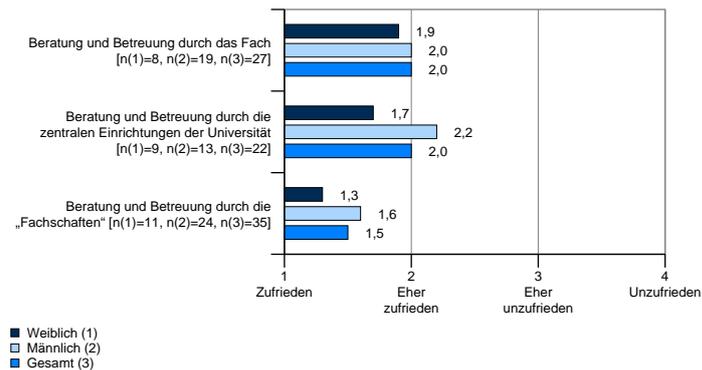


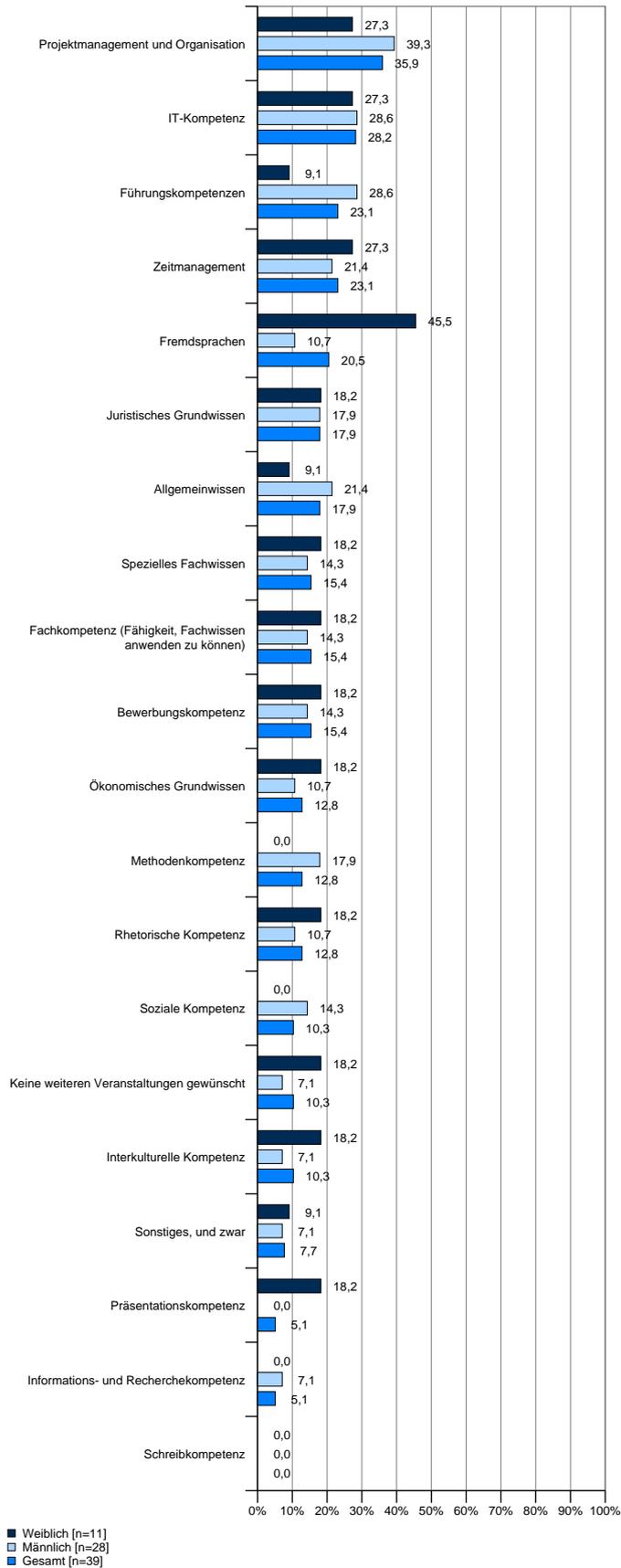
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

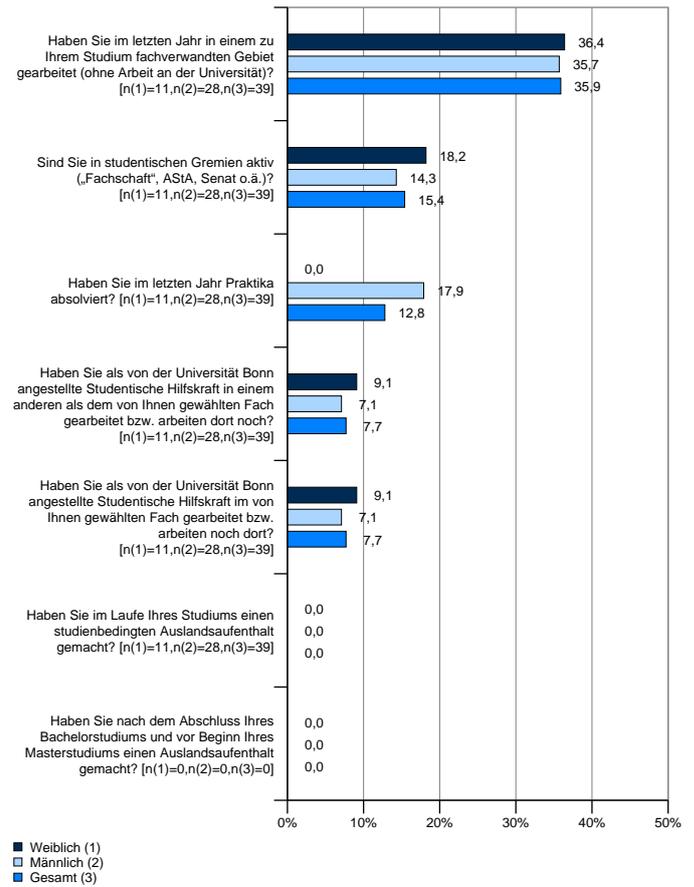
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

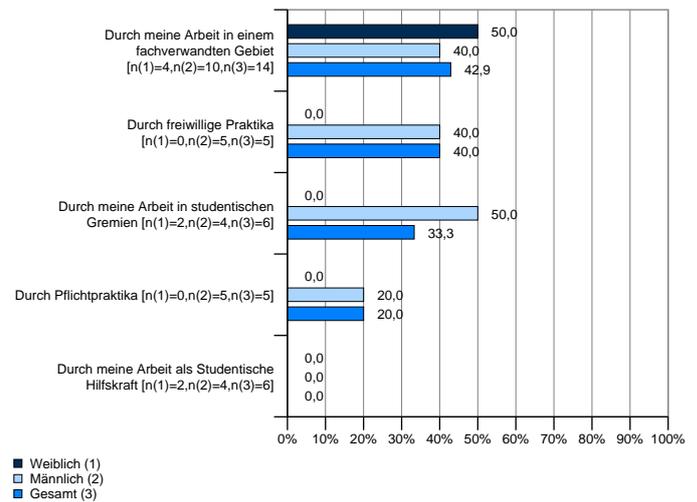
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

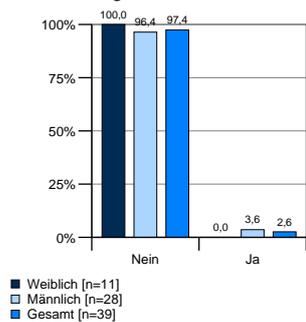
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

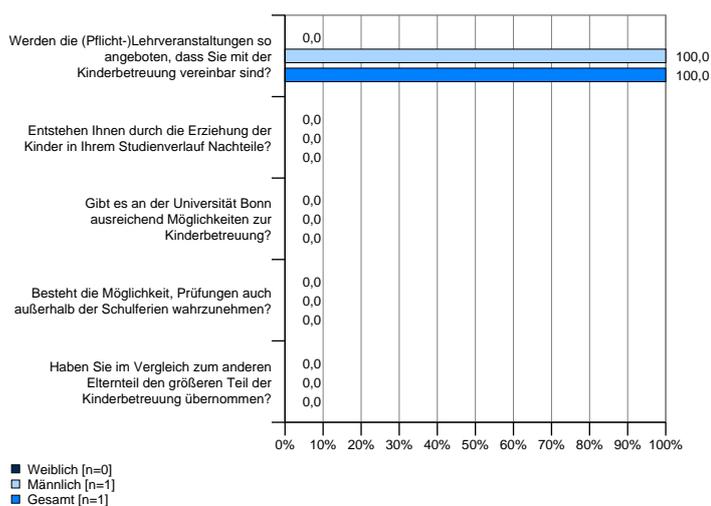
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

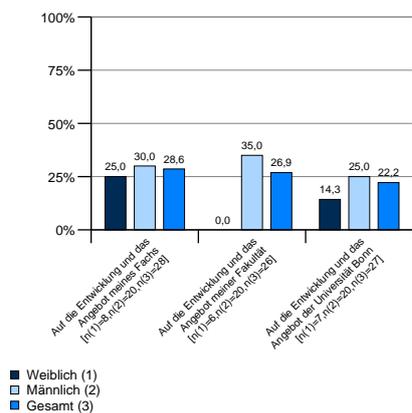
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

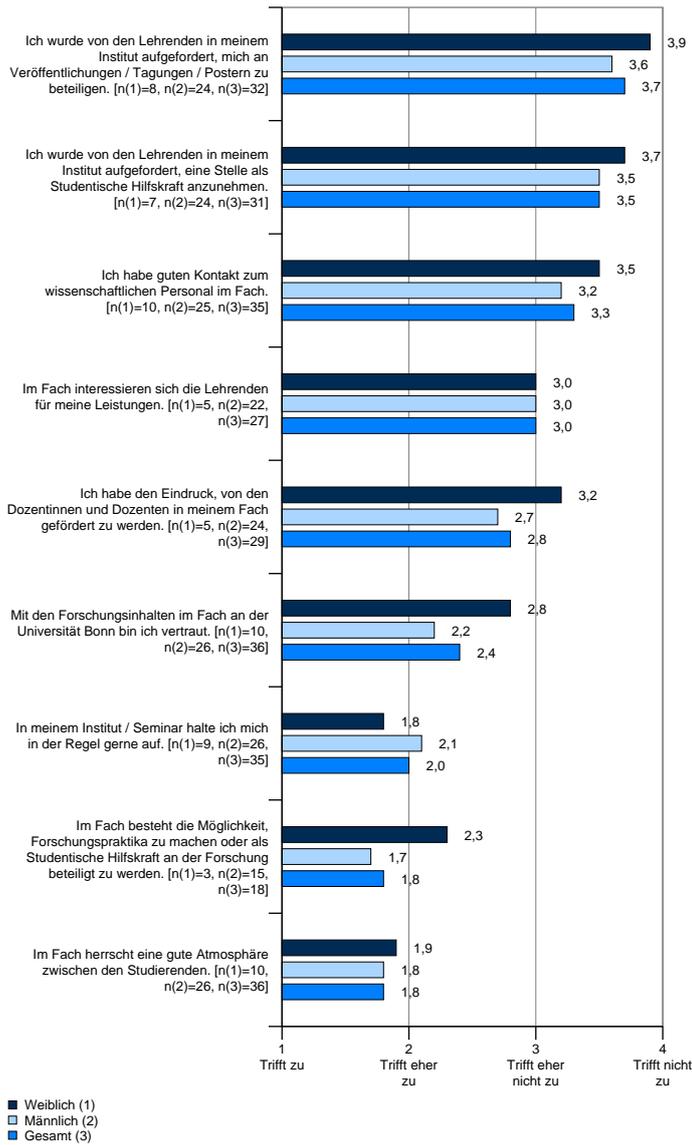
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

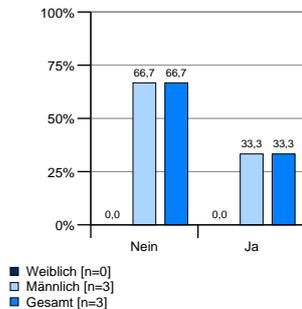


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

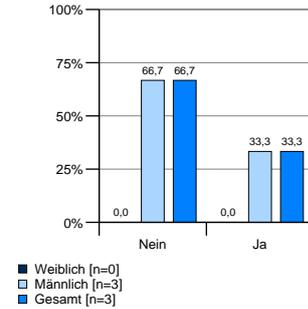


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

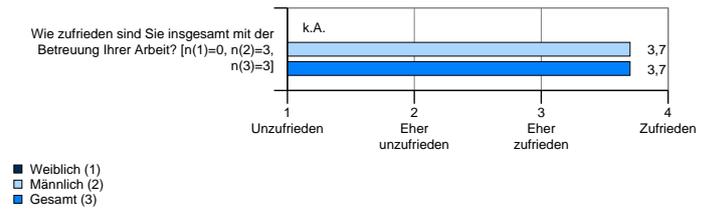
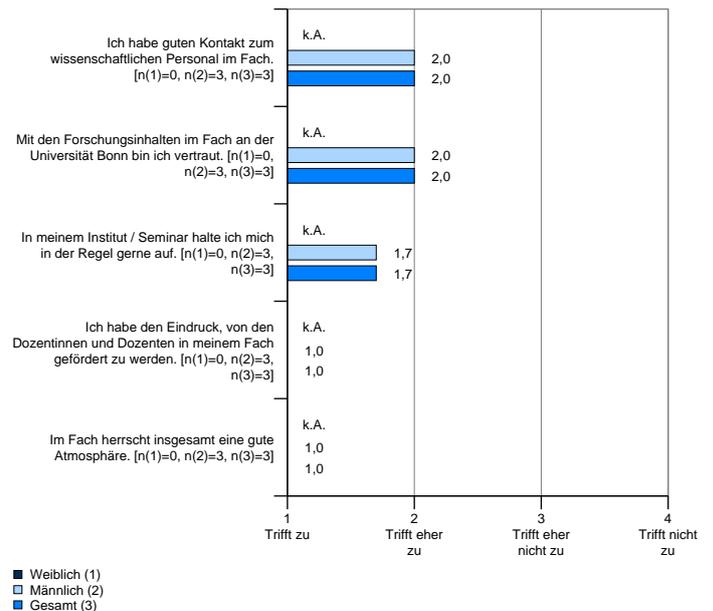


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

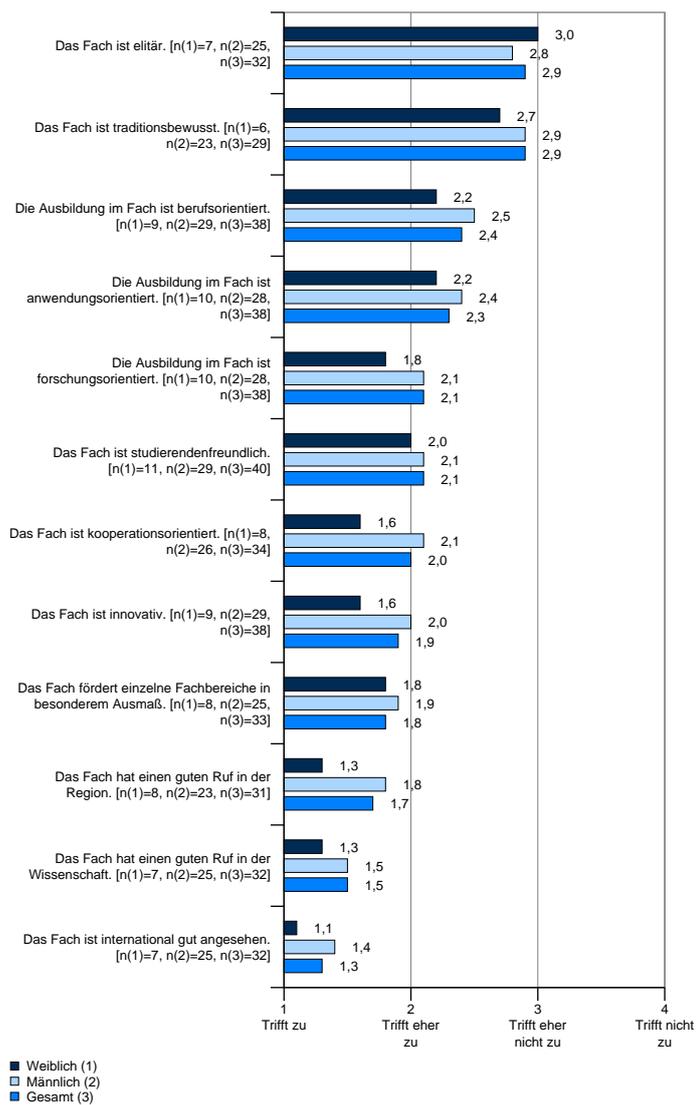


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

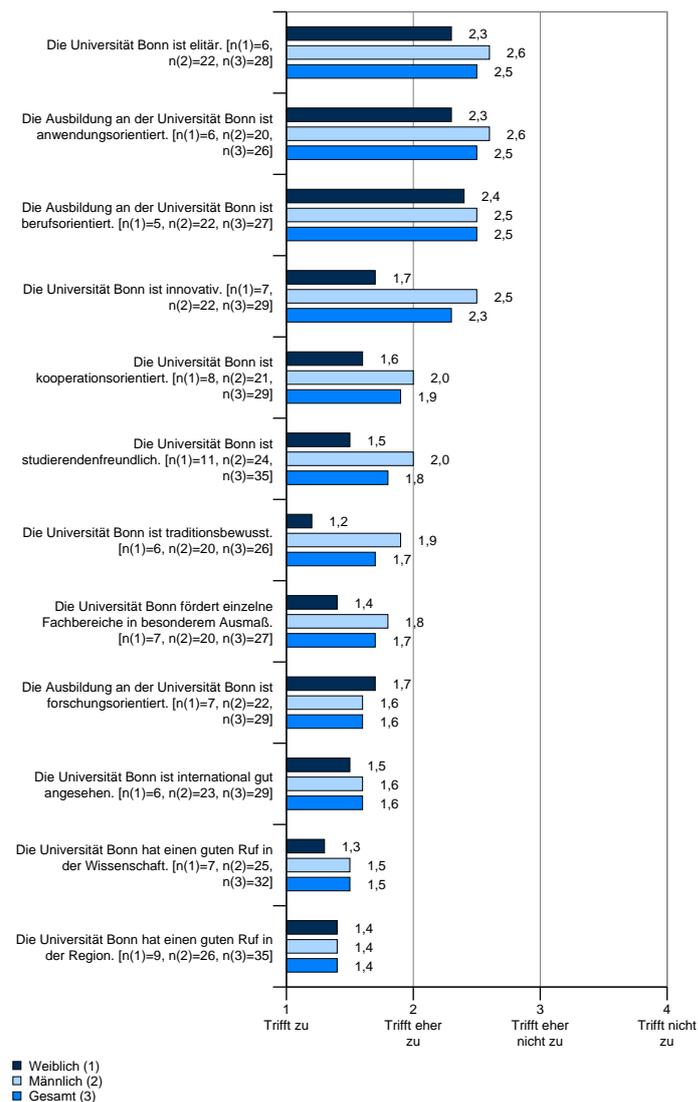
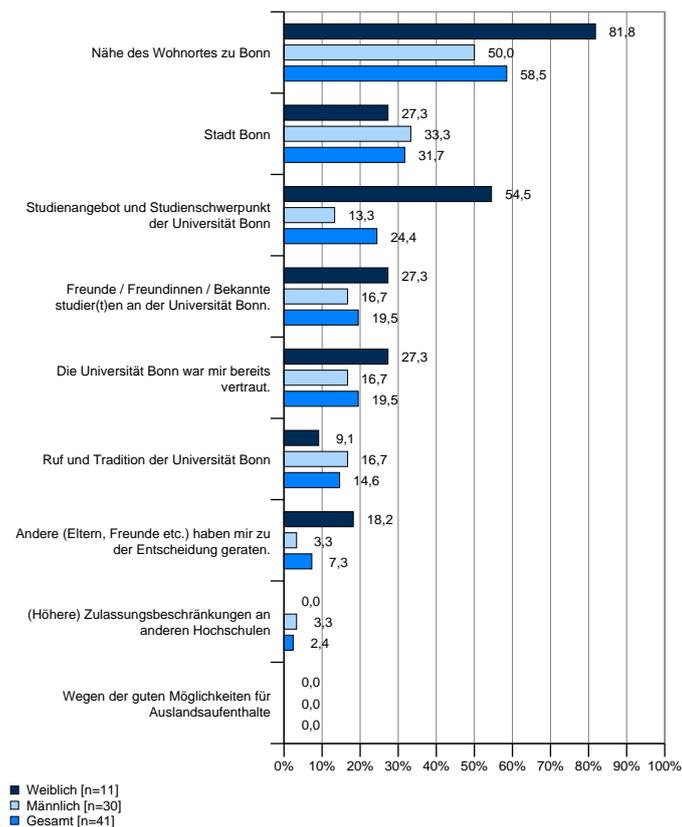
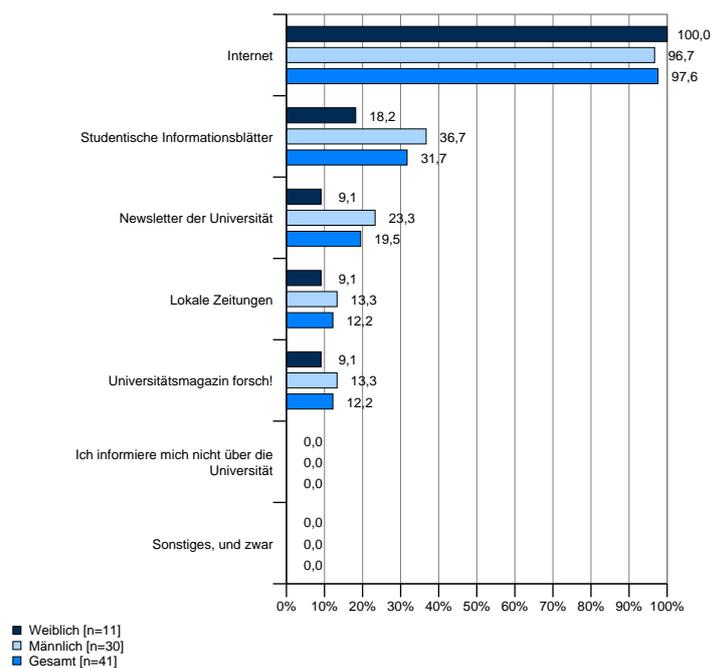


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

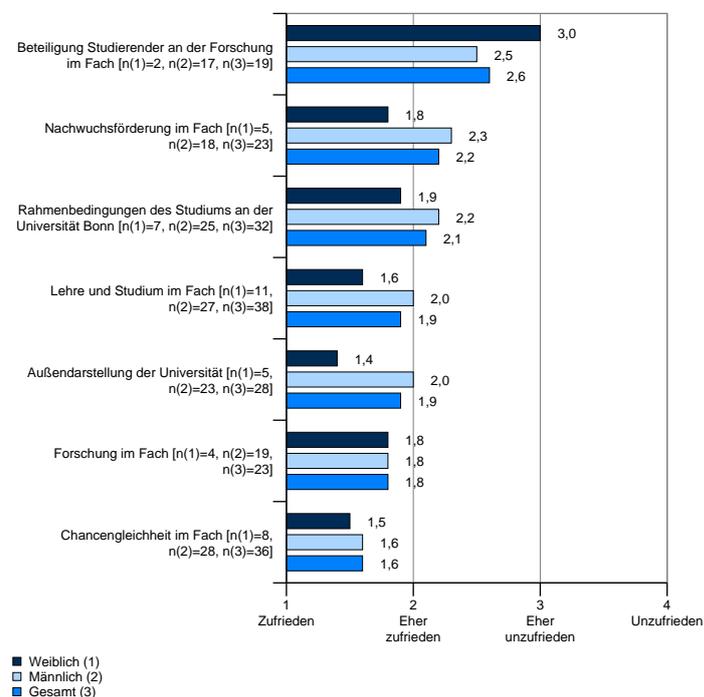
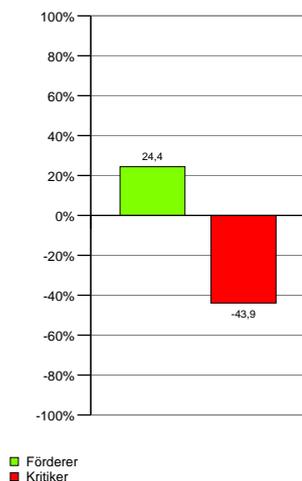


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 41

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei -19,5%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:
Weiblich: 0,0%
Männlich: -24,2%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

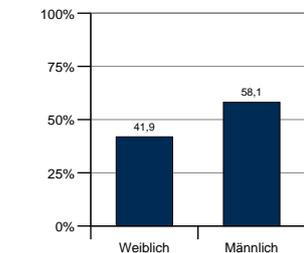
Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

Mathematik

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

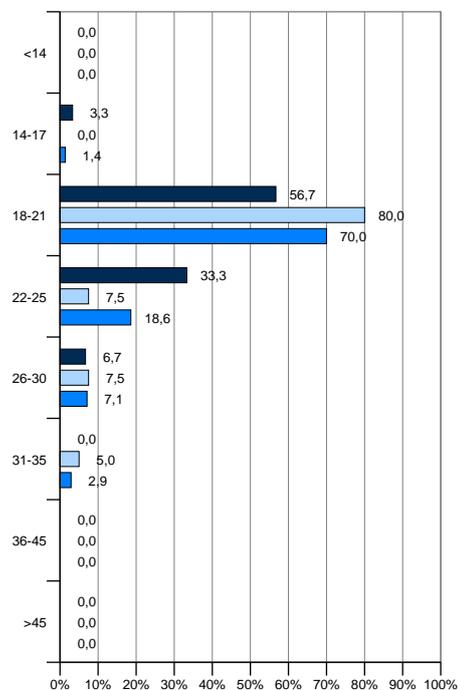
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht



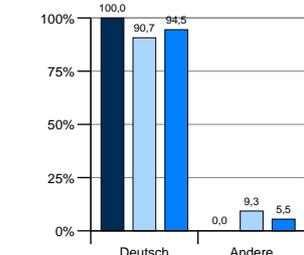
n = 74

Abb. 1.1.2: Alter



■ Weiblich [n=30]
□ Männlich [n=40]
■ Gesamt [n=70]

Abb. 1.1.3: Nationalität



■ Weiblich [n=30]
□ Männlich [n=43]
■ Gesamt [n=73]

Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

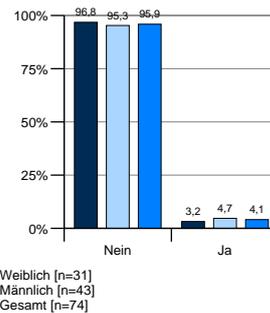
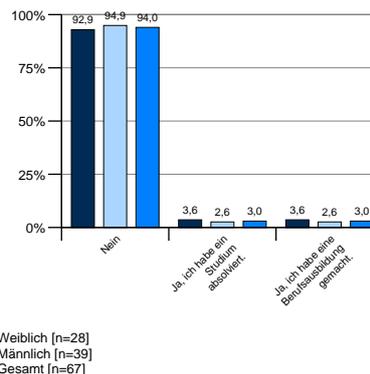
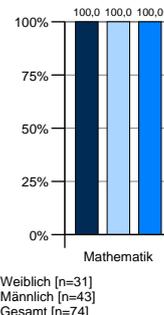


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



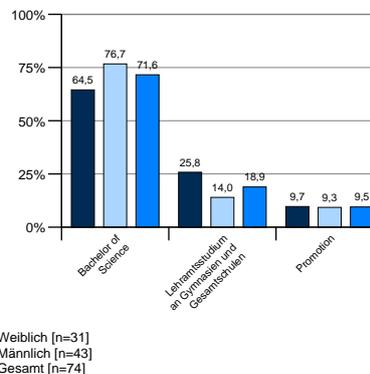
Promotionsstudent/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



■ Weiblich [n=31]
□ Männlich [n=43]
■ Gesamt [n=74]

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

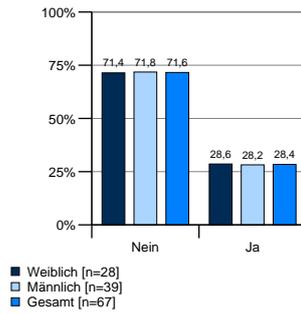


■ Weiblich [n=31]
□ Männlich [n=43]
■ Gesamt [n=74]

Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

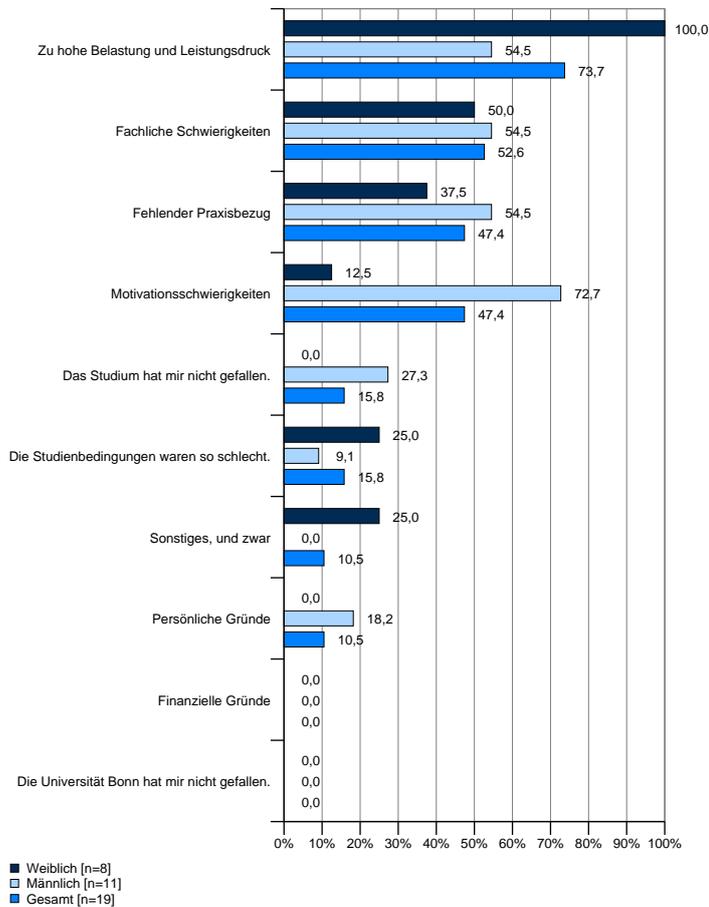
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

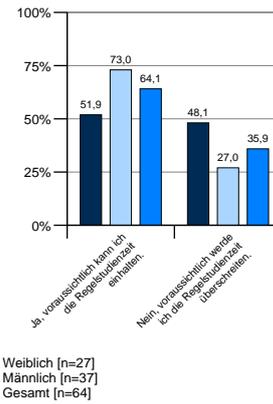
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

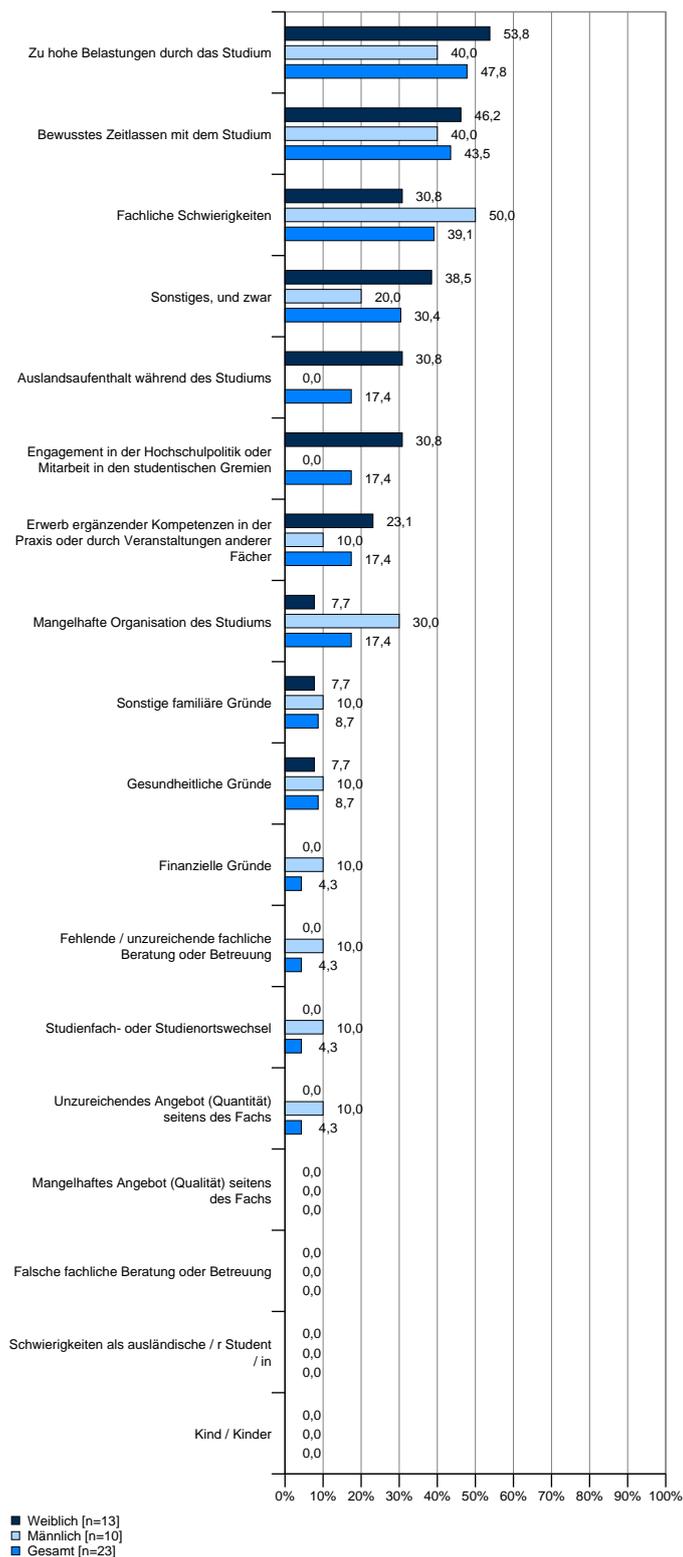
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



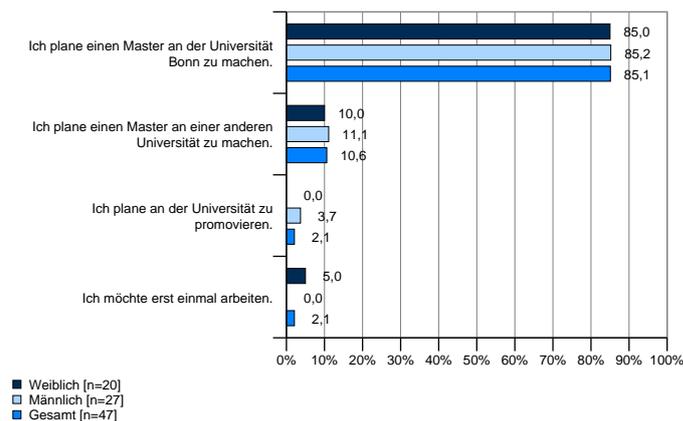
Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

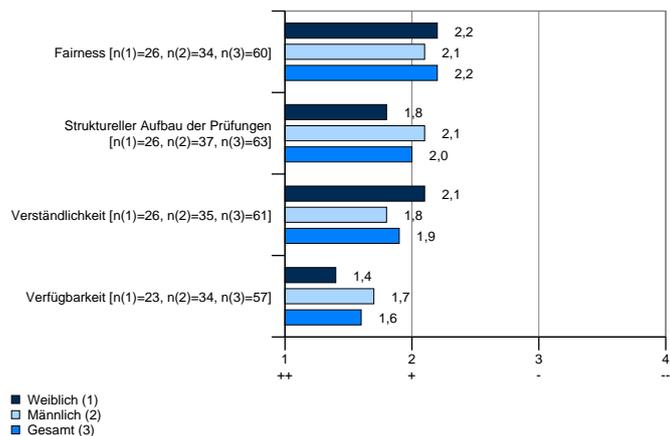


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

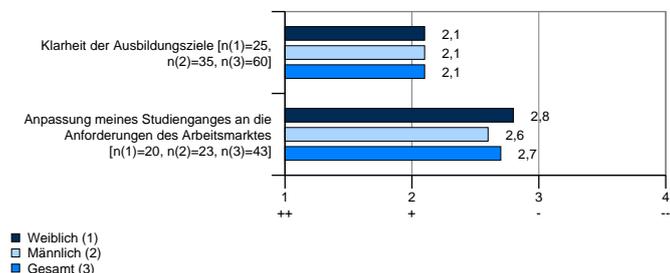


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

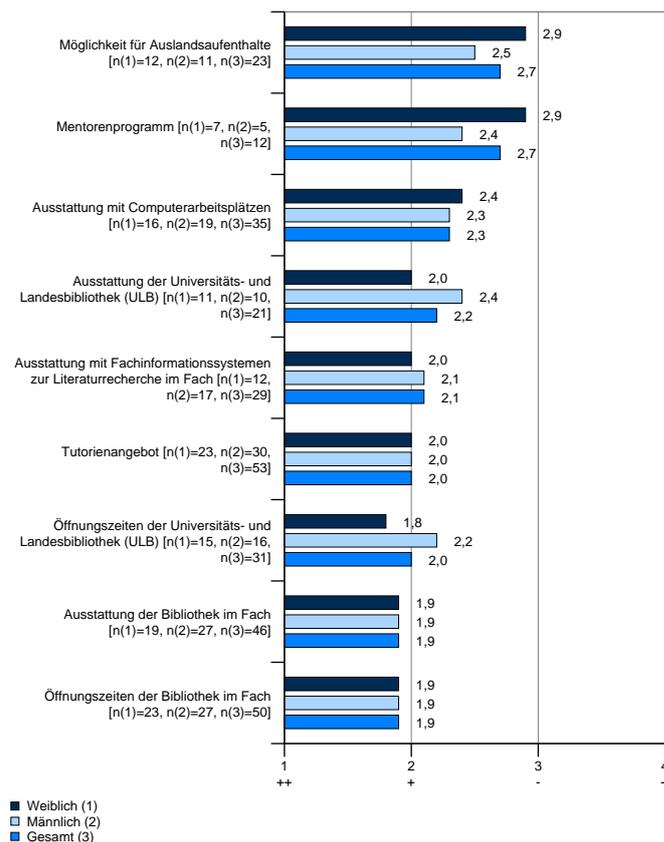


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

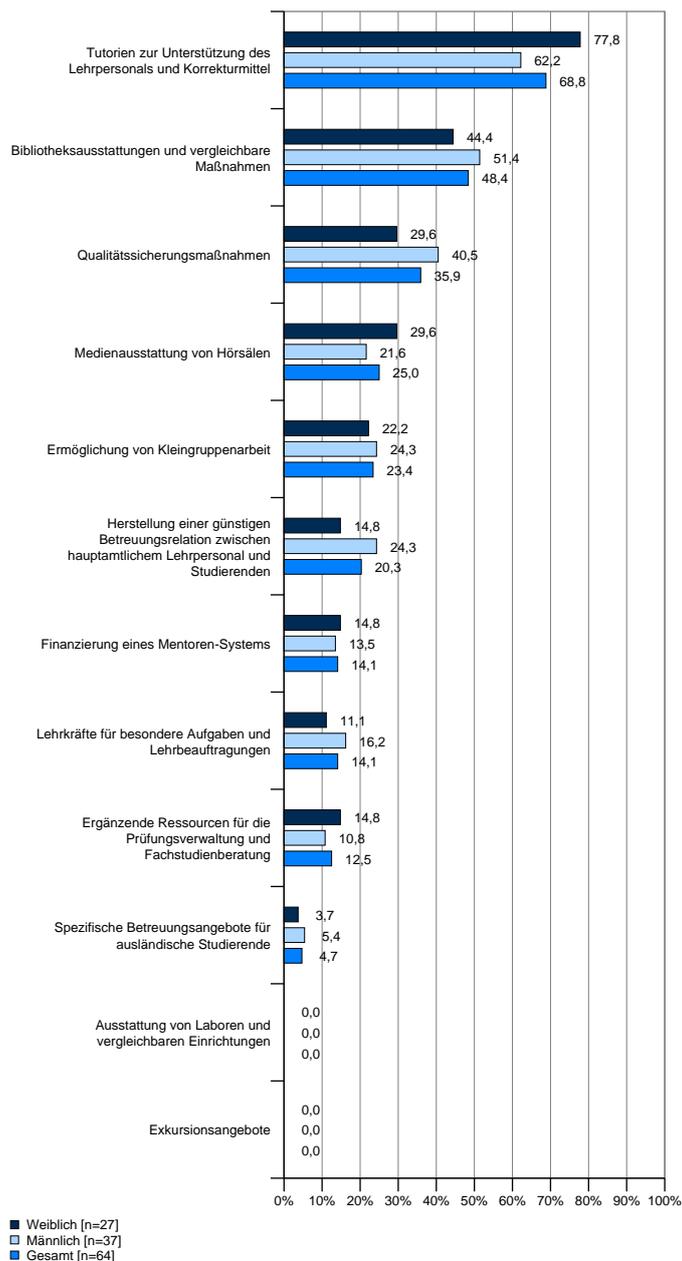


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

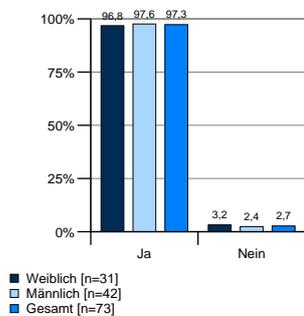


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

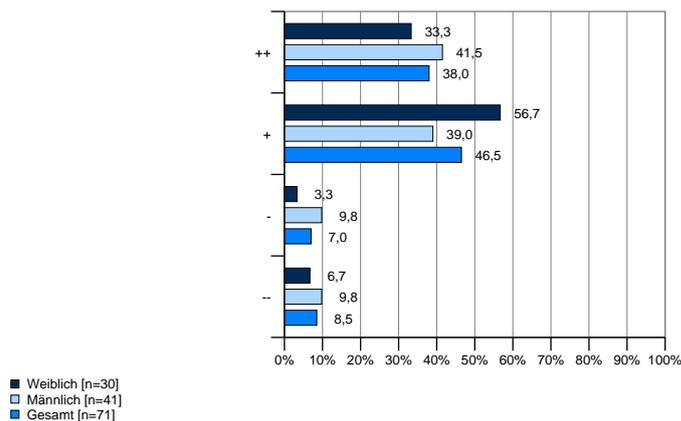


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

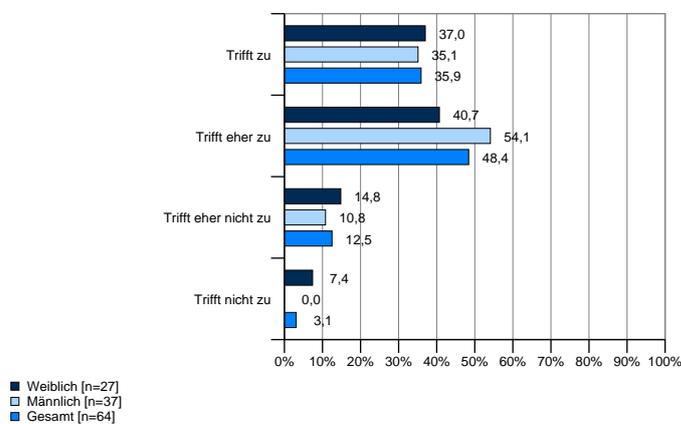
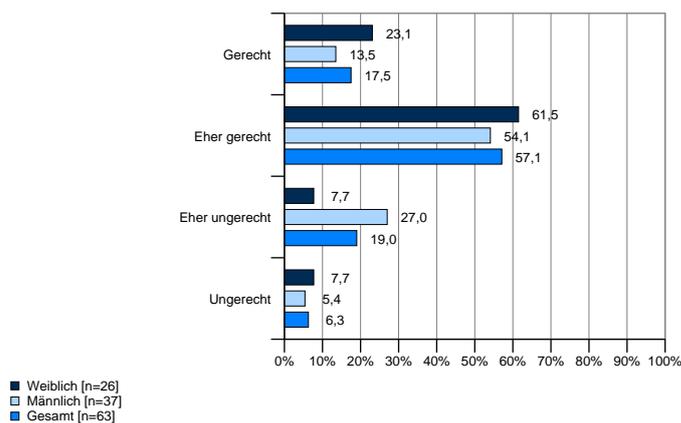
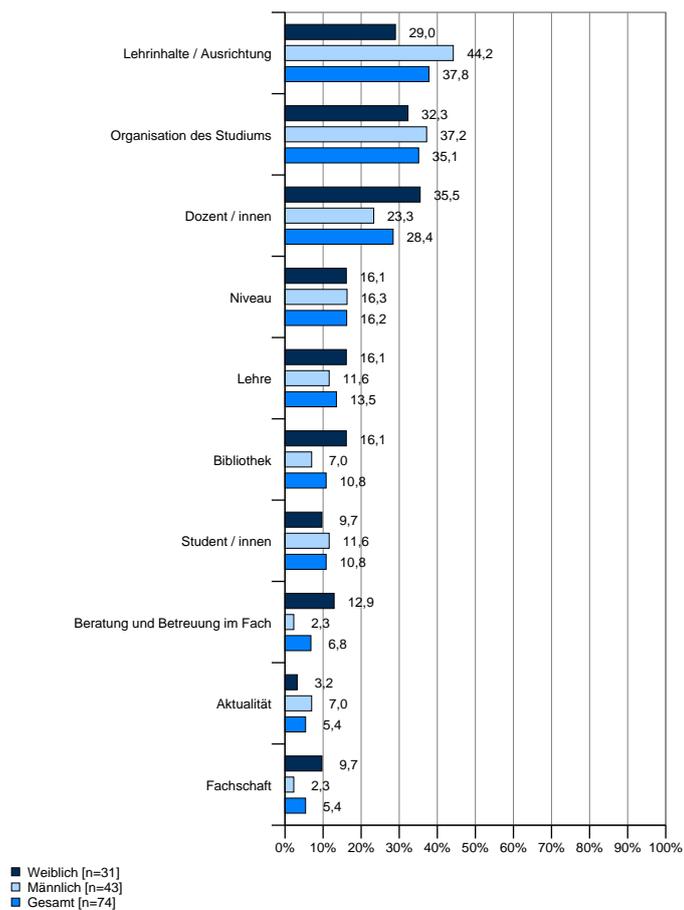


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



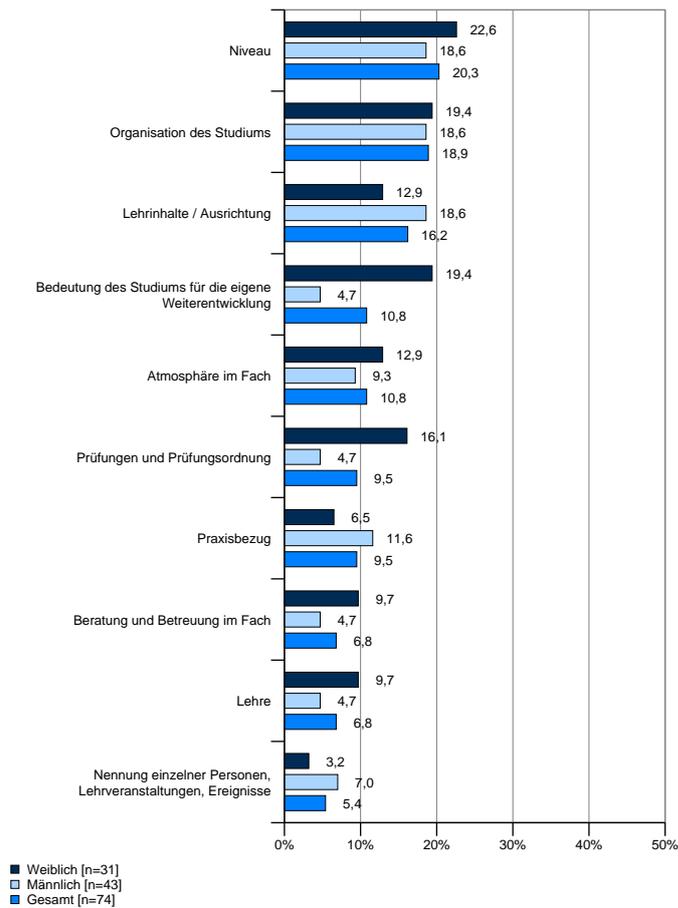
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

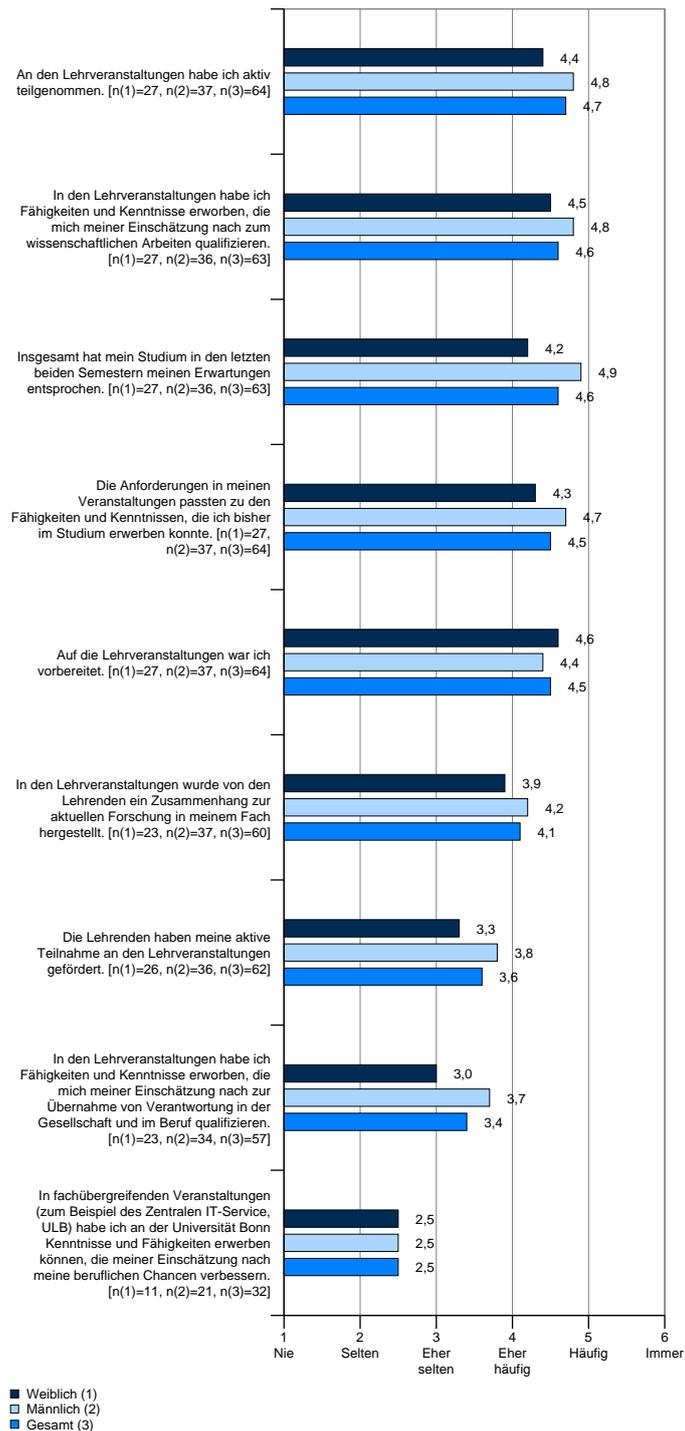


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

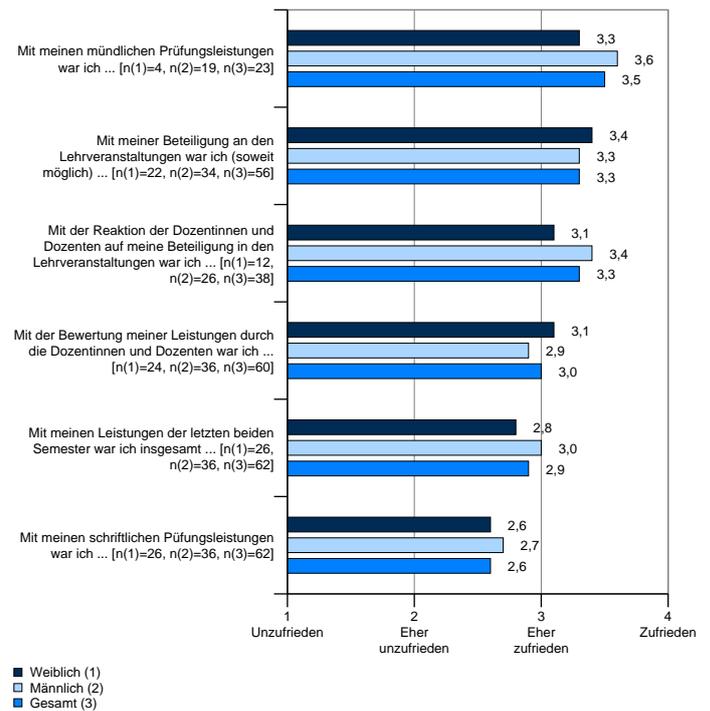
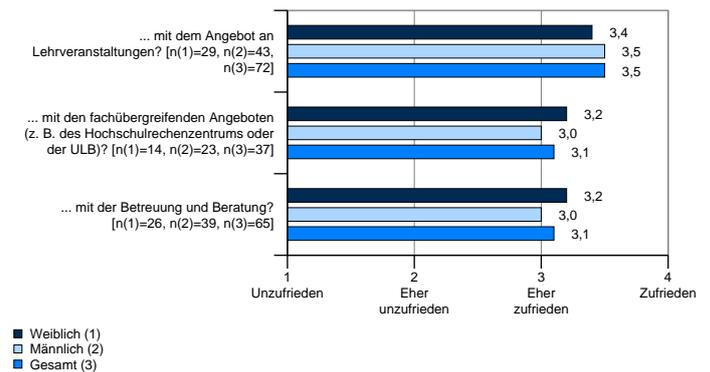


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

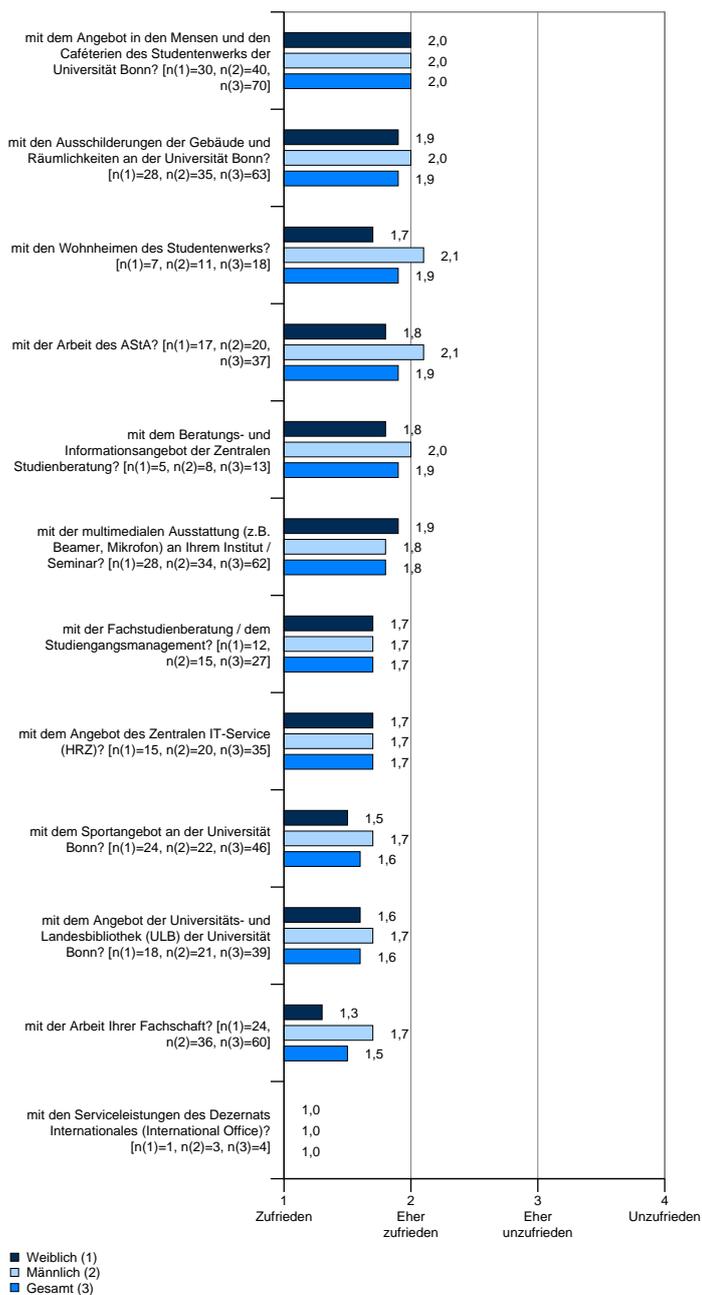
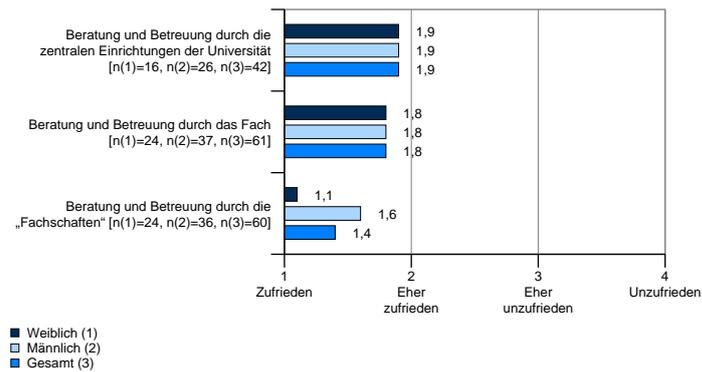


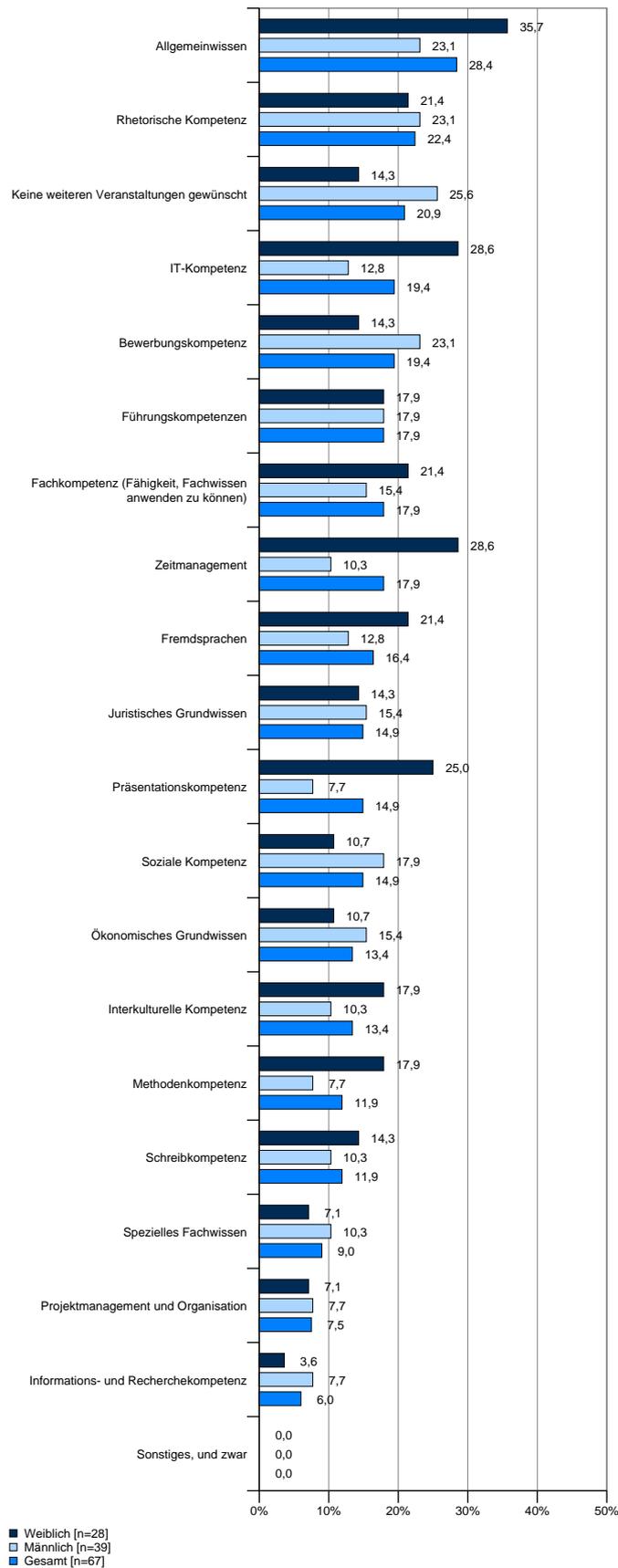
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

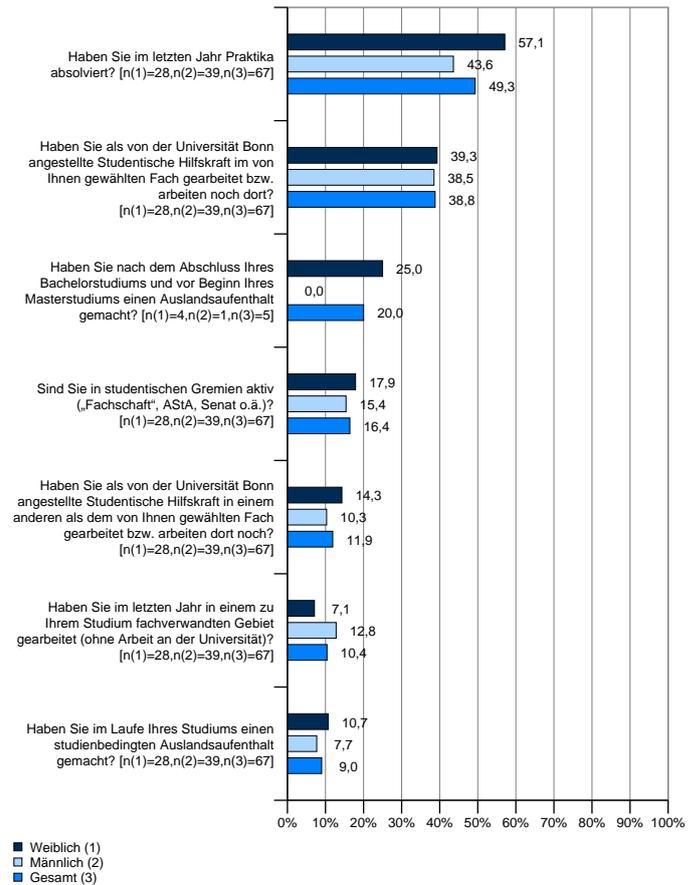
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

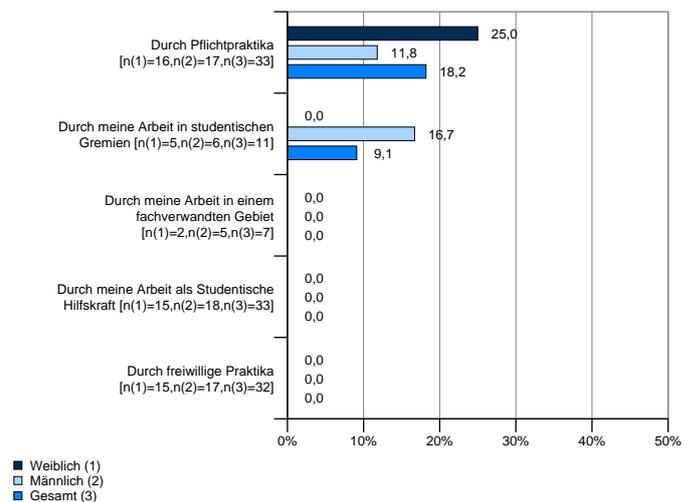
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

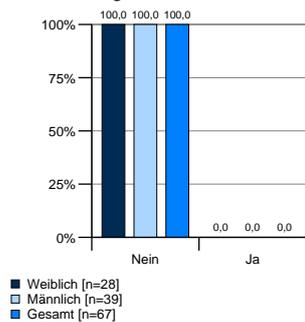
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

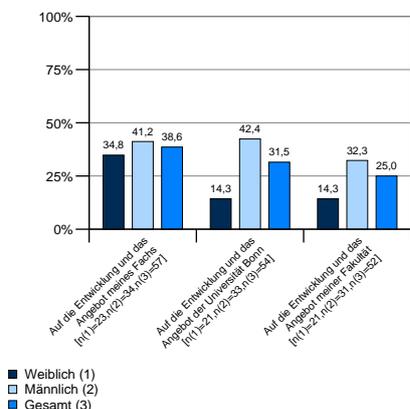
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

Es liegen keine Daten vor.

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

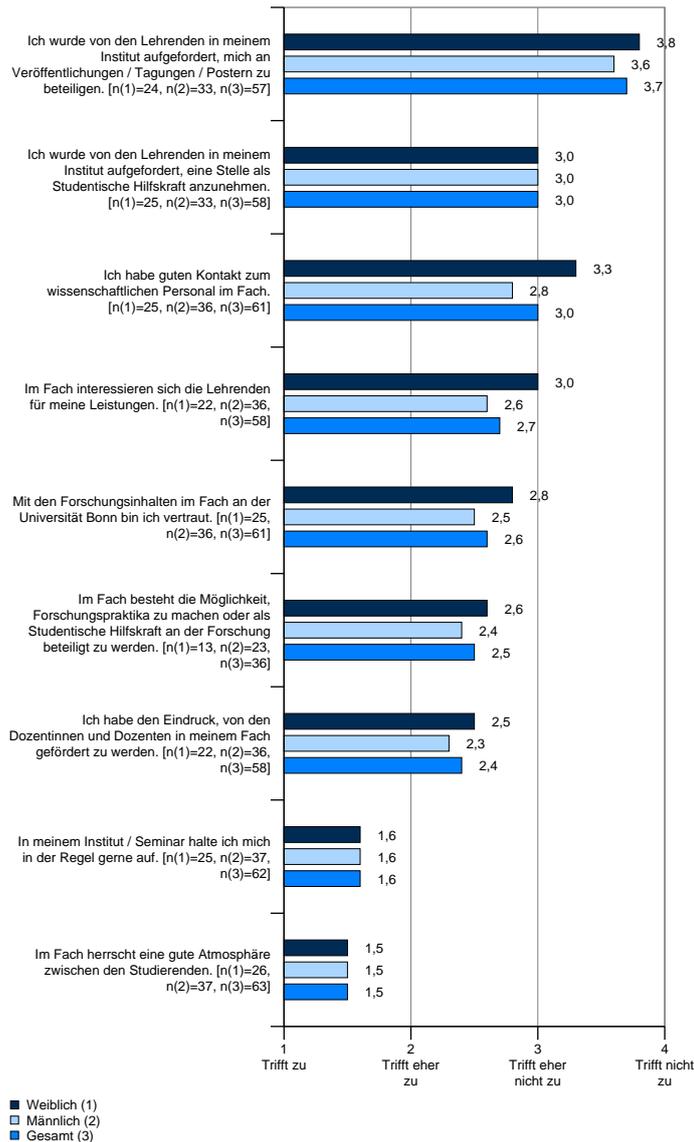
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

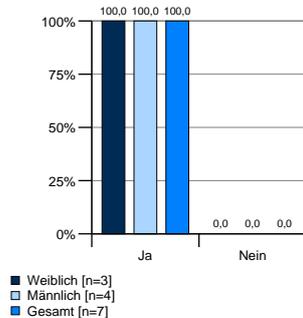


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

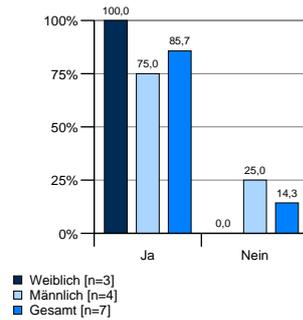


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

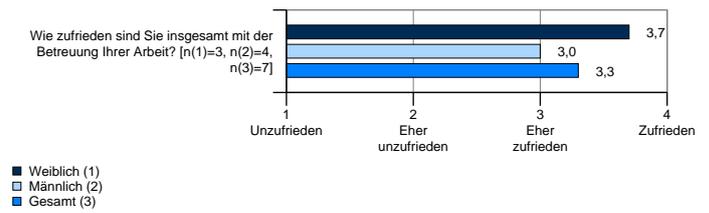
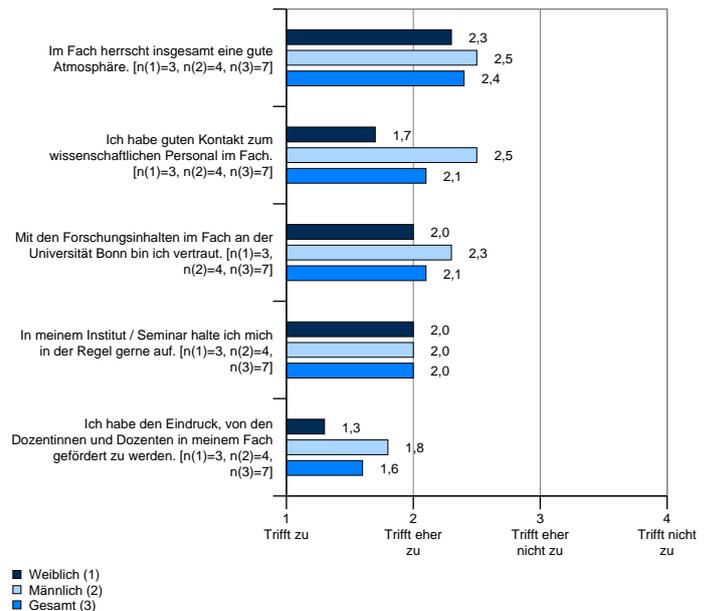


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

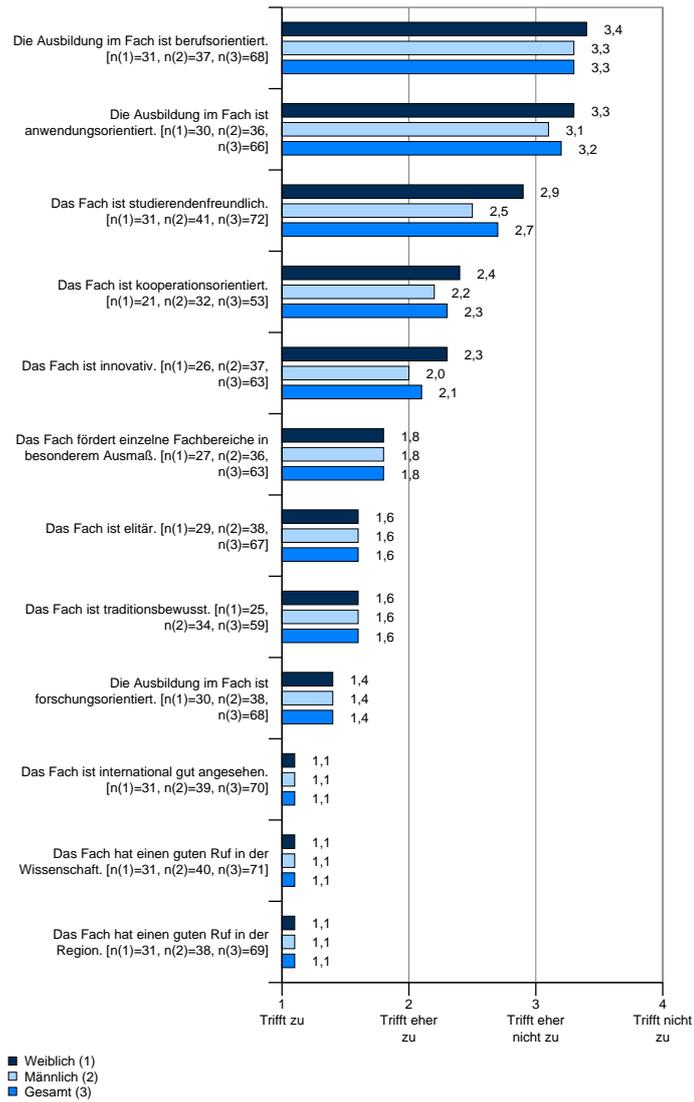


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

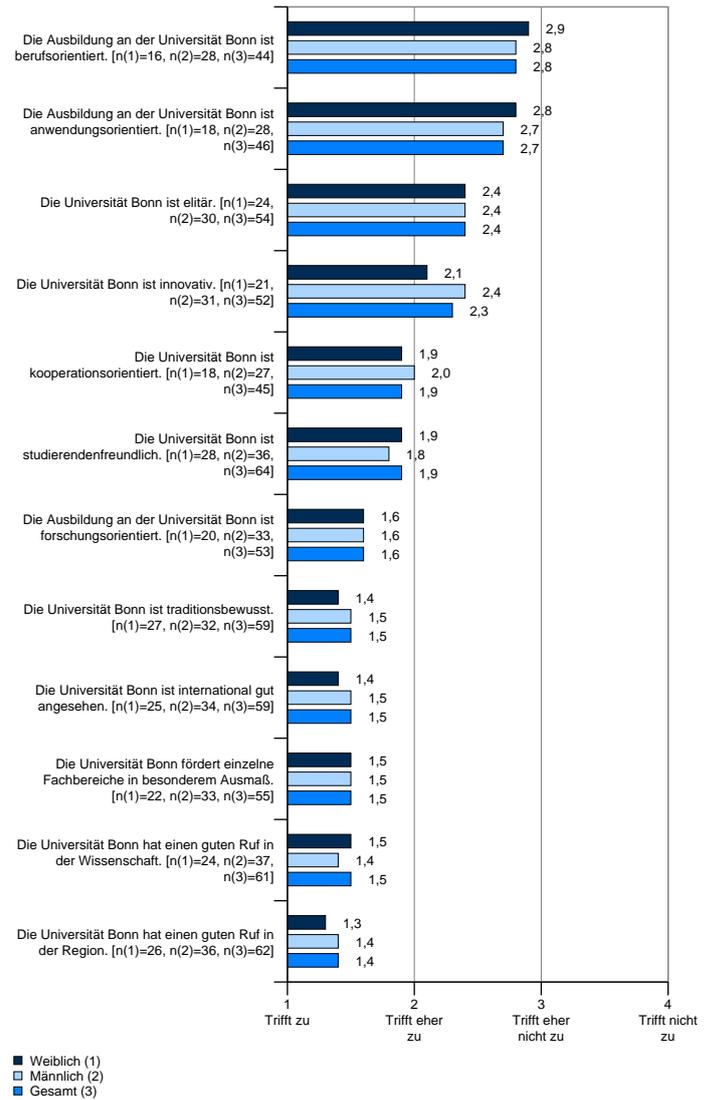
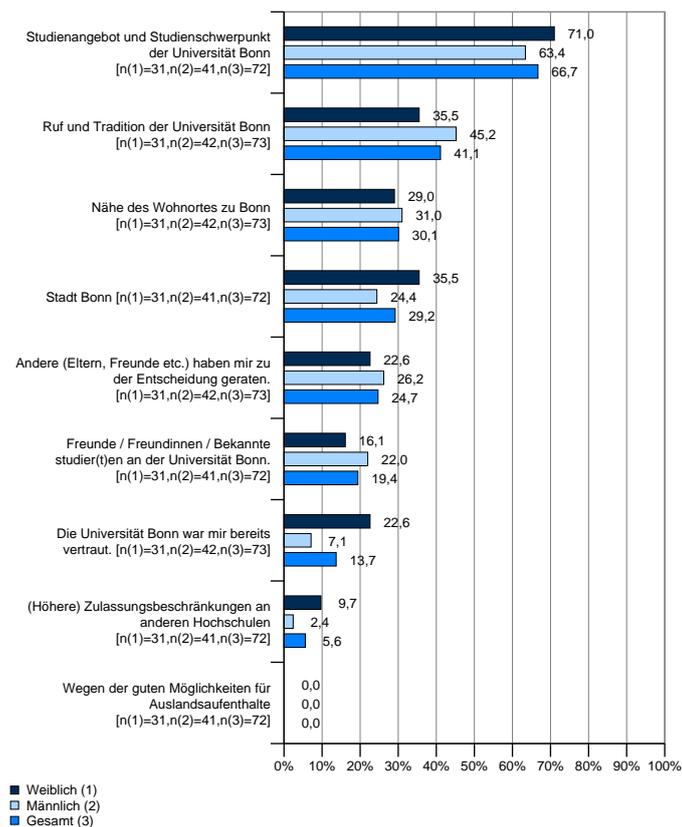
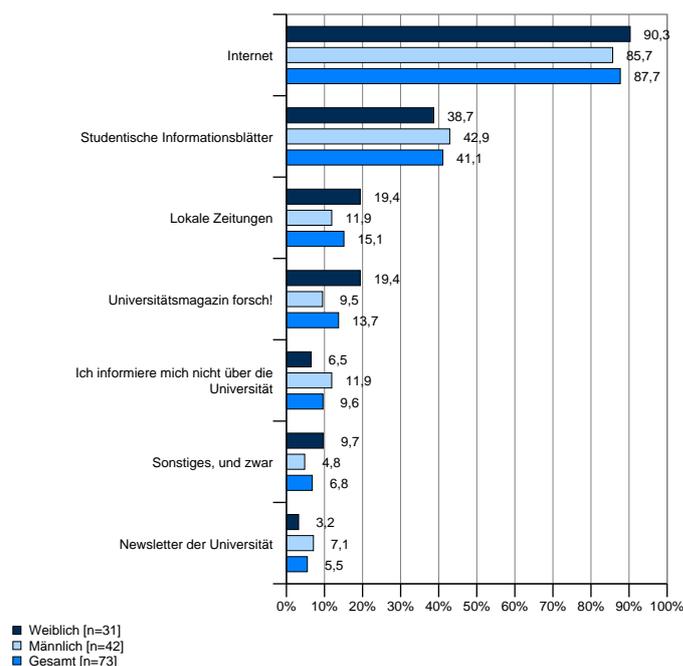


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

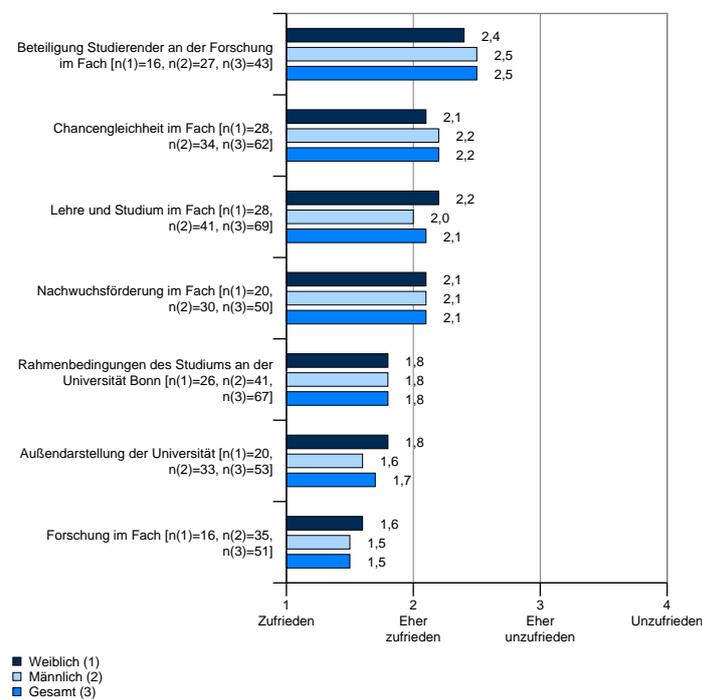
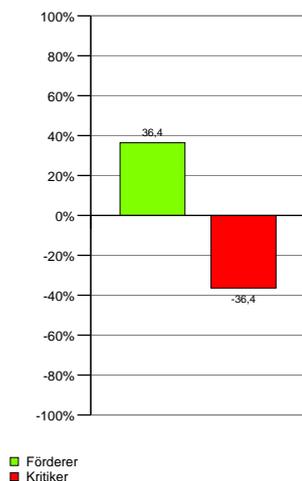


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 77

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei 0,0%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:
Weiblich: -12,9%
Männlich: 16,6%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

Pharmazie

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

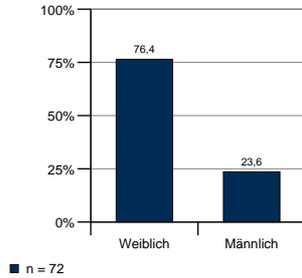


Abb. 1.1.2: Alter

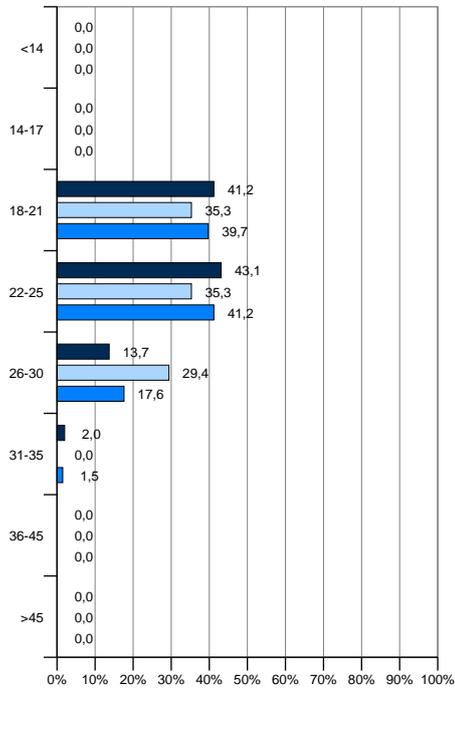


Abb. 1.1.3: Nationalität

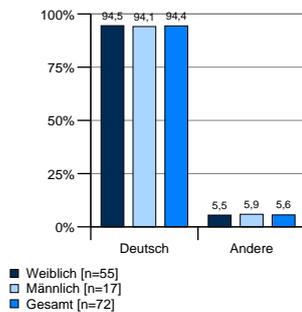


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

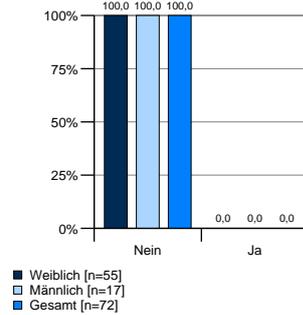
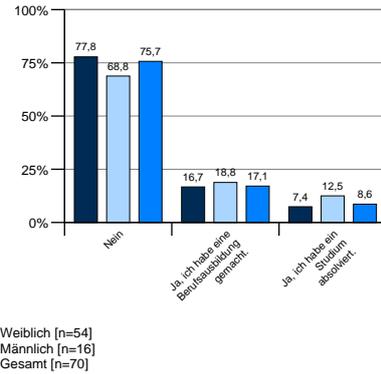


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

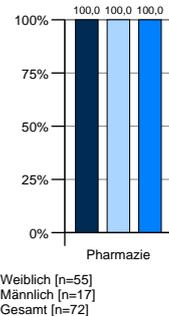
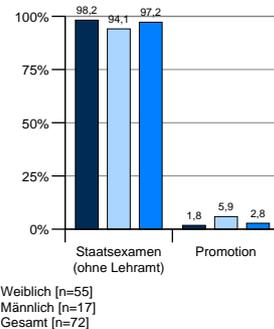


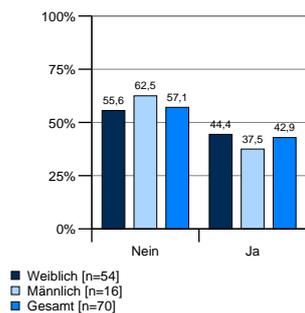
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

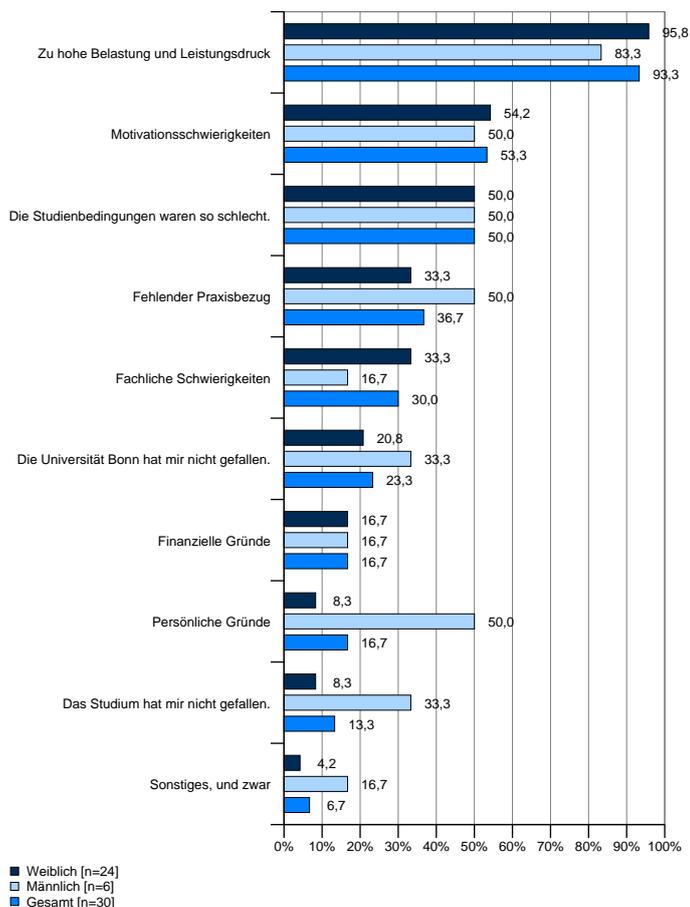
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

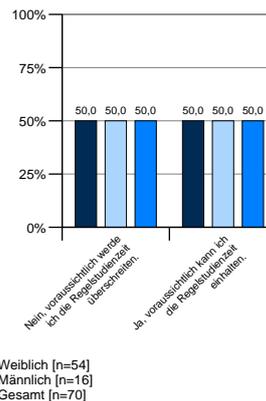
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

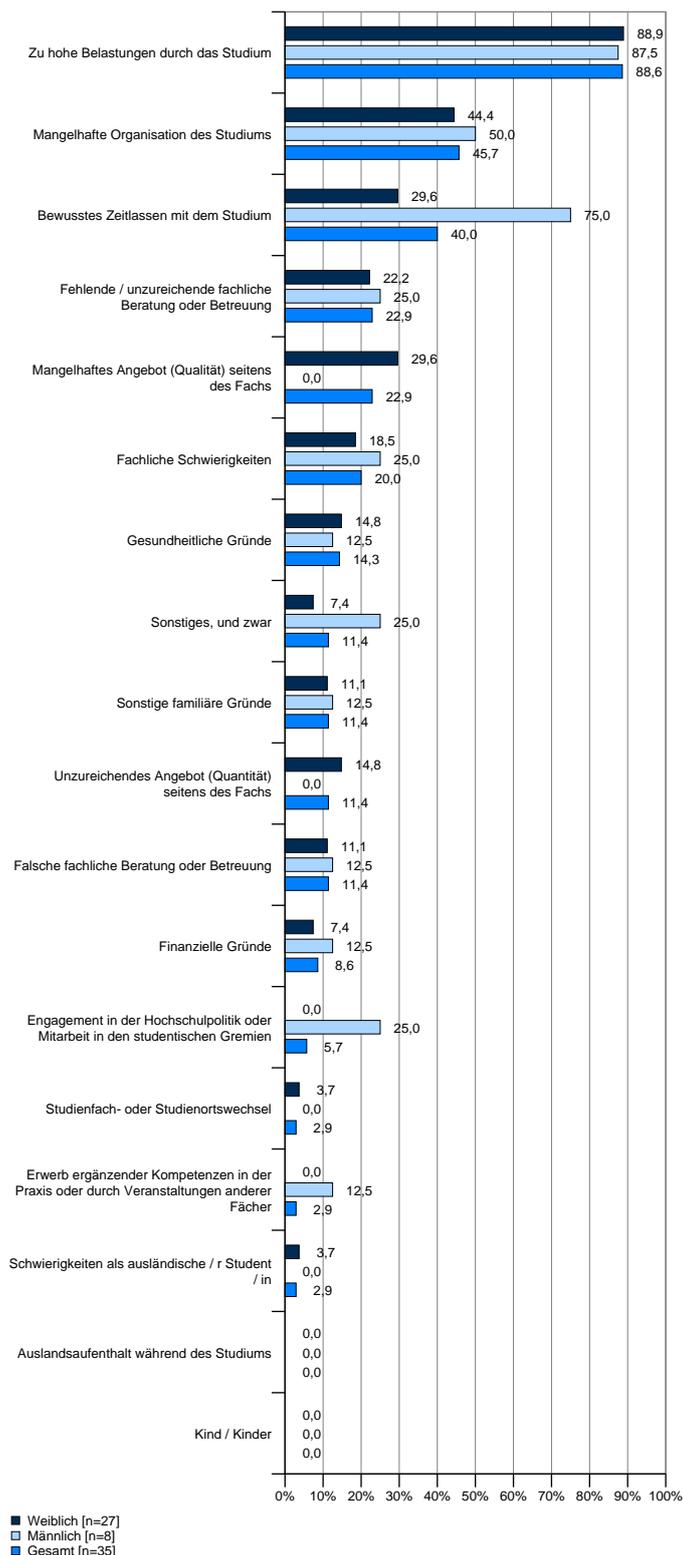
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

Es liegen keine Daten vor.

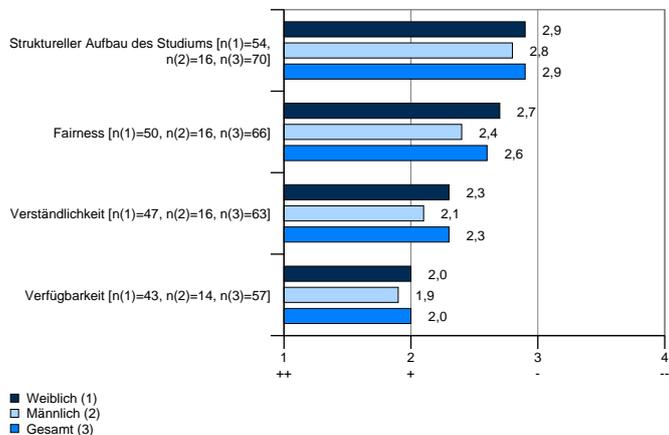
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

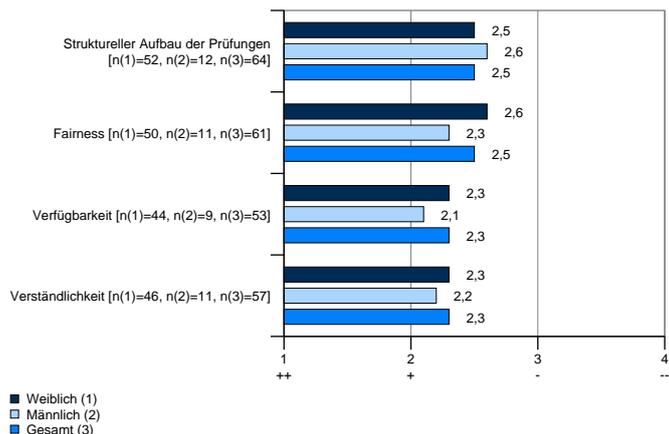


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

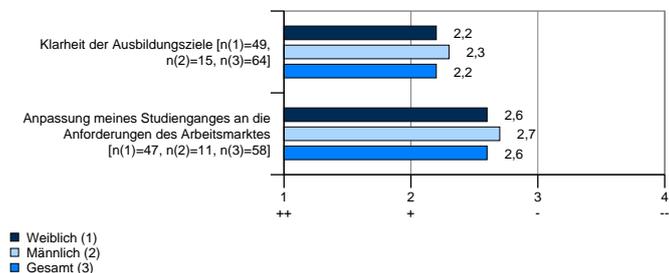


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

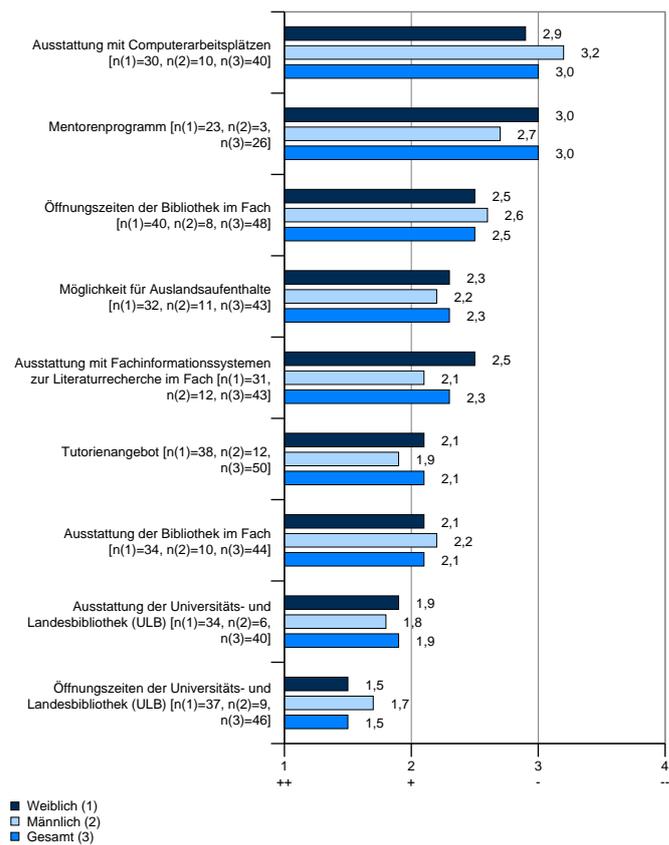


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

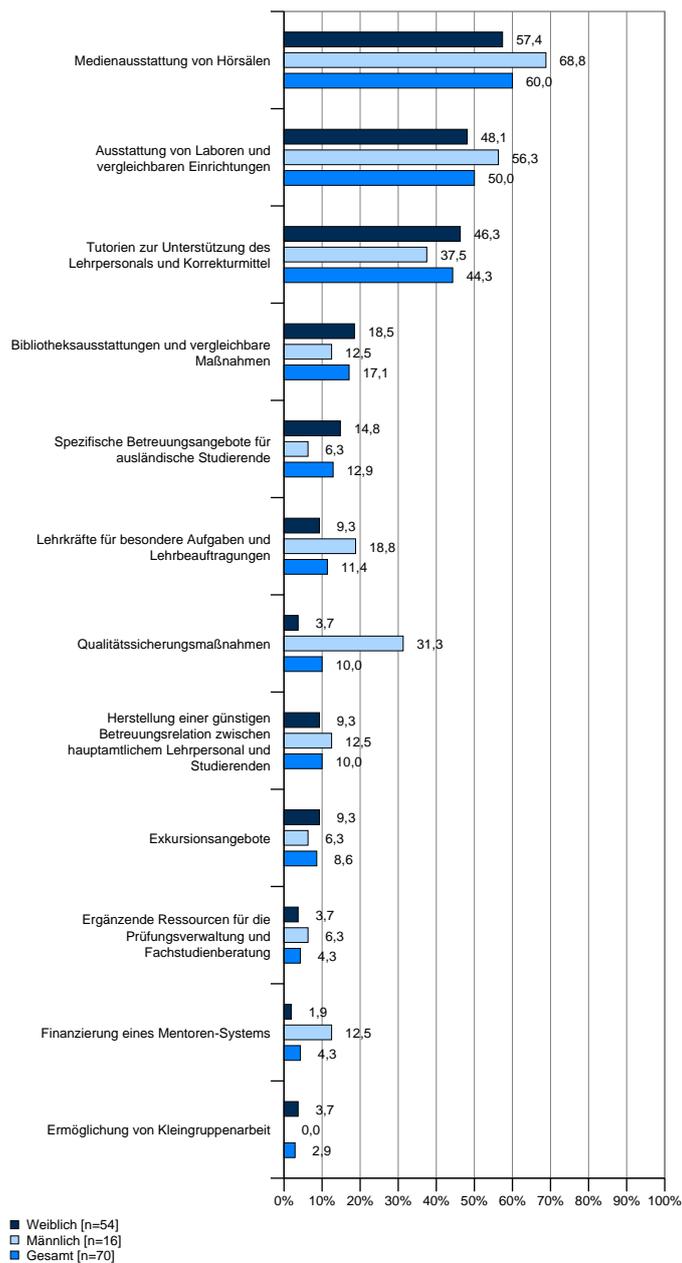


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

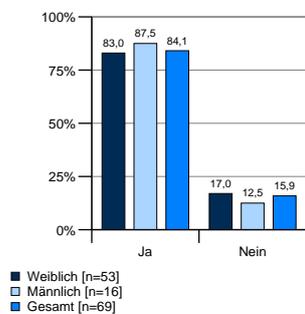


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

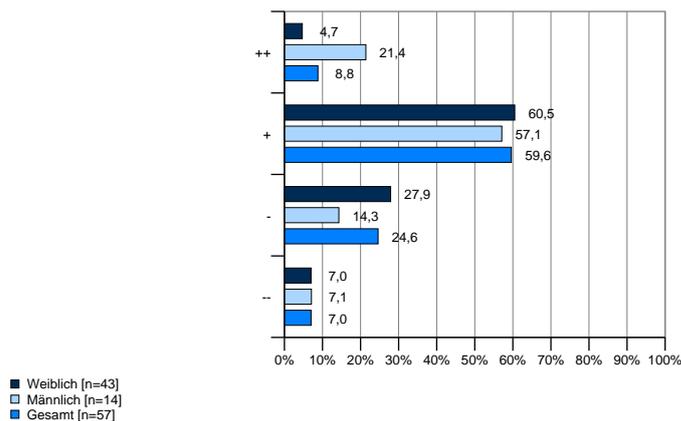


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

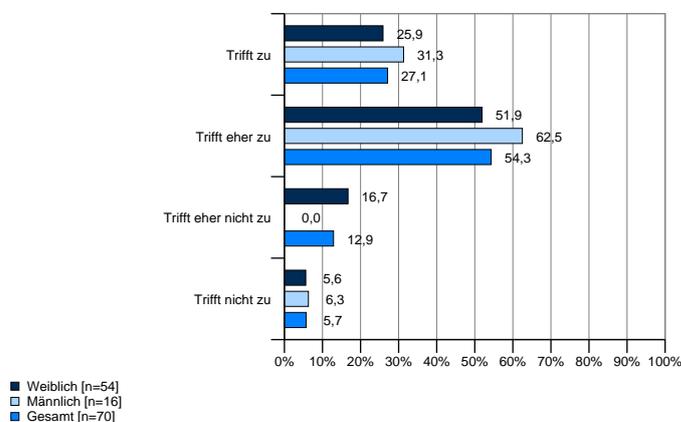
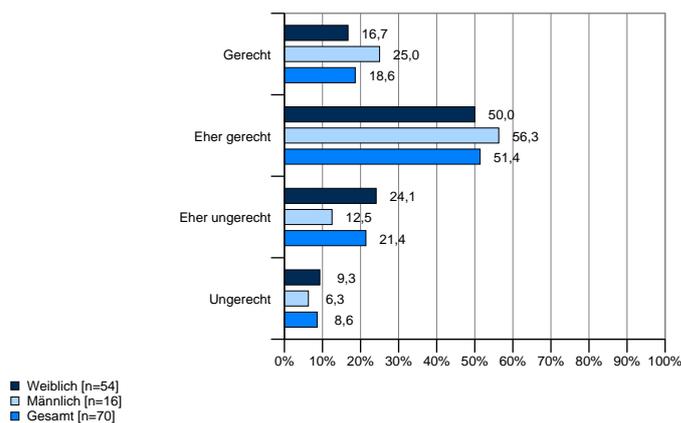
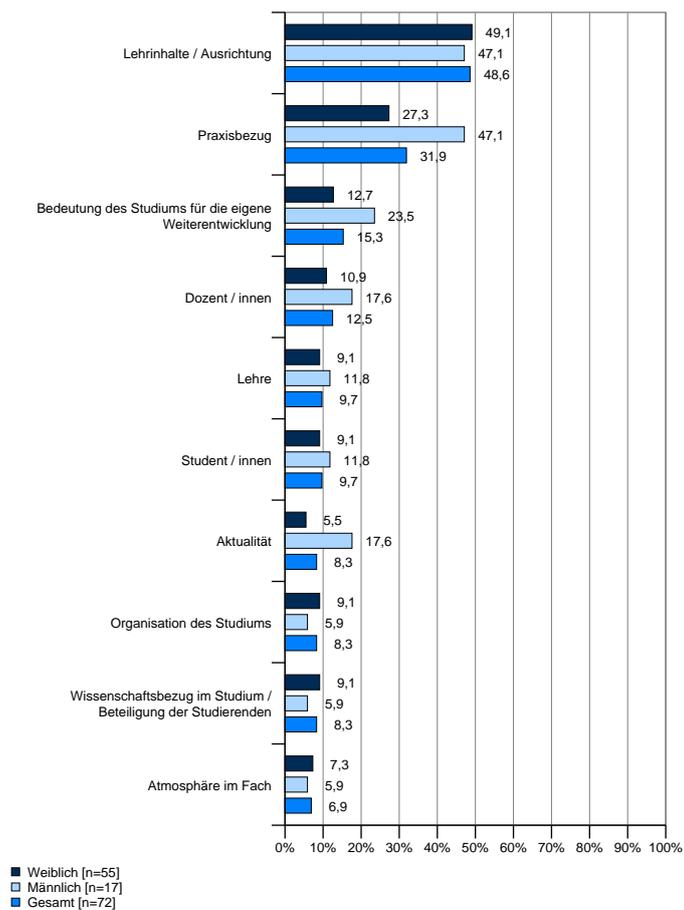


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



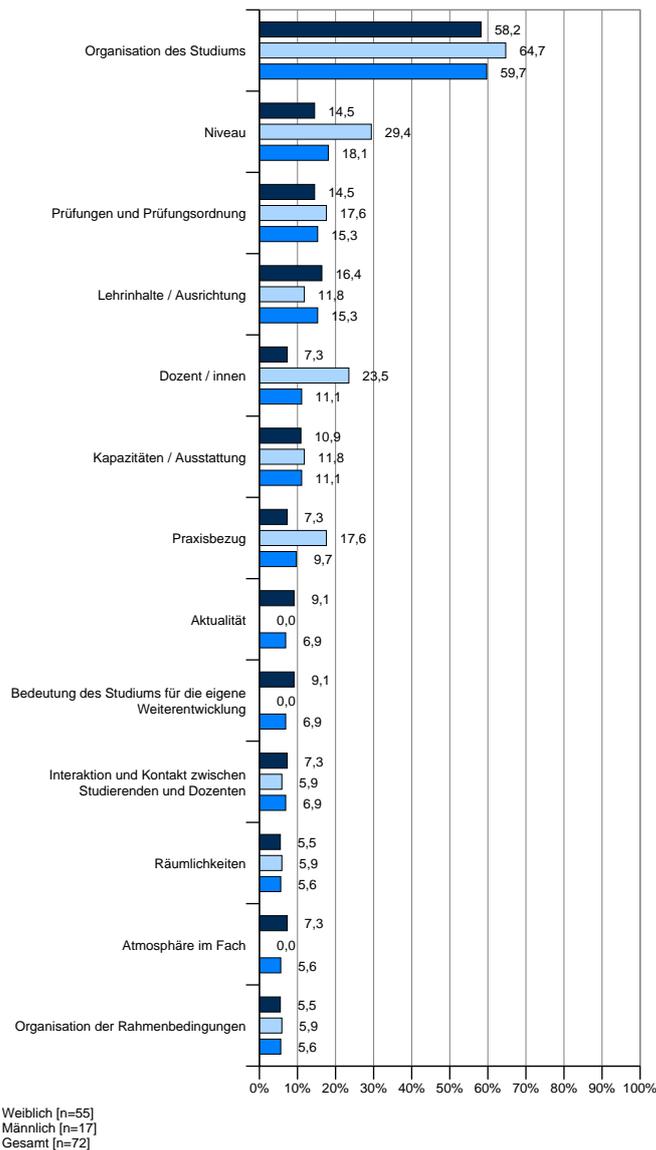
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

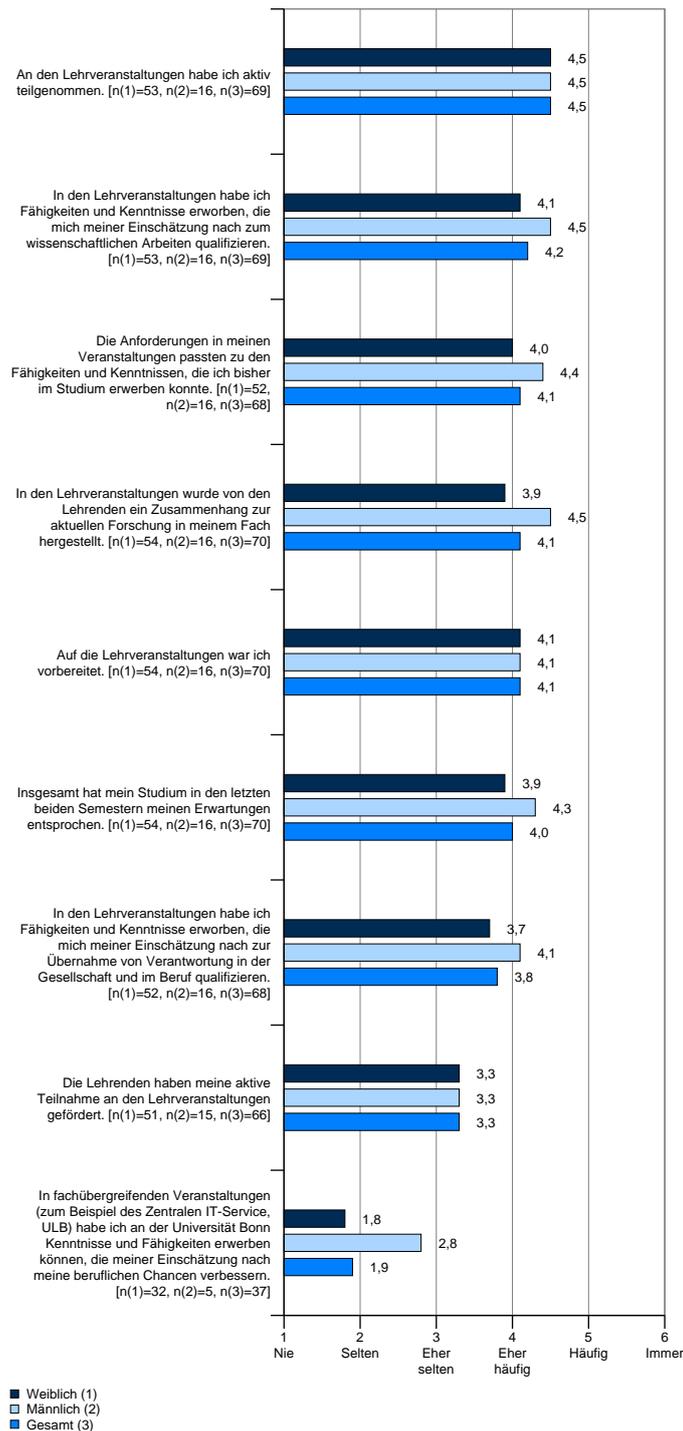


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

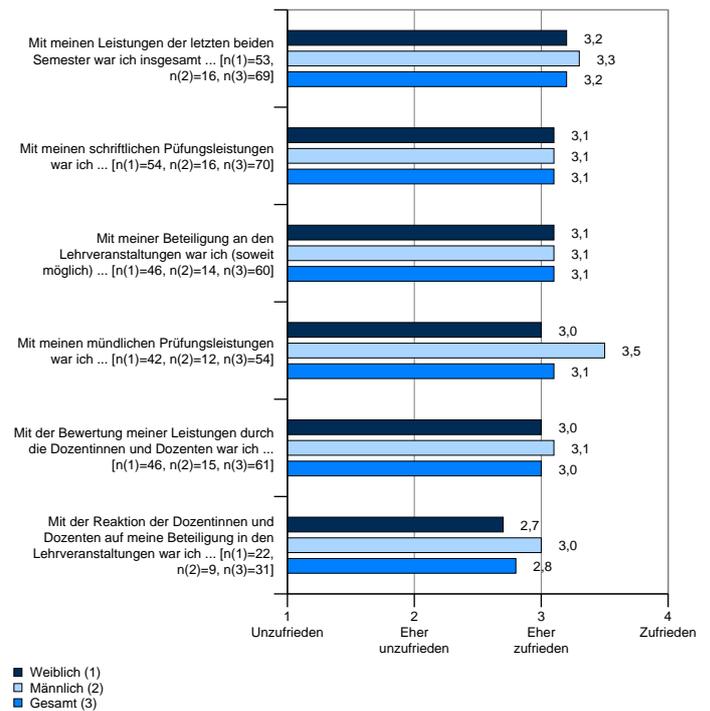
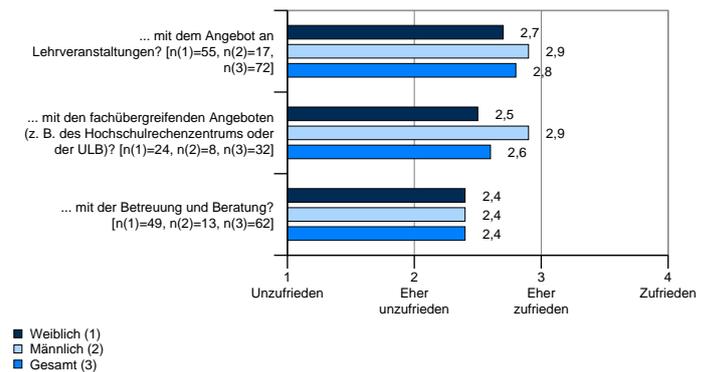


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

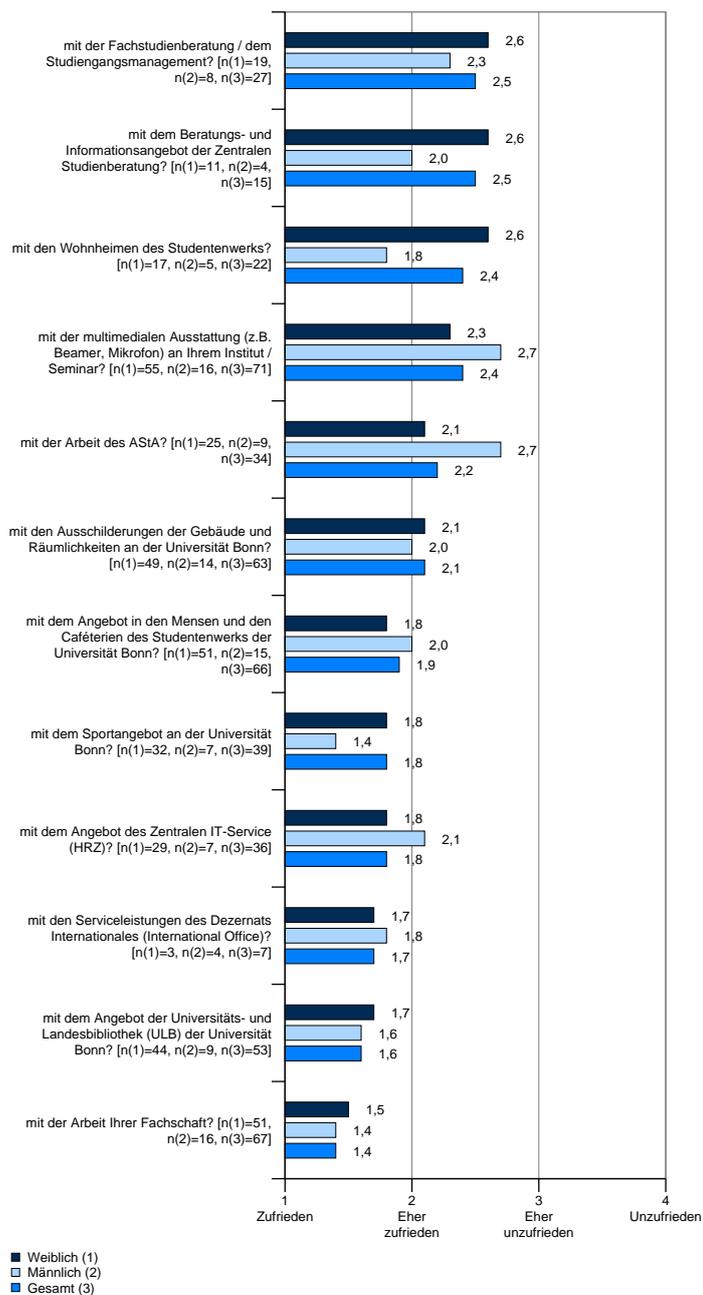
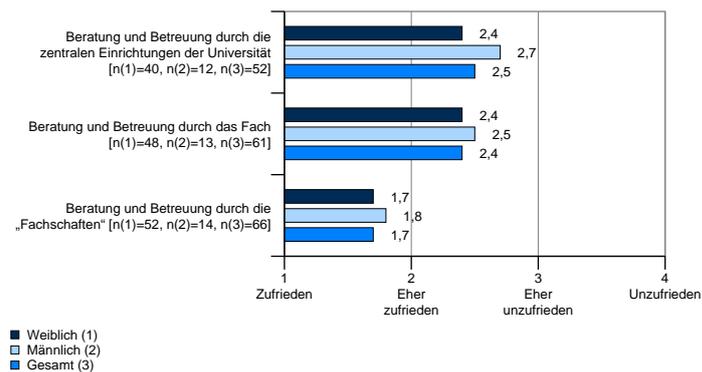


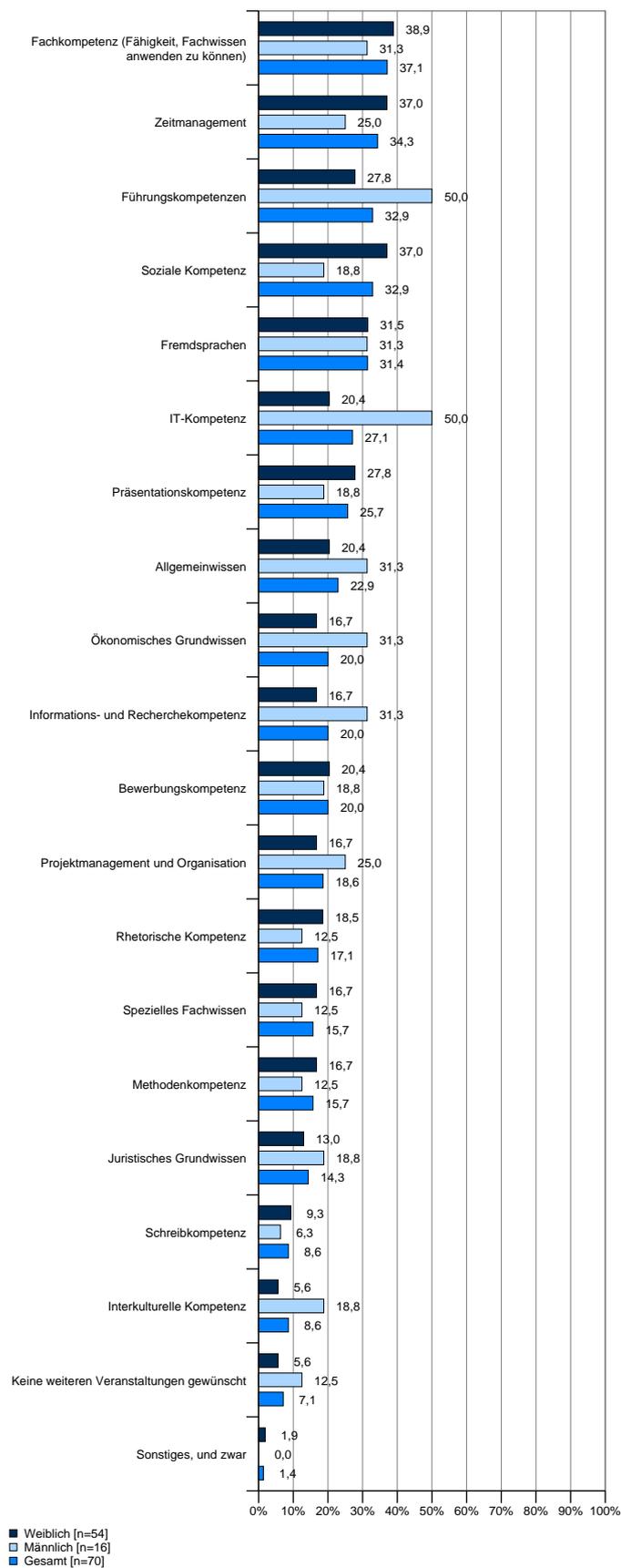
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

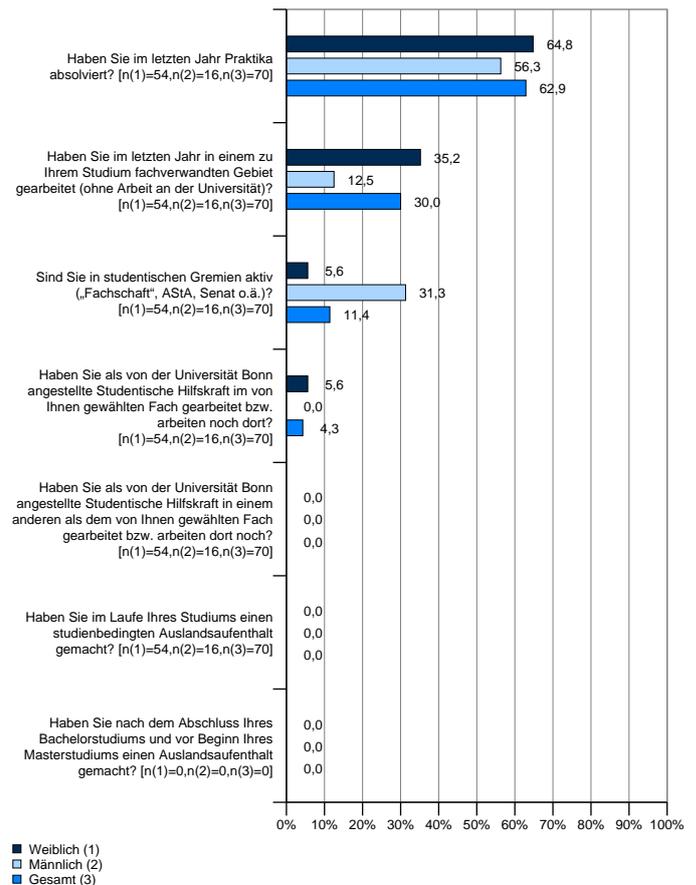
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

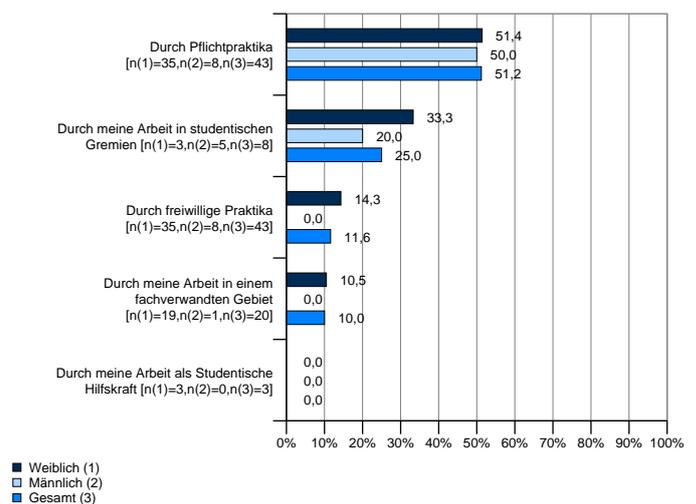
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

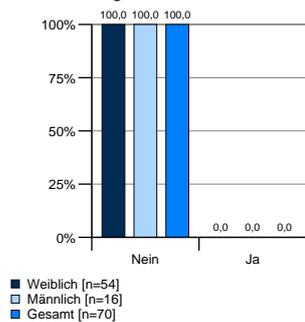
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

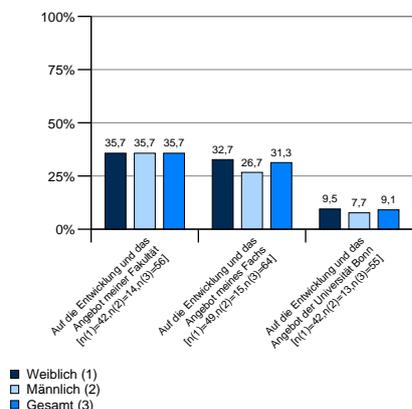
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

Es liegen keine Daten vor.

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

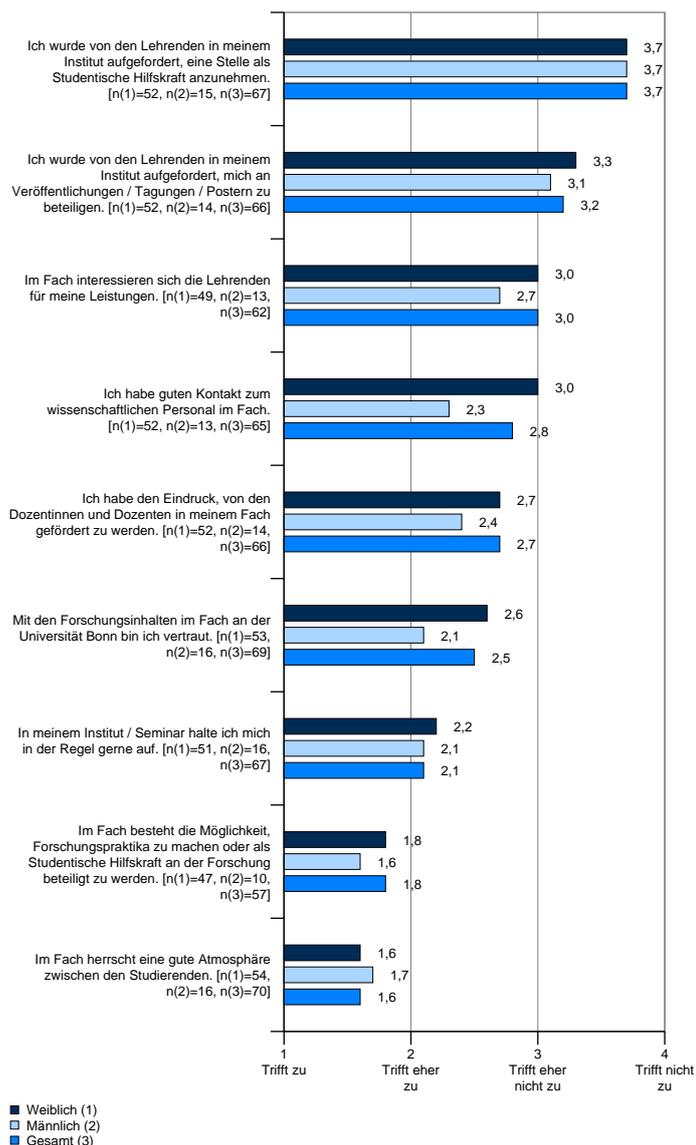
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

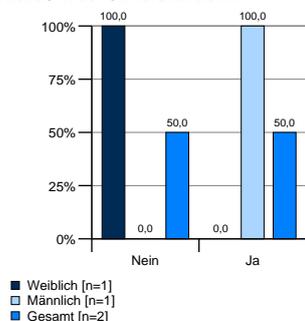


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

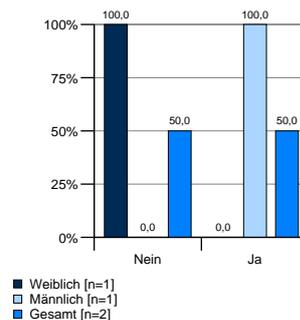


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

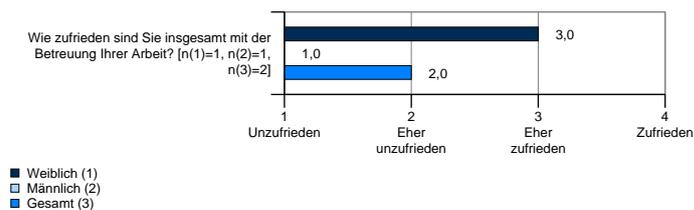
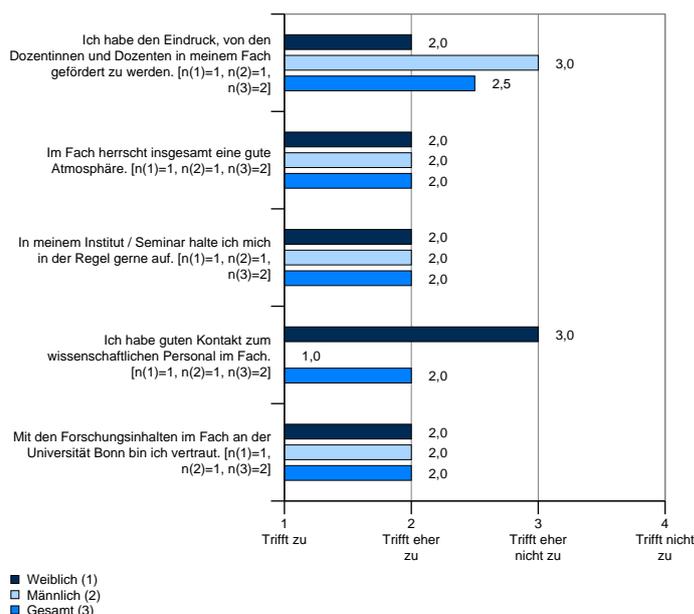


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

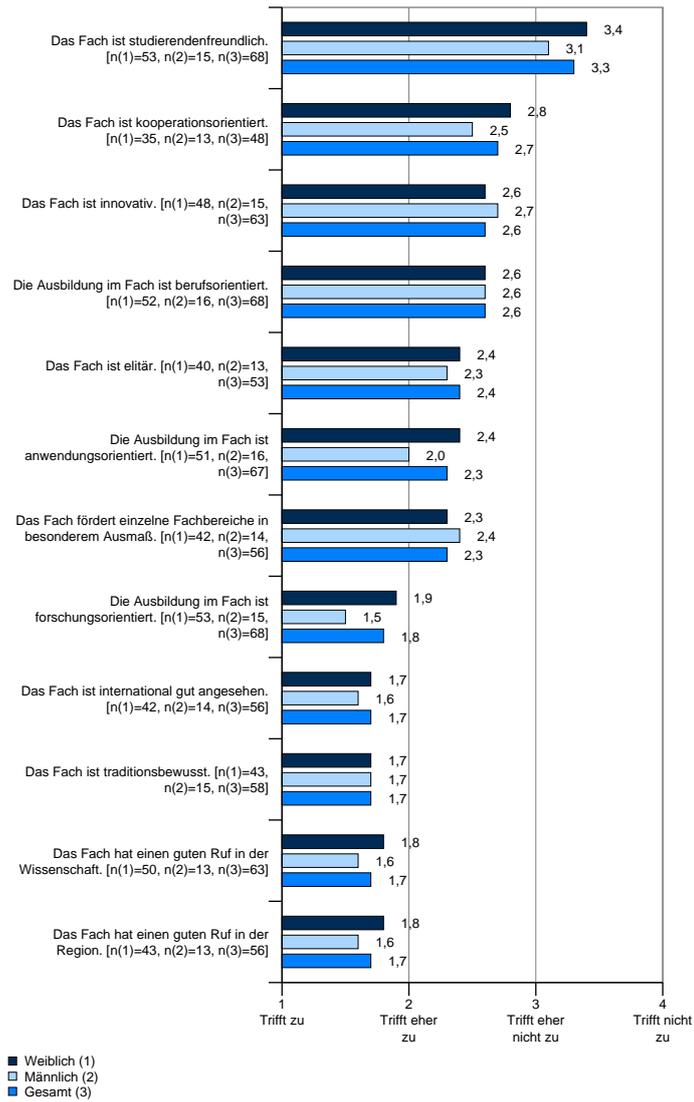


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

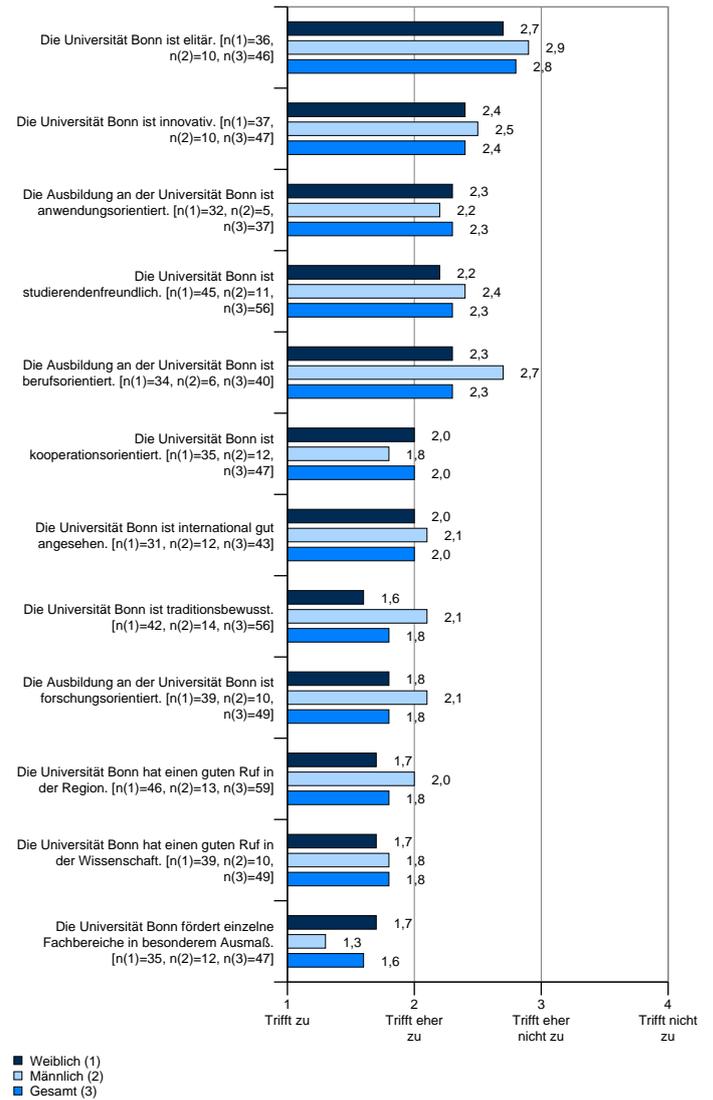
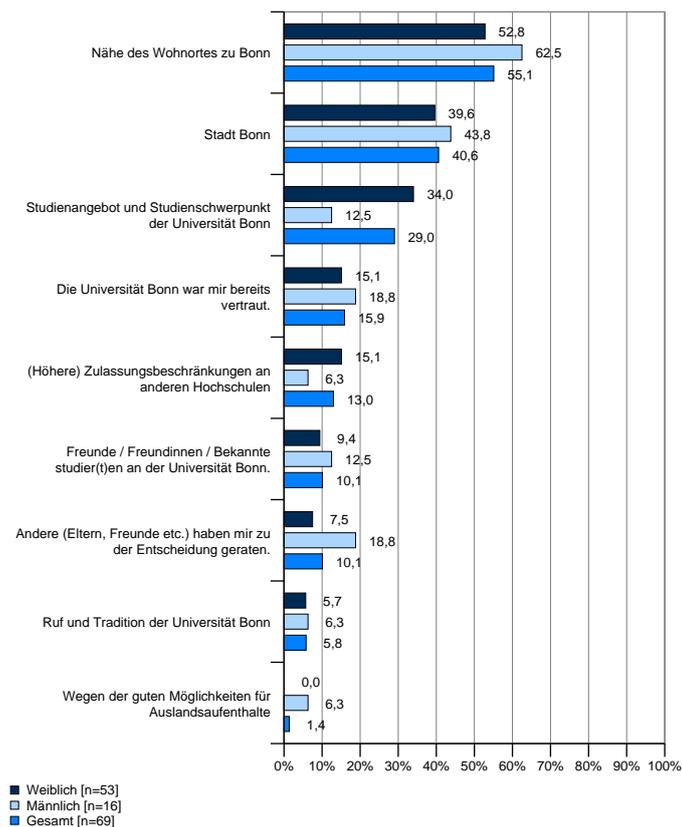
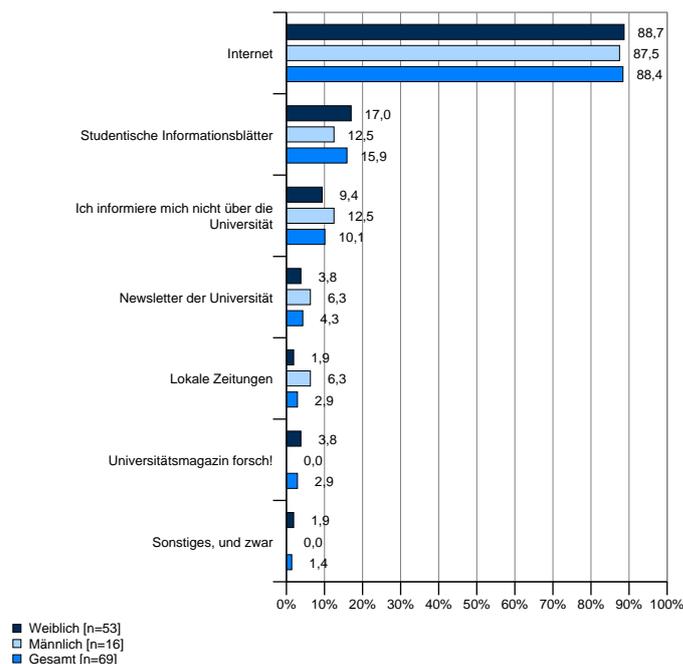


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

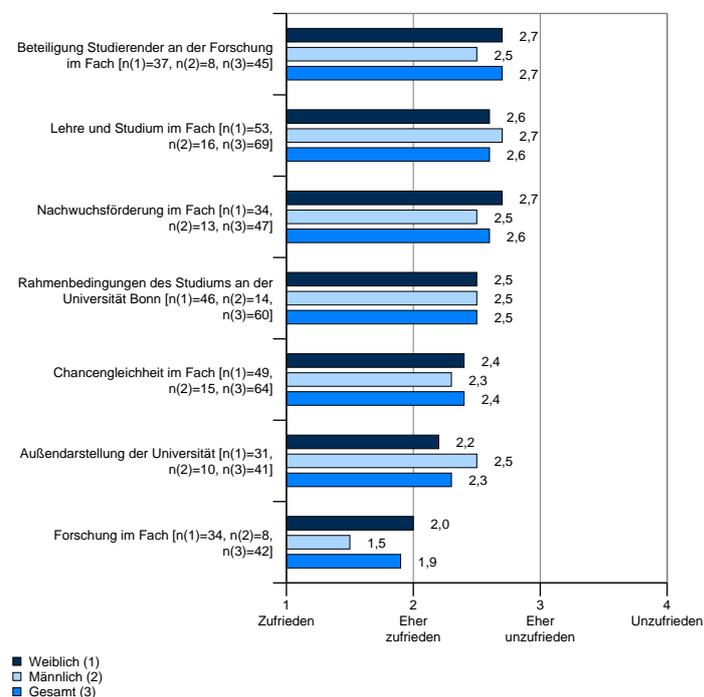
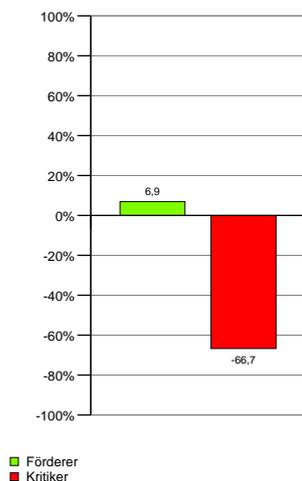


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 72

Der ermittelte Net Promoter Score liegt
insgesamt bei -59,8%. Getrennt nach
Geschlecht ergeben sich folgende Werte:
Weiblich: -56,6%
Männlich: -68,8%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

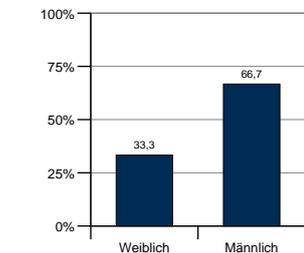
Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

Physik

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

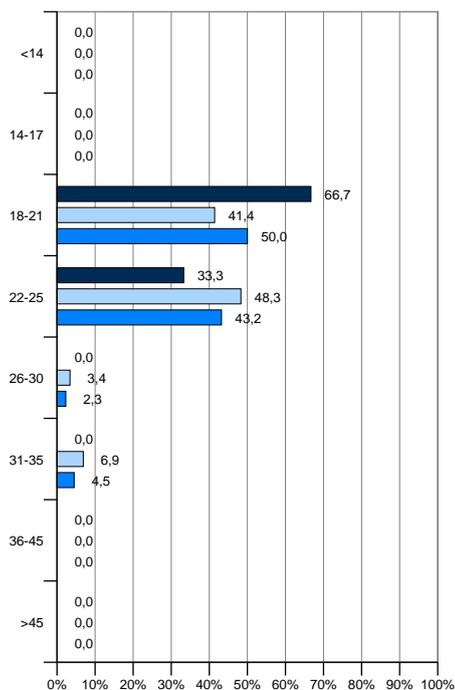
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht



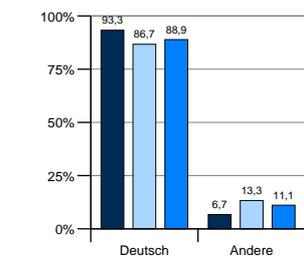
n = 45

Abb. 1.1.2: Alter



■ Weiblich [n=15]
□ Männlich [n=29]
■ Gesamt [n=44]

Abb. 1.1.3: Nationalität



■ Weiblich [n=15]
□ Männlich [n=30]
■ Gesamt [n=45]

Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

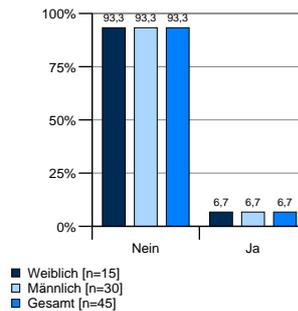
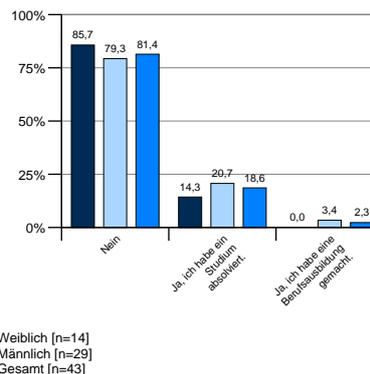


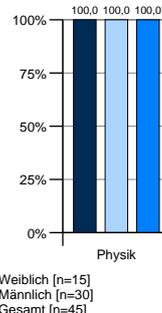
Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



■ Weiblich [n=14]
□ Männlich [n=29]
■ Gesamt [n=43]

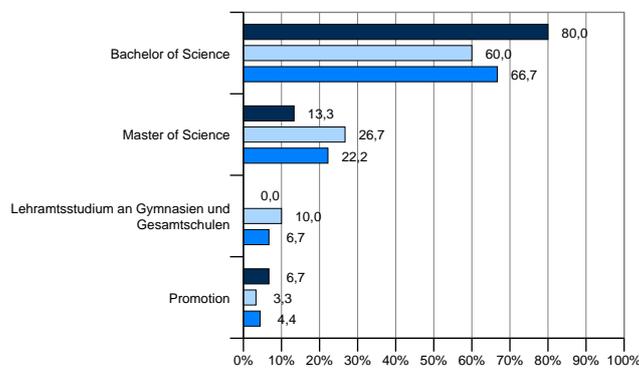
Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



■ Weiblich [n=15]
□ Männlich [n=30]
■ Gesamt [n=45]

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

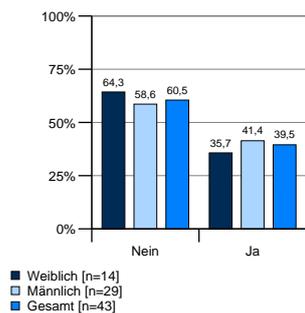


■ Weiblich [n=15]
□ Männlich [n=30]
■ Gesamt [n=45]

Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

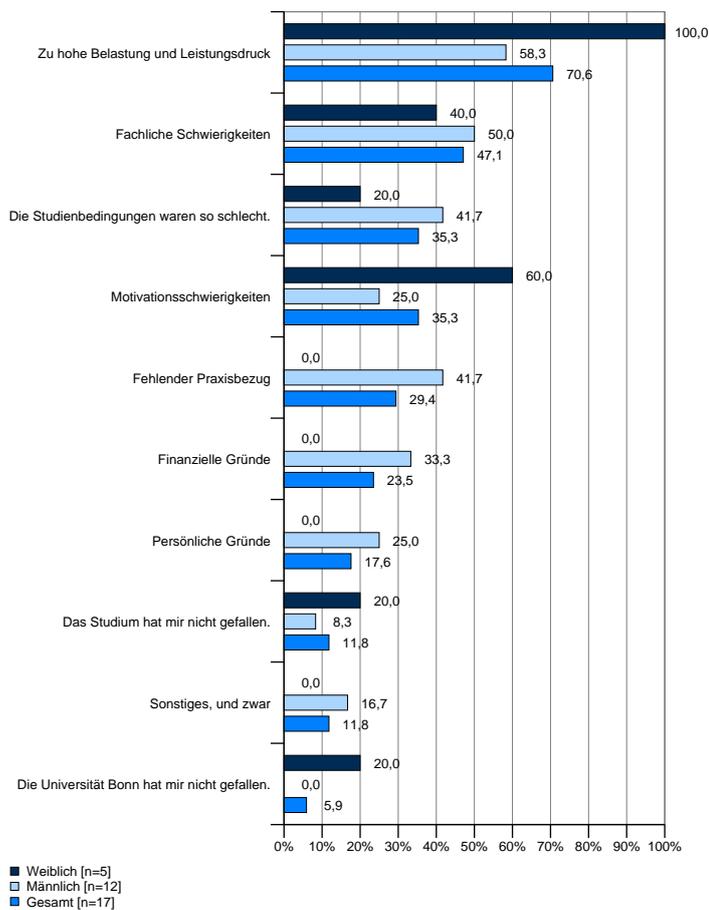
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

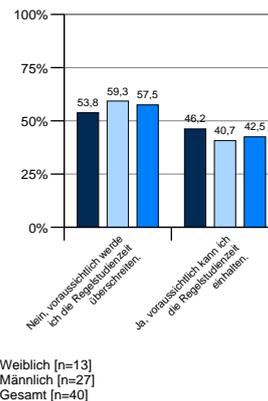
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

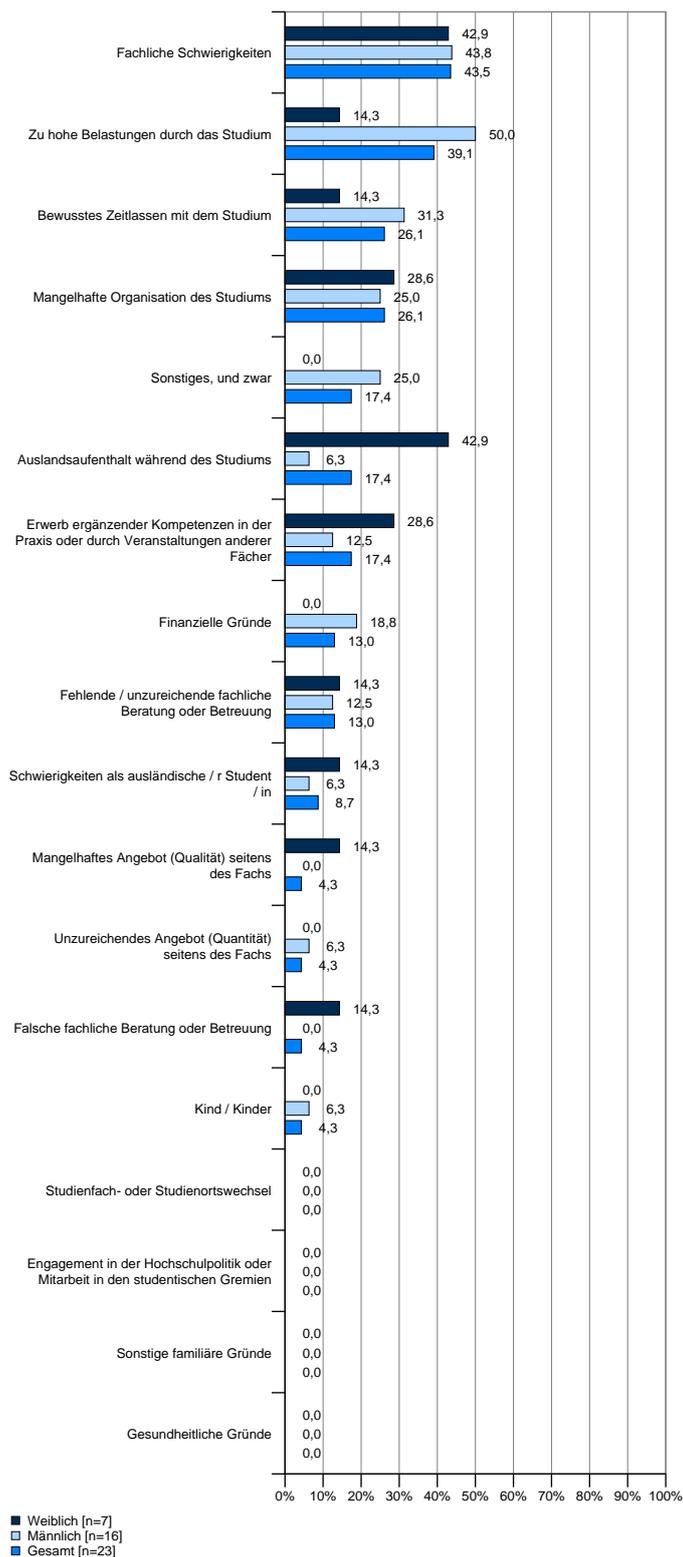
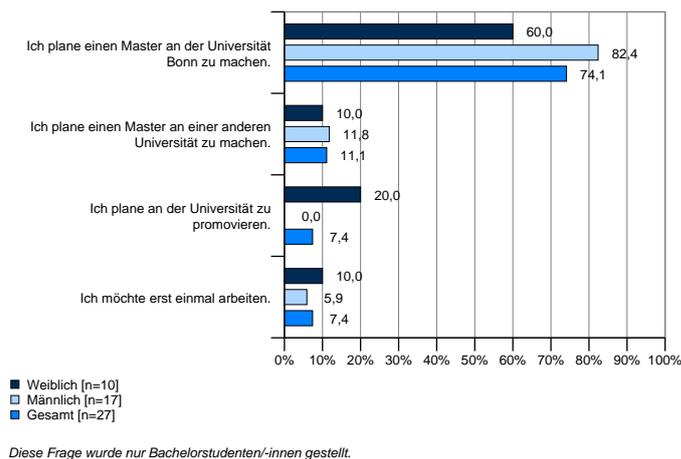


Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

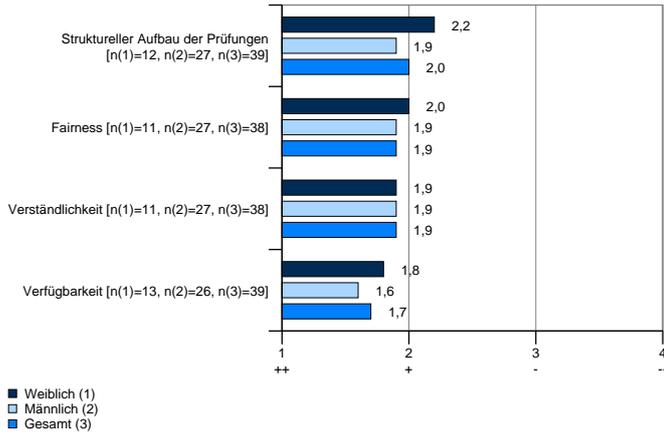


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

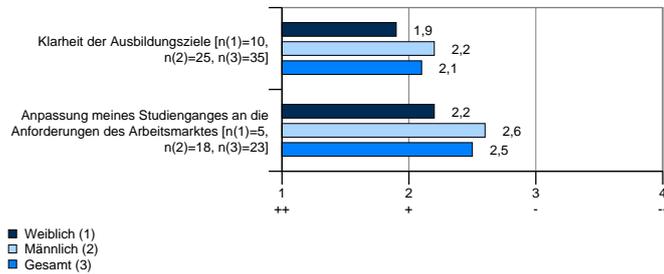


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

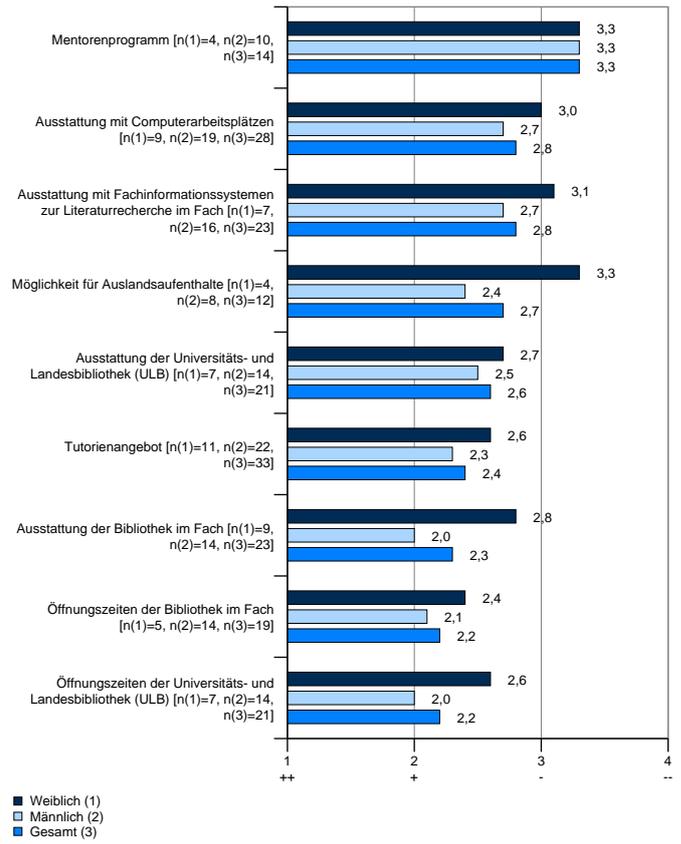


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

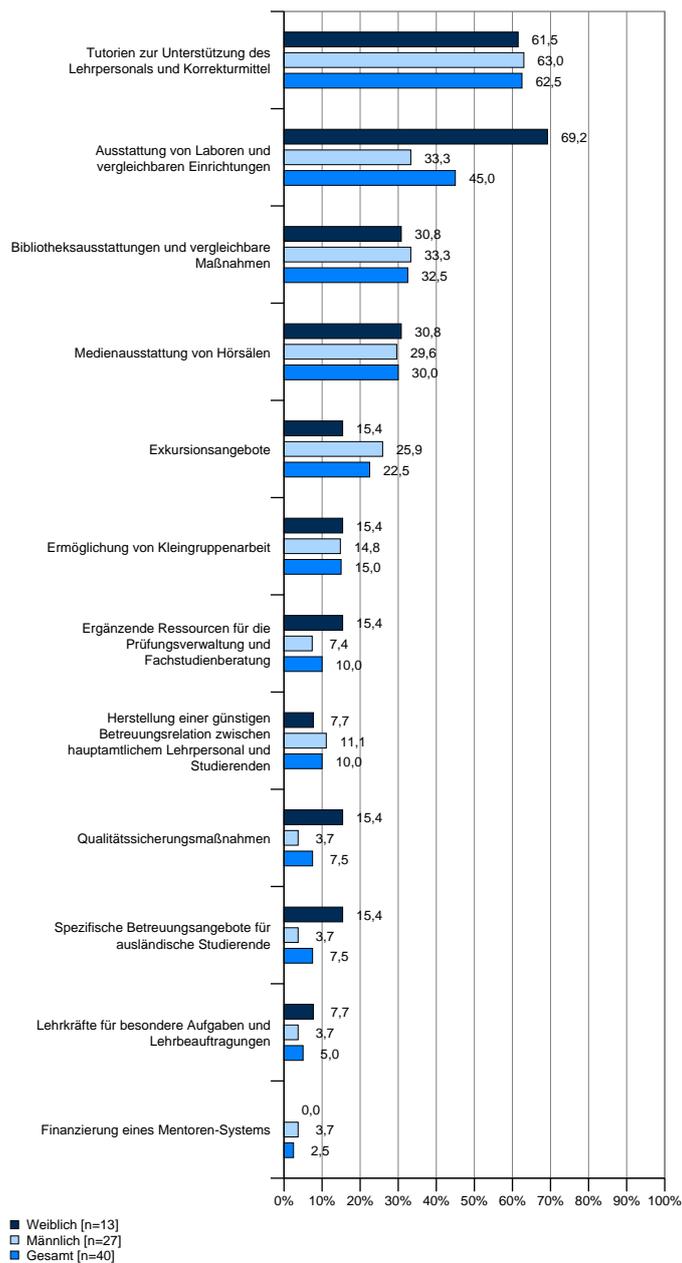


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

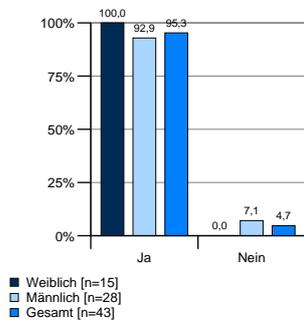


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

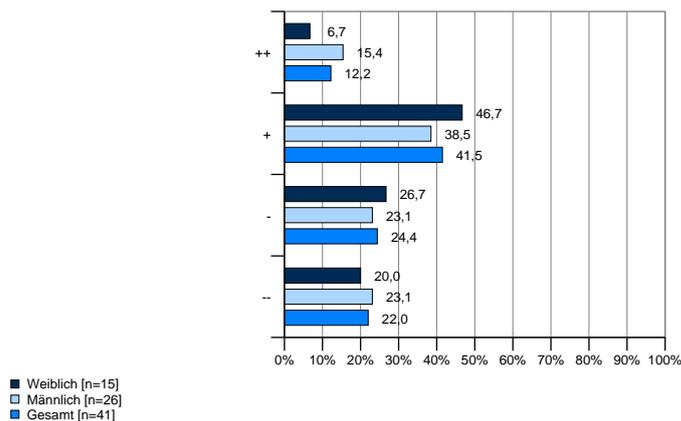


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

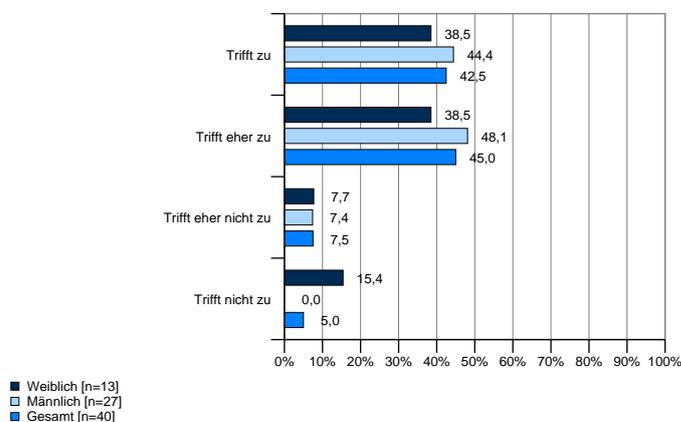
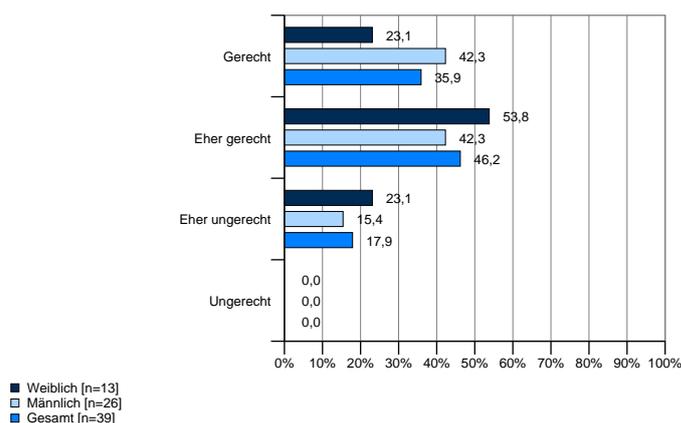
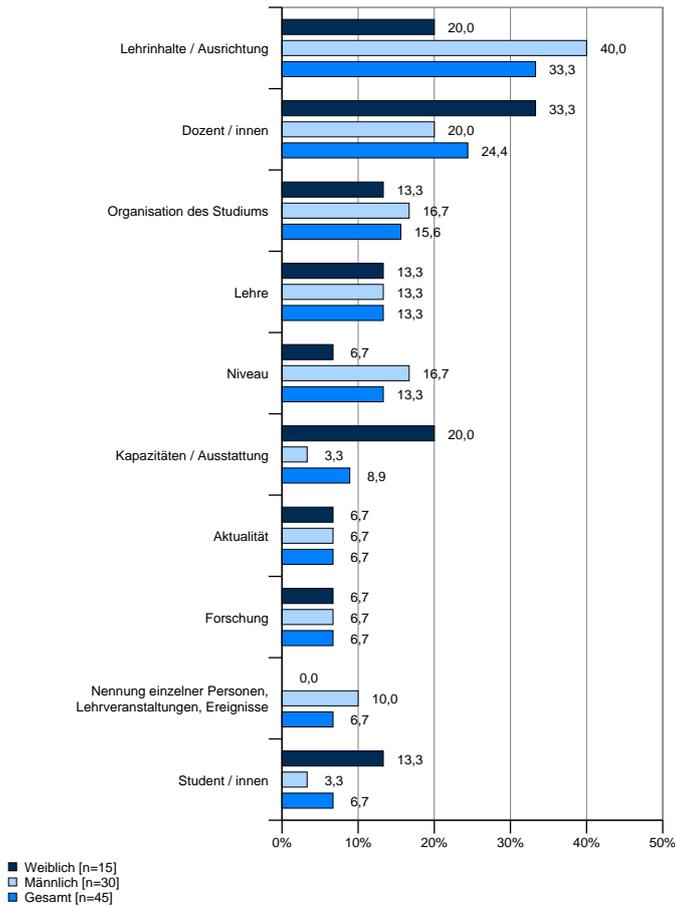


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



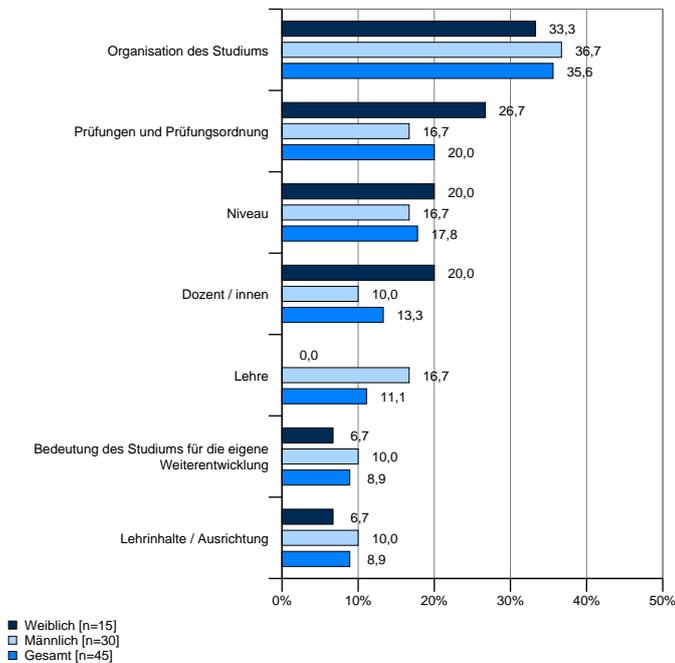
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

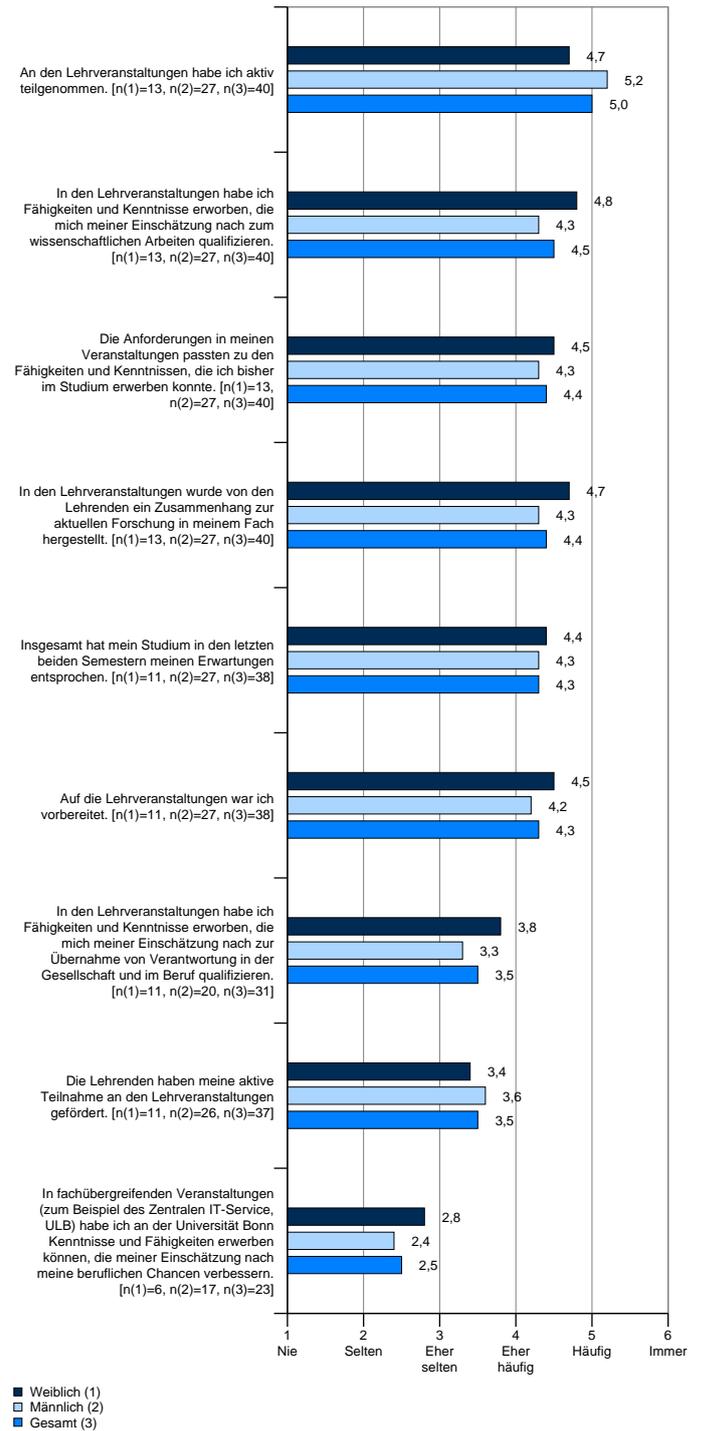


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

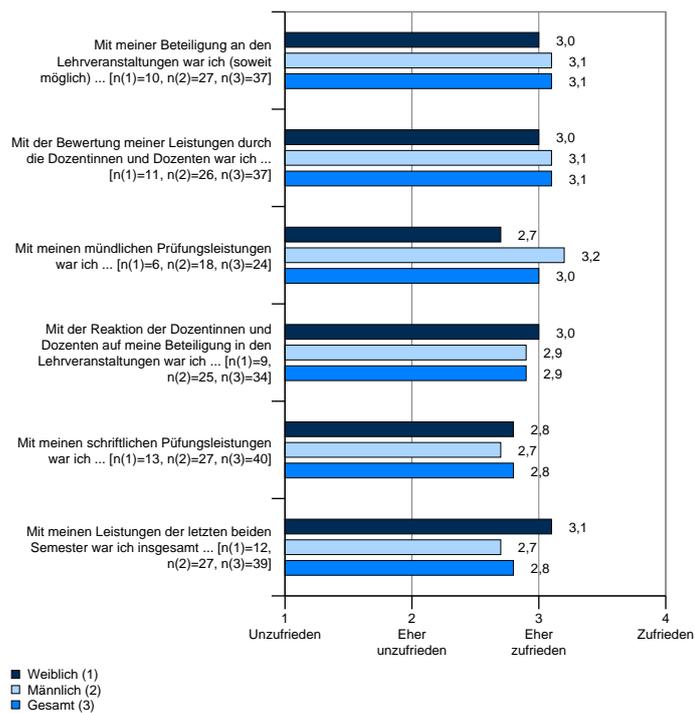
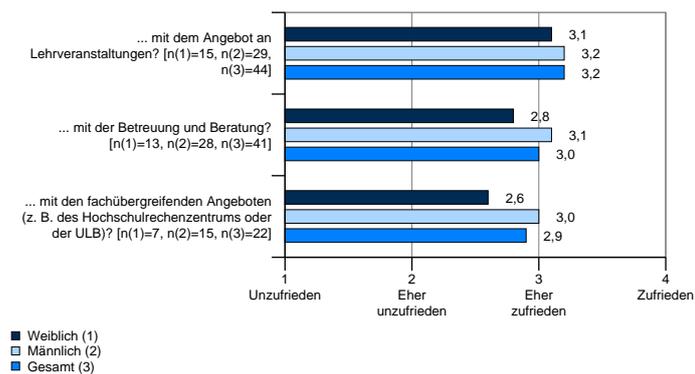


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

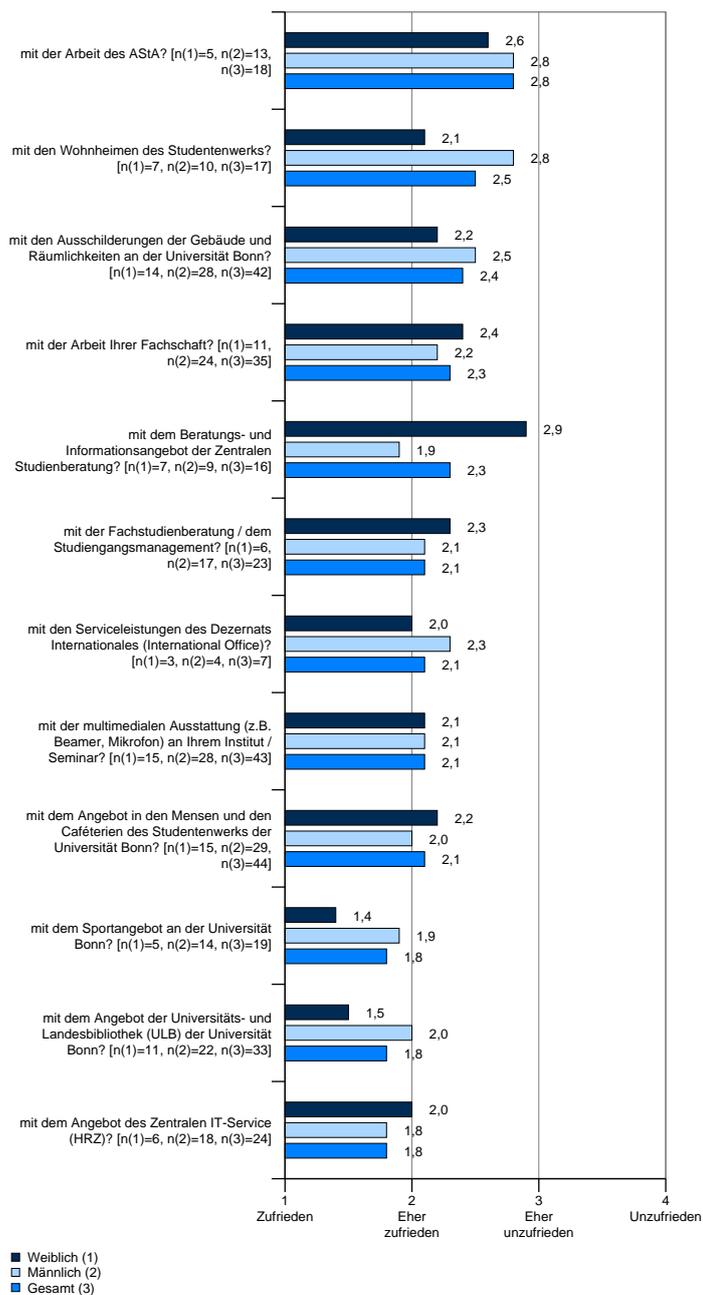
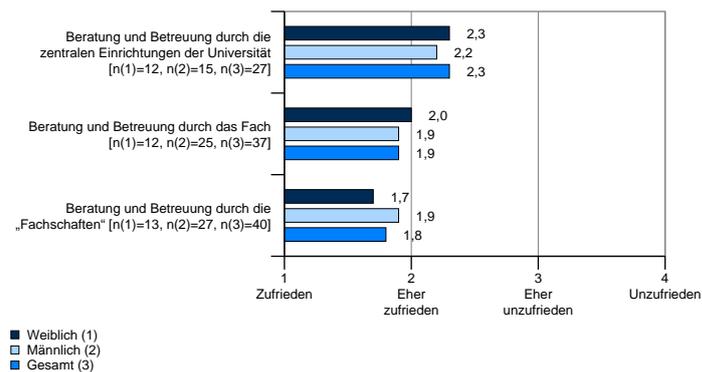


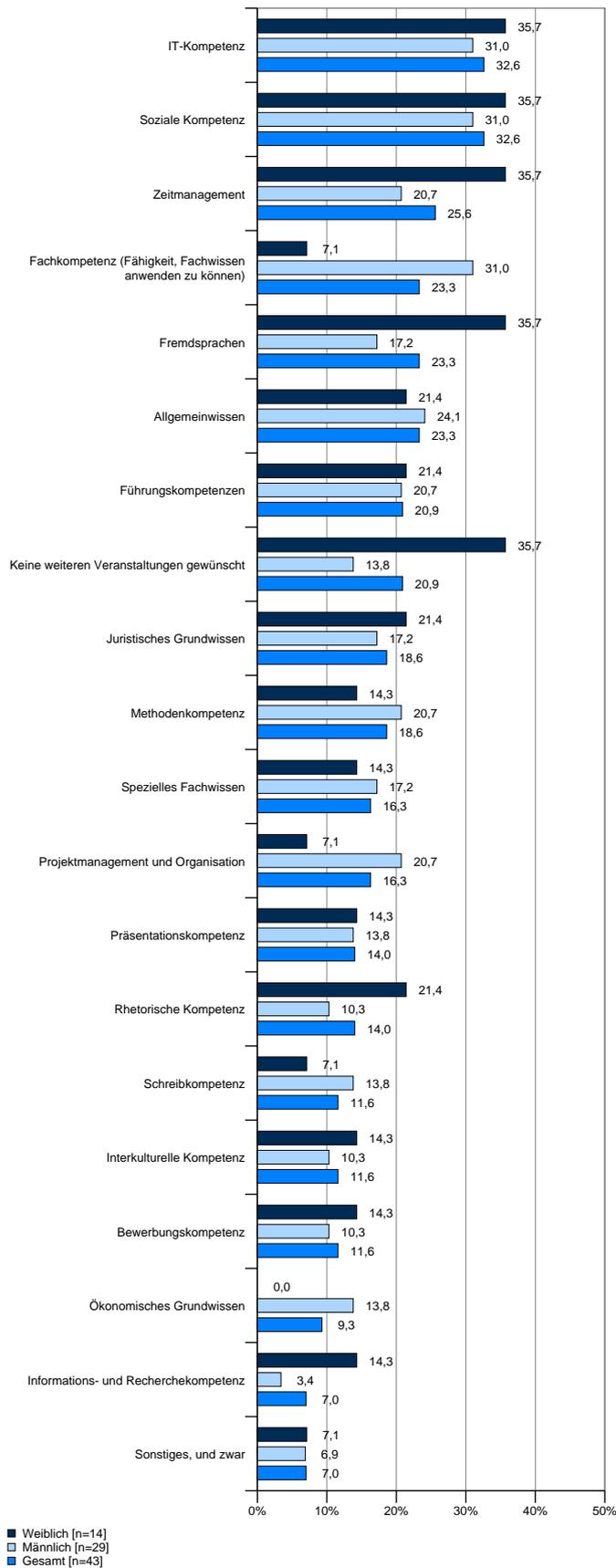
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

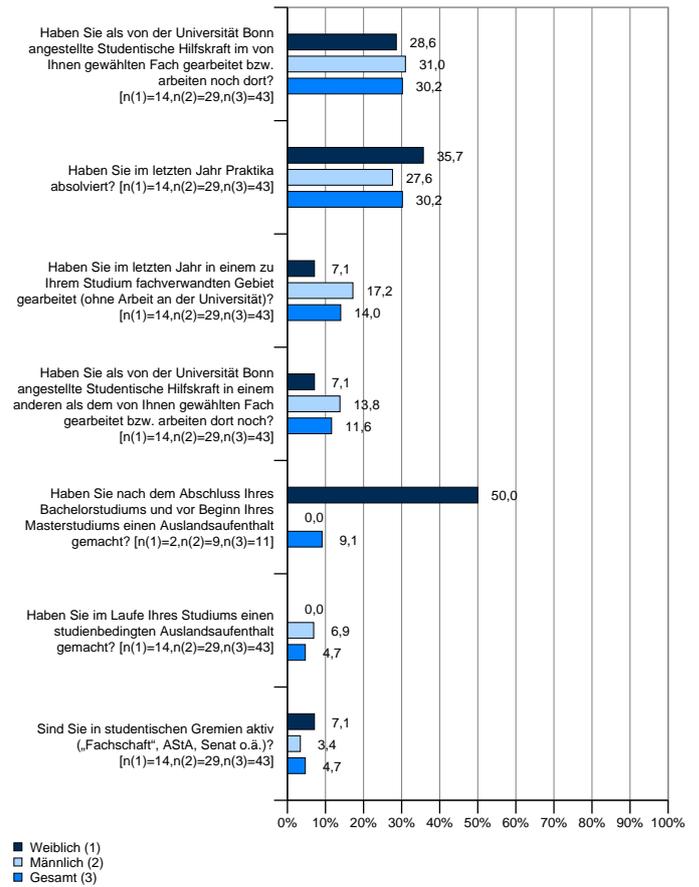
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

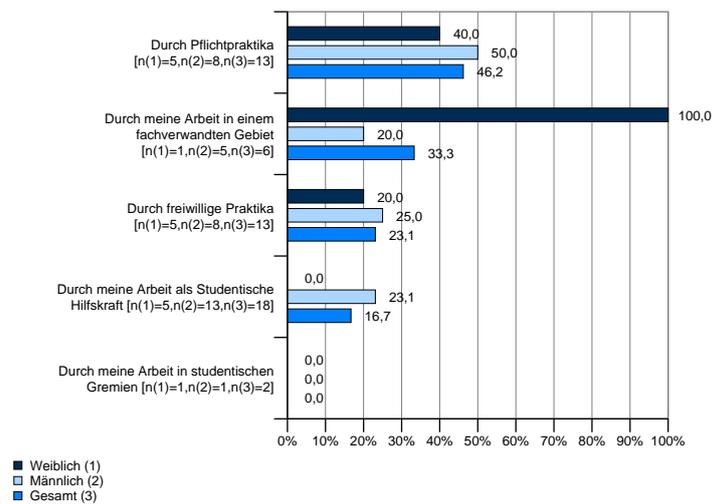
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

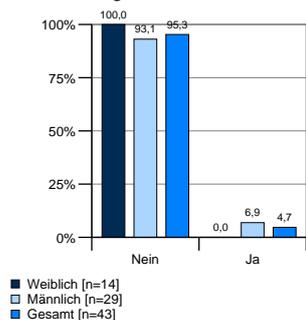
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

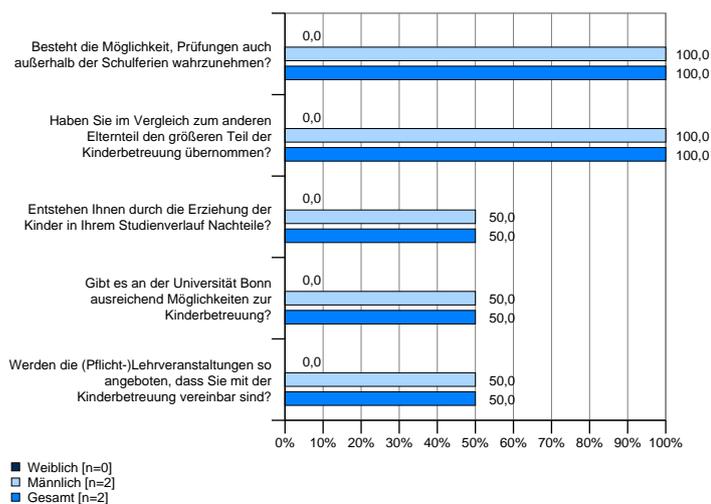
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

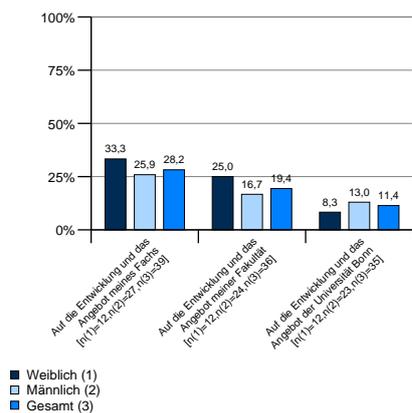
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

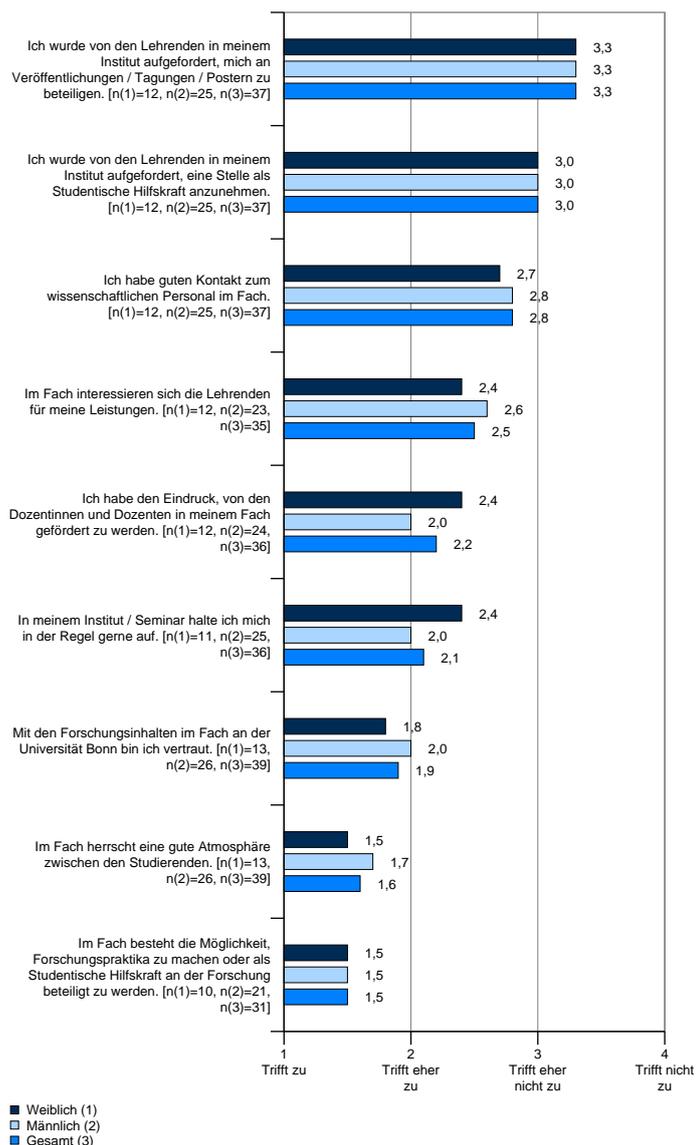
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

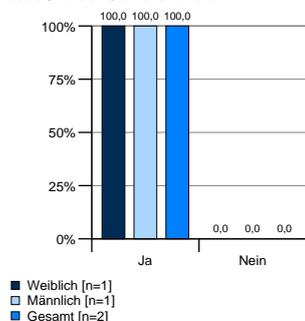


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

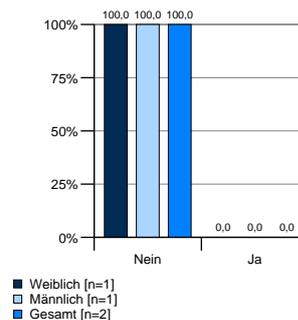


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

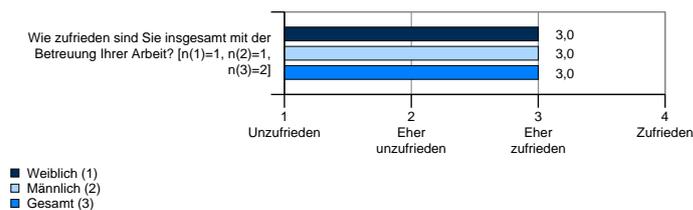
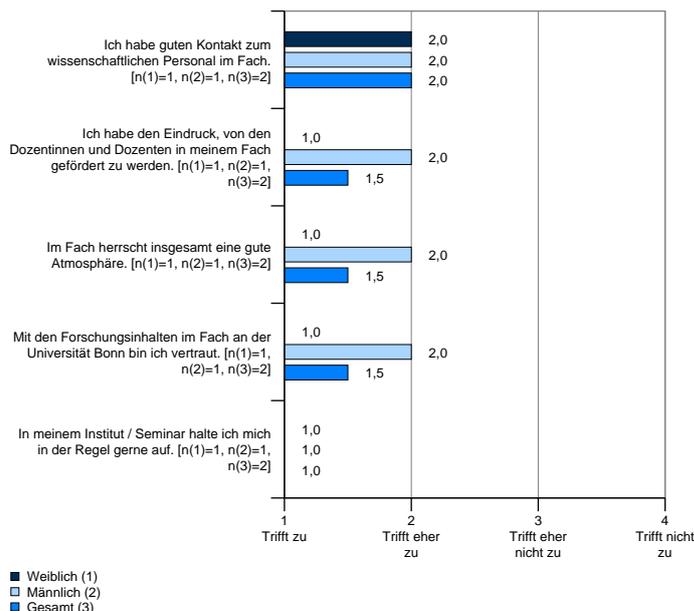


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

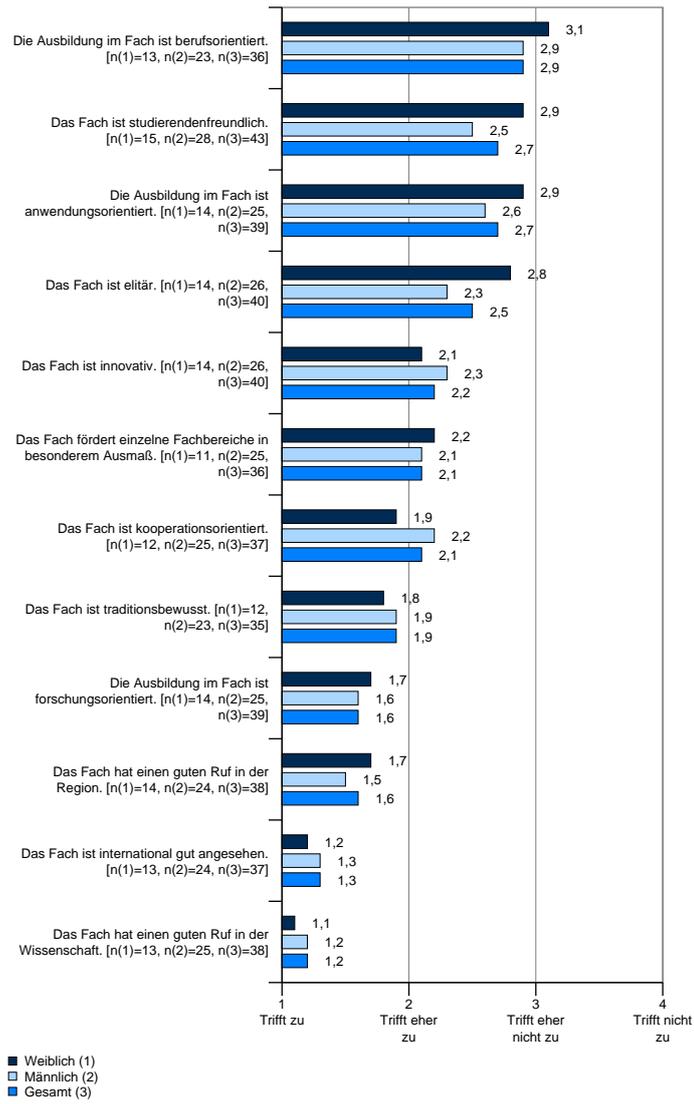


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

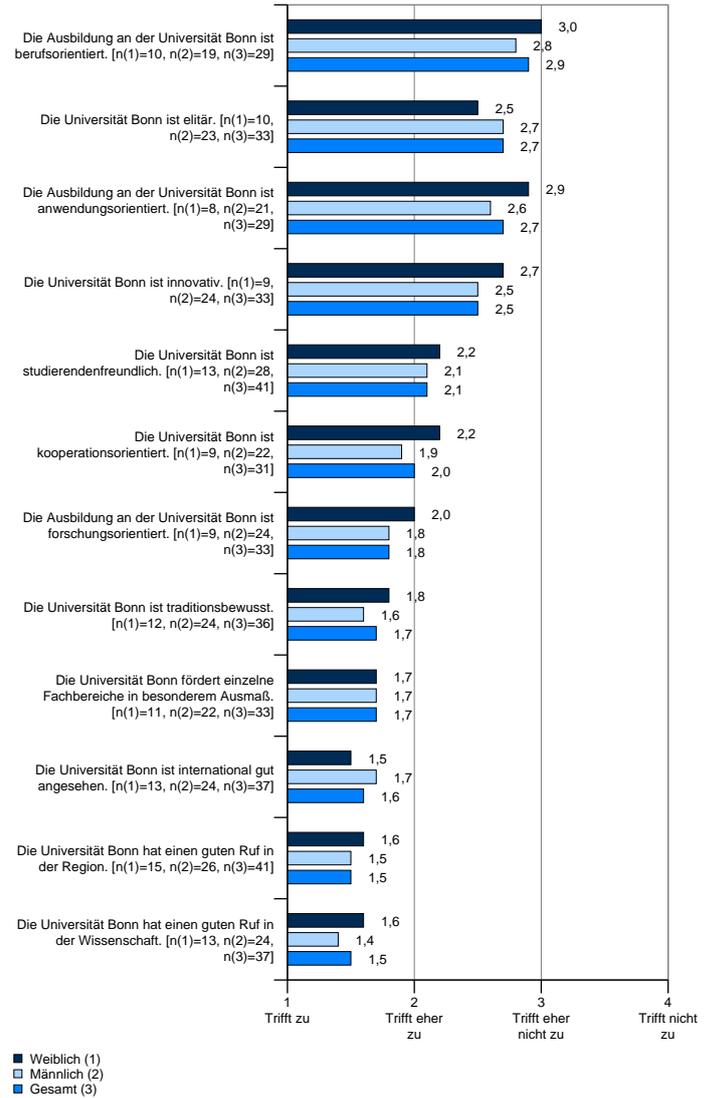
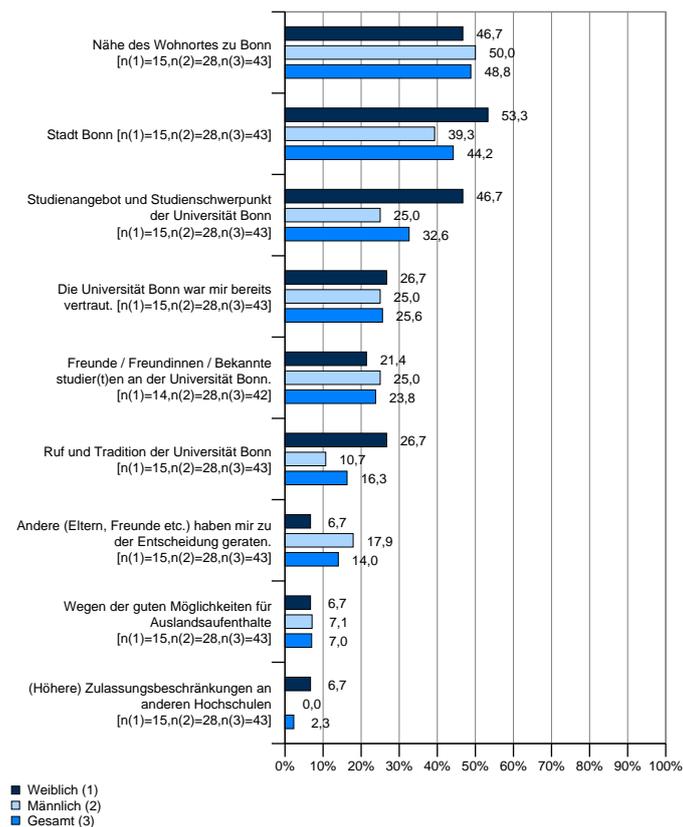
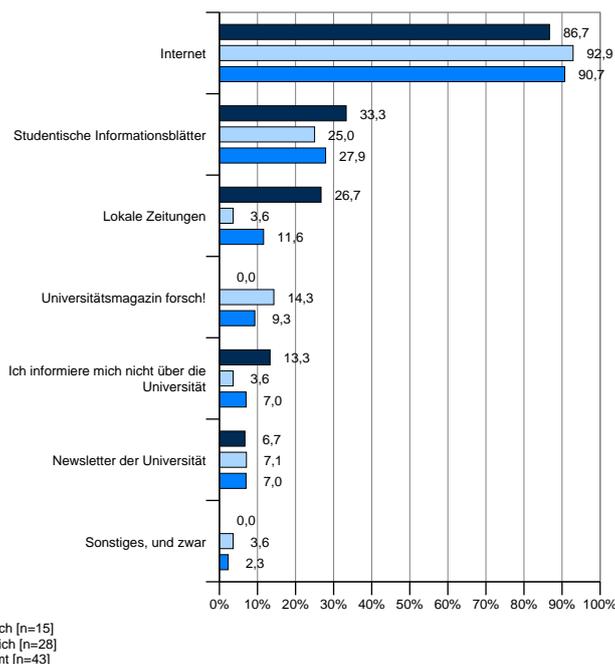


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

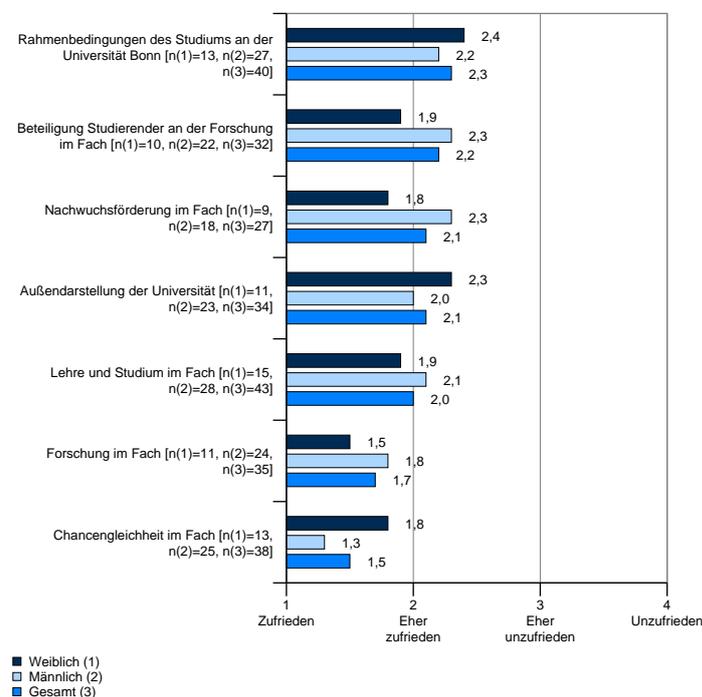
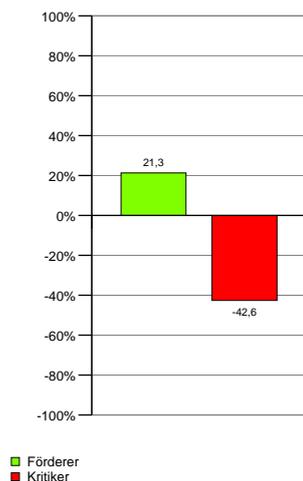


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 47

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei -21,3%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:
Weiblich: -13,3%
Männlich: -17,9%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.